

Анализ результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в 2020 – 2021 учебном году

С целью развития системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений района с 25.06.2021 по 29.06.2021 проводился мониторинг. Мониторинг проводился в 12 общеобразовательных учреждениях района: МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского», МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», МКОУ СОШ № 14 г. Майского».

Показатели:

1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО – **100 %**;
2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО – **100 %**;
3. Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО – **100 %**;
4. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО – **31 %**;
5. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО – **27 %**;
6. Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО – **33 %**;
7. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов – **94 %**;

8. Доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников 11 классов – **18 %**;
9. Отсутствие жалоб со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, общественных наблюдателей на организацию процедуры, объективность проверки и результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников – **жалобы отсутствуют**;
10. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся – **82 %**;
11. Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности – **67 %**;
12. Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности – **62 %**;
13. Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности – **62 %**;
14. Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР – **17 %** (признаки необъективности ВПР имеются в МКОУ ООШ № 10 г. Майского и МКОУ СОШ № 14 г. Майского);
15. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования – **100 %**;
16. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников – **100 %**;
17. Доля ОУ, в которых при организации образовательного процесса эффективно используются ресурсы цифровой образовательной среды, от общего числа ОУ – **92 %** (все ОУ, за исключением МКОУ ООШ № 10 г. Майского);
18. Доля ОУ, в которых создана разнопрофильная система дополнительного образования, соответствующая современным требованиям, от общего числа ОУ – **83 %** (все ОУ, за исключением

МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской и МКОУ СОШ № 14 г. Майского);

19. Доля ОУ, в которых обеспечена вариативность форм обучения и учебных программ, от общего числа ОУ – **100 %**;

20. Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа ОУ – **0 %**;

21. Доля ОУ, в которых эффективно функционирует современная и безопасная цифровая образовательная среда, от общего числа ОУ – **92 %** (все ОУ, за исключением МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской);

22. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг – **92 %** (все ОУ, за исключением МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской).

Выводы:

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в 2020 – 2021 учебном году позволил выявить определенные недостатки деятельности общеобразовательных учреждений в части качества подготовки обучающихся. Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. Достигли базового уровня предметной подготовки все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (**100 % обучающихся**).

2. Достигли высокого уровня метапредметной подготовки:

на уровне начального общего образования – **31 % обучающихся**;

на уровне основного общего образования – **27 % обучающихся**;

на уровне среднего общего образования – **33 % обучающихся**.

Для оценивания метапредметных результатов обучающихся в ОУ учитывались результаты комплексных работ, проектной деятельности: оценка уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта, освоения основной образовательной программы среднего общего образования в форме итогового проекта, использовались методы наблюдения и тестирования.

3. В 2020-2021 учебном году в оценке функциональной грамотности (тренировочных работах) приняли участие обучающиеся 8,9 классов (82 % от общего количества обучающихся). Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности – 67 %, по математической грамотности – 62 %, по естественнонаучной грамотности –

62 % от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка.

4. Все общеобразовательные организации в течение учебного года были охвачены общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования – 100 %;

5. Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с приказом МУ УО от 06.11.2020 №305/2 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году». Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников составила 100 %.

Рекомендации:

С целью совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района на школьном уровне руководителям ОУ необходимо планировать работу в соответствии с:

Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 годы;

планом мероприятий на 2021-2022 учебный год, направленным на устранение недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в 2020-2021 учебном году;

методическими рекомендациями МУ УО.

Для того, чтобы отследить продвижение каждого обучающегося по пути развития метапредметных умений необходим мониторинг. Чтобы проверить, как сформированы метапредметные умения можно использовать разный инструментарий мониторинга, но наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития метапредметных умений является диагностика. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях района в 2021-2022 учебном году необходимо разработать и апробировать мониторинг (диагностику), направленный на определение уровня достижения обучающимися метапредметных результатов.

Также необходимо продолжить работу по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.