

РАССМОТРЕН

на августовской конференции
работников системы образования
Майского муниципального района

26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального учреждения
«Управление образования местной
администрации Майского
муниципального района»

от 27.07.2022 г. № 222/1-ОД

**Анализ
результатов деятельности
системы образования
Майского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**

Оглавление

Раздел I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Общая социально-экономическая характеристика Майского муниципального района.....	4
1.2. Программы и проекты, реализуемые в системе образования	5
1.3. Основные принятые муниципальные нормативные правовые акты, направленные на развитие муниципальной системы образования.....	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	10
2.1. Общие сведения о муниципальной системе образования	10
2.2. Общее образование	10
Сведения о развитии дошкольного образования	10
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.....	10
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.....	11
Кадровое обеспечение дошкольных корпусов и оценка уровня заработной платы педагогических работников.....	11
Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных корпусов	16
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	16
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	16
Изменение сети дошкольных корпусов	16
Финансово-экономическая деятельность дошкольных корпусов ОУ	22
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных корпусах	22
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	24
Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	24
Кадровое обеспечение ОУ в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	25
Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ в части реализации основных общеобразовательных программ	29
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	30
Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	31
Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОУ	34

Изменение сети ОУ	34
Финансово-экономическая деятельность ОУ в части реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	36
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОУ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	36
2.3. Дополнительное образование	Error! Bookmark not defined.
Численность детей, обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования	39
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	40
Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	41
Финансово-экономическая деятельность учреждений в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	41
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	42
Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования	42
2.4. Воспитательная и организационно-массовая работа.....	42
2.5. Охрана и защита прав детей	42
2.6. Управленческая деятельность.....	50
2.7. Государственно-общественное управление	52
2.8. Поиск и поддержка одаренных (талантливых) детей	46
3. Выводы и заключения.....	46
Раздел II. Показатели мониторинга системы образования Майского муниципального района.....	68

Анализ результатов деятельности системы образования Майского муниципального района за 2020-2021 учебный год подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2015 г., регистрационный № 36519);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 года № 1399» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2016 г., регистрационный № 44498);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).

Раздел I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика

Майского муниципального района

Майский муниципальный район является одной из 13 административно-территориальных единиц Кабардино-Балкарской Республики. Район расположен в юго-восточной части республики, в междуречье Терека, Малки, Череха, Урвани и Баксана. Территория района составляет 384,8 кв. километров. Из всей площади 19,4% занимает лесной фонд, 0,3% – водный фонд, 70,6% – земли сельскохозяйственного назначения, 2% – земли промышленности, транспорта, связи и энергетики, 7,8% – земли населенных пунктов, 0,1 процент – земли запасов.

Специфика района обусловлена смешанной сельско-городской инфраструктурой. На его территории расположены 5 основных населенных пунктов: городское поселение Майский, сельские поселения станицы Котляревская, Александровская, села Ново-Ивановское, Октябрьское, а также 10 поселков и хуторов. Численный состав населения представлен в таблице 1.

Таблица 1

Численный состав населения Майского муниципального района
по поселениям (чел.)

Наименование поселений	Численность постоянного населения				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего по району:	38981	38936	38685	38289	37839

Городское поселение Майский	27738	27754	27628	27329	26318
Сельское поселение с. Октябрьское	988	974	953	960	1060
Сельское поселение с. Ново-Ивановское	3140	3167	3138	3094	3155
Сельское поселение ст. Котляревская	3375	3345	3317	3301	3451
Сельское поселение ст. Александровская	3740	3696	3649	3605	3655

На 01.01.2022 года доля городского населения составила 69,5 %, сельского – 30,5%.

В 2021 году численность населения в трудоспособном возрасте составила 23481 тыс. человек (62% от общей численности населения).

На территории района проживают представители более 70 национальностей. Из общей численности населения 72,9% приходится на русское население, 9,1% составляют турки, 5% – кабардинцы, 2,6% – цыгане, 2,3% – корейцы, 1,3% – балкарцы и 6,8% другие национальности.

1.2. Программы и проекты, реализуемые в системе образования

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные учреждения Майского муниципального района принимали участие в мероприятиях по реализации национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Современная школа»

1. С 2019-2020 учебного года на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры). В 2020-2021 учебном году такие Центры начали свою работу на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского».

2. С 1 сентября 2021 года МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского» начало свою образовательную деятельность в новом здании.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

1. В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 16.10.2020 № 467-рп в 2021 году цифровая образовательная среда создана во всех ОУ района. Создаваемые условия позволят реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

В федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» принимают участие 7 учреждений района (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ ООШ № 10

г. Майского, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»). За последние два года в учреждениях значительно обновлен и пополнен парк компьютерной и мультимедийной техники, периферийного оборудования. В 2022 году в данном проекте примут участие три учреждения: МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского».

Руководитель МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» Кудяева О.Н. включена в федеральную группу IT-директоров.

Также в рамках указанного проекта с 1 января 2022 г. во всех общеобразовательных учреждениях района внедрена электронная (безбумажная) система учета успеваемости учащихся.

С сентября 2021 г. по май 2022 г. в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской функционировал мобильный технопарк «Кванториум». Новая современная форма дополнительного образования детей, которая направлена на развитие их научно-технического интереса. В мобильном технопарке в течение учебного года обучились 180 учащихся 5-11 классов. С 1 сентября 2022 г. данная форма дополнительного образования для 180 детей будет организована на базе МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского».

В соответствии с Концепцией развития системы дополнительного образования по состоянию на 1 июля 2022 г. охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 5 066 человек (66,1% от общего количества детей данной возрастной категории). Функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. В Навигаторе дополнительного образования на специализированном портале kbr.pfdo.ru размещено 205 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными учреждениями района.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в летний период будет проведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (объем финансовых средств – 1 млн. 856 тыс. руб.), что позволит значительно совершенствовать условия реализации учебного предмета «Физическая культура» и развивать систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Федеральный проект «Социальная активность»

В конце 2021 года была разработана и утверждена муниципальная программа «Молодежь Майского муниципального района на 2022-2026 годы», направленная на создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, спортивной и культурной жизни района, а так же на формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

В течение 1 полугодия 2022 года в соответствии с приоритетами государственной политики планомерно проводились мероприятия с молодежью по различным направлениям.

Состоялись вторые районные спортивные молодежные соревнования «Гонка героев», в котором приняли участие 16 команд, состоящих из юноши и девушки в возрасте от 25 до 35 лет. Общий охват участников мероприятия составил 92 человека.

9 мая в День Победы в рамках молодежной инициативы проведена гражданская акция «Песни военных лет», в которой приняли участие активные молодые люди и жители г. Майского.

Специалист по молодежной политике Управления образования с проектом «Многонациональная молодежная спортивно-образовательная площадка «Конак-друг-брат» стал победителем Конкурса молодежных проектов Северо-Кавказского федерального

округа и получил грант в размере 440 000 рублей. В мае проект был успешно реализован, в нем приняли участие 130 молодых людей из 5 муниципальных образований КБР (Лескенский муниципальный район, Черекский муниципальный район, Терский муниципальный район, г.о. Прохладный, Майский муниципальный район) и 2 команды Ставропольского края.

В феврале 2022 года при поддержке Управления образования Общественный фонд поддержки и развития молодежной политики, культуры и спорта Майского района «ОЛИМП» принял участие в республиканском конкурсе для предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям по направлению «Профилактика социально-опасных форм поведения граждан» и получил субсидию в размере 92 500 рублей. Проведение мероприятий в рамках проекта планируется в октябре текущего года.

Программные документы муниципального уровня, реализуемые в системе образования:

муниципальная программа «Развитие образования в Майском муниципальном районе» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением местной администрации Майского муниципального района от 05.02.2020 № 52;

муниципальная программа «Развитие добровольческого (волонтерского) движения в Майском муниципальном районе» на 2022-2026 годы, утвержденная постановлением местной администрации Майского муниципального района от 20.10.2021 № 547;

ведомственная программа «Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях Майского муниципального района» на 2019-2022 годы, утвержденная приказом МУ «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» от 08.05.2019 № 178/1-ОД (с изм. от 31.01.2020 № 57-ОД);

ведомственная программа «Одаренные дети Майского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная приказом МУ «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» от 30.01.2018 № 55-ОД.

Программы и подпрограммы, реализуемые в ОУ района в 2021-2022 учебном году, представлены в приложении 2.

1.3. Основные принятые муниципальные локальные нормативные акты, направленные на развитие муниципальной системы образования:

В течение 2021-2022 учебного года разработан и принят в установленном порядке, внесены изменения и (или) принят в новой редакции 29 нормативных и локальных актов:

Административные регламенты Управления образования:

Зачисление в образовательную организацию;

Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Другие нормативные и локальные акты МУ УО:

Закрепление территориальных участков за муниципальными общеобразовательными учреждениями Майского муниципального района для граждан, подлежащих обучению на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022 год;

Территориальные участки, закрепленные за муниципальными общеобразовательными учреждениями майского муниципального района, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, для обеспечения приема детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на соответствующих территориях и имеющих право на получение дошкольного образования в 2022 году;

Положение об антикоррупционной политике муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»;

Положение об итоговом отчете муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Майского муниципального района за календарный год;

Положение об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района;

Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района;

Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Майского муниципального района;

Положение о муниципальном обменном фонде учебной литературы общеобразовательных учреждений Майского муниципального района;

Положение о муниципальном учебно-методическом объединении Майского муниципального района;

Положение о порядке и условиях проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений Майского муниципального района;

Положение об обеспечении содержания зданий и сооружений образовательных учреждений Майского муниципального района, обустройства прилегающей к ним территории

Положение о порядке присуждения ежегодных единовременных премий местной администрации Майского муниципального района «Успех»;

Порядок утверждения уставов (изменений в уставы) муниципальных образовательных учреждений, подведомственных местной администрации Майского муниципального района;

Положение о порядке экспертизы образовательных программ, рабочих программ педагогов;

Положение о Почетной грамоте муниципального учреждения «Управления образования местной администрации Майского муниципального района»;

Положение о районном методическом объединении педагогических работников Майского муниципального района;

Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района;

Положение о структурных элементах муниципальной методической службы;

Положение о районном методическом объединении «Школе дошкольных наук»;

Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета Майского муниципального района;

Порядок подготовки и предоставления в муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» отчетов по результатам самообследования образовательных учреждений Майского муниципального района;

Порядок представления педагогических и руководящих работников Майского муниципального района к награждению государственными и ведомственными наградами, Почетными грамотами разных уровней;

Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения муниципального служащего муниципального учреждения «Управление

образования местной администрации Майского муниципального района» к совершению коррупционных правонарушений;

Порядок учета, хранения использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»;

Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения «Управления образования местной администрации Майского муниципального района»;

Правила осуществления перевода воспитанников из одной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в другую образовательную организацию, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования;

Правила разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг местной администрации Майского муниципального района;

Примерное положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

Циклограмма проведения мониторинговых процедур в системе образования Майского муниципального района.

За период с 01.09.2021 года по 01.07.2022 года Управлением образования было издано 391 приказов по основной деятельности, подготовлены: 147 проектов постановлений и 17 проектов распоряжений местной администрации Майского муниципального района (всего 164 документов), из них 122 по вопросам опеки над несовершеннолетними. В адрес различных организаций, ведомств, учреждений и физических лиц направлено 1094 исходящих документов.

Анализ работы с обращением граждан показал, что в МУ УО в отчетный период поступило 13 заявлений (только одно из них на имя начальника МУ УО, остальные были получены из Минпросвещения КБР и Прокуратуры Майского муниципального района) и 7 устных обращения на личном приеме начальника МУ УО. Все обращения были рассмотрены, при необходимости приняты меры, даны конкретные ответы. Кроме того, в течение учебного года и в летний период 6 человек обратились в Управление образования по вопросу трудоустройства.

Анализ результатов деятельности системы образования Майского муниципального района за 2021-2022 учебный год подготовлен на основе информации, размещенной на официальных сайтах школ района, анализа документов образовательных учреждений (далее – ОУ), результатов мониторинга показателей по развитию механизмов управления качеством образования в районе, результатов социологических опросов и анкетирования работников системы образования, учащихся и родителей (законных представителей). Также при подготовке анализа использованы статистические данные отдела экономического развития местной администрации Майского муниципального района и Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кабардино-Балкарской Республике в районе.

Контактная информация:

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района».

Адрес: 361115, КБР, г. Майский, ул. Ленина 27/2

Телефон: (86633) 2-27-27 (приемная начальника), 2-27-30 (РМК), 22-1-43 (специалисты МУ УО), 22-1-44 (бухгалтерия), 21-7-01 (отдел опеки и попечительства), 25-7-21 (РЦИТ)

Факс: (86633) 2-21-44

E-mail: uo-may@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.kbr-may.ru>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общие сведения о муниципальной системе образования

В 2021-2022 учебном году в районе функционировало 13 учреждений, подведомственных МУ УО, из них:

7 общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы с дошкольного до среднего общего образования (в том числе 1 гимназия и 1 лицей);

1 общеобразовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1 общеобразовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

1 общеобразовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

2 общеобразовательных учреждения, реализующих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования (в том числе 1 прогимназия с художественно-эстетическим направлением);

1 учреждение дополнительного образования.

Все ОУ района функционируют на основании действующих лицензий на право ведения образовательной деятельности и имеют государственную аккредитацию.

Кроме того, на территории района функционируют:

2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования – МКУДО «Детская школа искусств им. З.Н. Контер» и МКУ «Спортивная школа»;

1 государственное образовательное учреждение (КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова), осуществляющее обучение по программам среднего профессионального образования;

филиал ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» в г. Майском.

Контингент учащихся и воспитанников по уровням общего образования в 2021-2022 учебном году представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент учащихся и воспитанников по уровням
общего образования в 2021-2022 учебном году

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Город	1385	1592	1704	294	3590*
Село	532	626	665	88	1379*
Всего:	2070	2218	2369	382	4969*

*без учета количества воспитанников дошкольных групп

2.2. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году в Майском муниципальном районе функционировало 11 дошкольных корпусов (дошкольных отделений) и дошкольные группы в МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской.

В 9 общеобразовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, функционировало 68 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников – 1920 человек, в том числе в городе – 1428 ребенка, в селе – 492 ребенка. Контингент воспитанников сократился по сравнению с прошлым годом на 79 человека (рис.1).

Количество выпускников подготовительных групп дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района в 2021-2022 учебном году составило 417 человек, в том числе в городе – 307 человек, в селе – 110 человек.

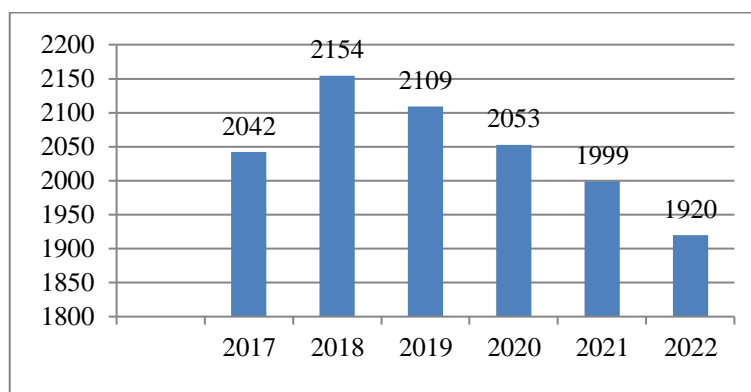


Рис. 1. Диагностика количественного состава воспитанников групп дошкольных групп за период 2017-2022 годы, чел.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Одной из приоритетных задач, решаемых на муниципальном уровне в течение последних 5 лет, является обеспечение доступности дошкольного образования. В период с 2013 по 2016 годы в районе дополнительно создано 385 дошкольных мест, в том числе в городе – 225 мест, в селе – 160 мест. В 2015 году дополнительно создано 175 мест, из них 100 – в городе, 75 – в селе Октябрьском, в 2016 году – 80 мест в г. Майском.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет. С целью реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», комплекса мер, направленных на создание дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет, с сентября 2019 года функционируют две группы для детей раннего возраста в дошкольном корпусе «Умка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» на 40 мест. С января 2021 года осуществляется прием в группы для детей раннего возраста в дошкольном корпусе «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» в количестве 40 мест.

В соответствии с постановлением местной администрации Майского муниципального района от 11 января 2022 года № 1 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 13 г. Майского» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского». В связи с проведенными процедурами с 18 мая 2022 года детские сады «Ласточка», «Улыбка», «Ромашка» присоединены к МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

В целях внедрения цифровых систем управления, включающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, с апреля 2014 года функционирует информационная система «Электронный детский сад». Система позволяет осуществлять учет детей, нуждающихся в местах в дошкольных корпусах ОУ района на текущий период и перспективу.

Муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную

программу дошкольного образования», оказывает МУ УО, МФЦ и портал государственных услуг Российской Федерации.

В рамках предоставляемой услуги в МУ УО в течение учебного года принято 325 заявлений от родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на предоставление места в дошкольные корпуса (дошкольные отделения) района.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработаны в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования. В системе дошкольного образования обеспечена вариативность реализуемых основных образовательных программ. В 5 дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) («Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», «Ласточка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, «Сказка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», «Берёзка» МОУ СОШ № 14 г. Майского, «Светлячок» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской) реализуется ООП ДО на основе примерной ОП ДО «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой). В 6 дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) («Улыбка» и «Ромашка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, «Колокольчик» МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», «Лесовичок» МКОУ СОШ № 2 г. Майского, «Капитошка» МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, «Умка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского») реализуется ООП ДО на основе примерной ОП ДО «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования (издание пятое дополненное, переработанное) под редакцией Н.Е.Вераксы, в МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской реализуется ООП ДО на основе примерной ОП «Истоки» (под редакцией Л.А.Парамоновой). В соответствии с содержанием ООП ДО, во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района обеспечивается на 100% развитие личности воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Количество дошкольных корпусов (дошкольных отделений) с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 53%, со средним уровнем составляет 47%. Дошкольные корпуса (дошкольные отделения) с низким уровнем качества образовательной среды отсутствуют (результаты выборочного мониторинга уровня подготовки к школе воспитанников дошкольных корпусов (дошкольных отделений) Майского муниципального района, приказ МУ УО от 07.06.2022 № 155).

Мониторинг качества образовательных результатов воспитанников дошкольных корпусов осуществлялся по двум направлениям:

уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям составил 85% (высокий уровень);

уровень сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности составил 85% (высокий уровень).

Вместе с тем у воспитанников подготовительных к школе групп на среднем уровне:

речевое развитие, в части обучения грамоте;

познавательное развитие, в части формирования элементарных математических представлений.

Данные вопросы будут рассматриваться в 2022-2023 учебном году на заседании РМО дошкольных работников, ШДН, будет представлен опыт работы дошкольных корпусов (дошкольных отделений) с высоким уровнем развития по данным образовательным областям.

В течение последних 5 лет отмечается высокий уровень подготовки к школе выпускников дошкольных групп.

Результаты мониторинга (подготовительные к школе группы) по указанным направлениям представлены на рисунках 2-3.

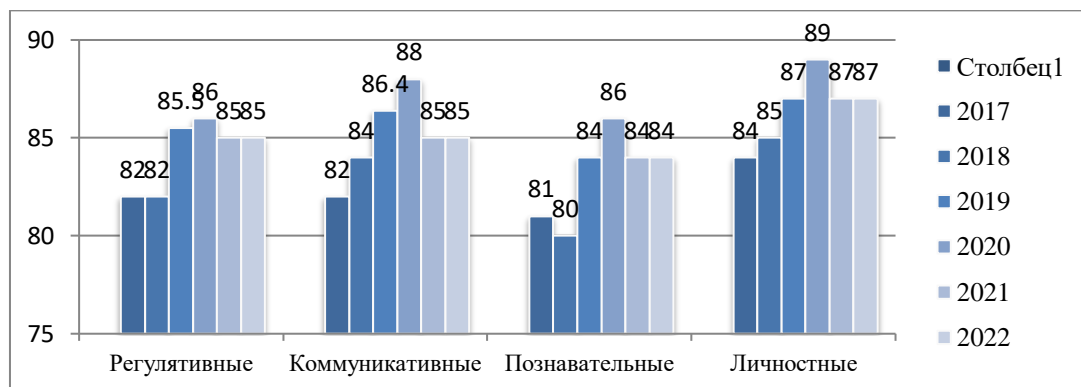


Рис. 2. Диагностика уровня сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности за 2017-2022 годы, %

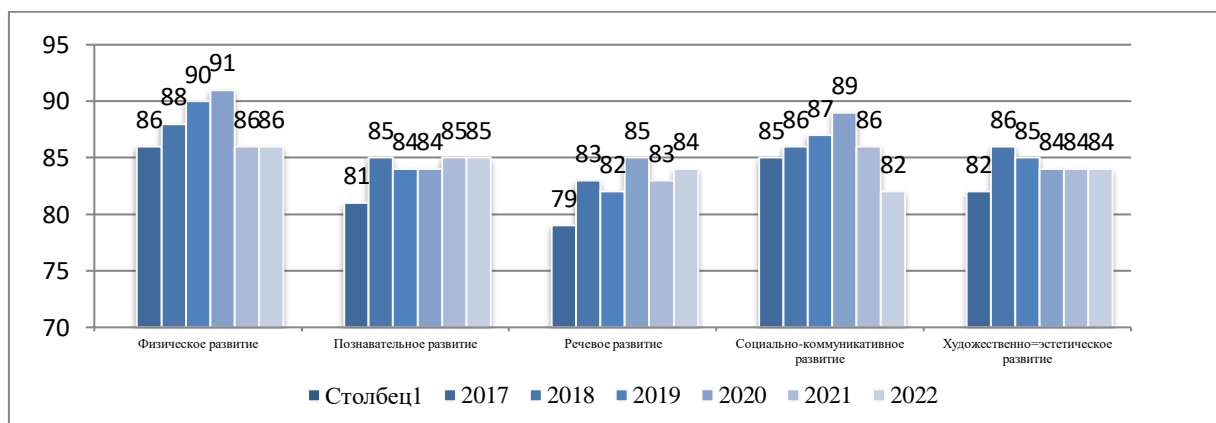


Рис. 3. Диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям за 2017-2022 годы, %

С 2020 учебного года в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП). Данные программы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими содержание, структуру, порядок разработки и утверждение ДООП, на основании методических рекомендаций МУ «Управление образования местной администрации Майского муниципального района». В соответствии с ДООП в учреждениях разработаны рабочие программы по объединениям. Также в соответствии с «Положением о персонифицированном дополнительном образовании в Майском муниципальном районе» в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) разработаны локальные нормативные акты по персонифицированному дополнительному образованию воспитанников. Вместе с тем в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) недостаточно используются

инновационные и развивающие формы организации объединений в рамках системы дополнительного образования; в планах деятельности, в полной мере обеспечивается комплексный подход к организации дополнительного образования в части методической, контрольной и диагностической деятельности.

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; в специфических видах деятельности педагогами поддерживается инициатива и самостоятельность детей; происходит их защита от всех норм физического и психического насилия.

В 100% дошкольных корпусов (дошкольных отделениях) ОУ района организовано взаимодействие с семьями воспитанников. 55% родителей (законных представителей) участвуют в образовательной деятельности дошкольных корпусов (дошкольных отделениях) района. 85% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дошкольного образования в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района. Но вместе с тем лишь в 20% учреждений используются современные модели взаимодействия с семьями воспитанников, не в полной мере реализованы планы по благоустройству территории учреждений, обновлению оборудования и материально-технической базы учреждений (результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольных корпусах (детских садах) ОУ района (приказ от 11.11.2021 г № 316-ОД).

В дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей в непосредственно образовательную деятельность (результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района (приказ от 11.11.2021 г № 316-ОД). В соответствии с результатами социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников администрациям дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района необходимо:

систематически информировать родителей (законных представителей) воспитанников о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания, о вопросах питания и режима, медицинского обслуживания воспитанников, об организации дополнительного образования;

продолжать внедрять новые нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников с целью привлечения к совместным мероприятиям, конкурсам, акциям познавательного и интеллектуального направления;

активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию официальных сайтов и информационных стендов учреждений для получения информации о деятельности дошкольного корпуса (дошкольного отделения) ОУ.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в 100% дошкольных корпусов (детских садов) ОУ района функционирует внутренняя система оценки качества (далее - ВСОКО), что позволяет контролировать и отслеживать образовательный процесс в учреждениях, выявлять проблемы, планировать мероприятия для решения данных проблем. ВСОКО в учреждениях регламентируется Положением, где определены основные направления:

- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества результатов освоения ООП ДО;
- оценка качества условий реализации ООП ДО;

Система ВСОКО включает все виды и формы административной и педагогической работы с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями). Результаты ВСОКО рассматриваются на общественных, административных и педагогических советах. В учреждениях используются следующие формы организации ВСОКО: мониторинг, тематический контроль, персональный, взаимоконтроль, сравнительный и фронтальный контроль. В соответствии с результатами мониторинга качества организации ВСОКО в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района (приказ от 14.01.2022 г. № 4) в 2022-2023 учебном году администрации дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района необходимо:

планировать основные цели и задачи деятельности учреждения с учетом комплексного анализа результатов деятельности дошкольного блока;

учитывать результаты ВСОКО при решении задач по приоритетному направлению;

при оценке качества образовательной деятельности использовать разнообразные процедуры организации ВСОКО и источники получения информации в соответствии с циклограммой ВСОКО.

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района реализуются Программы развития общеобразовательных учреждений района, где дошкольные корпуса являются структурными подразделениями. Раздел по дошкольному образованию является структурным компонентом Программы развития общеобразовательных учреждений. С 2022-2023 учебного года Программы развития дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района будут автономными.

С сентября 2021 года, на основании письма Минпросвещения России, в соответствии с положениями Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) введена в образовательный процесс с воспитанниками примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21). В связи с этим в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района с 01.09.2021 г. были приведены в соответствие основные образовательные программы дошкольного образования. С целью повышения качества дошкольного образования в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района, выявления соответствия основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся» был проведен мониторинг соответствия ООП ДО дошкольных корпусов (дошкольных отделений) действующим требованиям (приказ МУ УО от 13.09.2021 г. № 263-ОД). В соответствии с результатами мониторинга необходимо в 2022-2023 учебном году включить:

в организационный раздел, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;

в содержательный раздел, в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Коррекционную работу и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

С целью эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в течение года в рамках постоянно действующих семинаров: «Школа дошкольных наук», «Школа молодого воспитателя» проведено 7 методических мероприятий в:

дошкольном корпусе «Светлячок» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской;

дошкольном корпусе «Колокольчик» МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»;

дошкольном корпусе «Березка» МКОУ СОШ № 14 г. Майского;
дошкольном отделении «Улыбка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского;
дошкольном отделении «Ласточка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского;
МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской;
дошкольном корпусе «Капитошка» МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского.

Запланированные обучающие семинары были организованы на хорошем уровне, был представлен опыт работы учреждений по различным направлениям образовательной деятельности с воспитанниками, с реализацией профессиональных компетенций педагогов дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района.

В течение 2021-2022 учебного года для воспитанников дошкольных групп ОУ района были организованы конкурсы различной направленности:

конкурс художественно-эстетической направленности, посвященный Всероссийскому Дню Матери;

«Новогодние фантазии» - творческая направленность;

«Живи, Земля!» - экологическая направленность для воспитанников старших групп;

конкурс театральных постановок «Чудесные сказки К.И. Чуковского»;

«Гонка героев – дети!» - конкурс спортивной направленности.

В марте 2021 года был организован районный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ», в котором приняли участие 12 команд дошкольных учреждений ОУ района. По итогам конкурса были определены следующие результаты:

1 место – команда дошкольного корпуса «Умка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», победитель;

2 место – команда дошкольного корпуса «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», призер;

3 место – команда дошкольного отделения «Улыбка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, призер конкурса.

Борисова О.И. представляла дошкольное образование Майского муниципального района на региональном этапе конкурса «Воспитатели России 2022».

Вместе с тем не в полном объеме в учреждениях используются информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы (наличие сайтов, цифрового портфолио), не реализуются образовательные программы для работы с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение дошкольных корпусов и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2021-2022 учебном году в системе дошкольного образования работали 139 педагогических работников.

Дошкольные корпуса (дошкольные отделения) ОУ района на 91% укомплектованы педагогическими кадрами. Из них с высшим образованием 40%, со средне-специальным - 57%. Педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию 43 %. Педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года - 100 %.

Кадровый потенциал дошкольных корпусов за последние 5 лет представлен на рисунке 4.

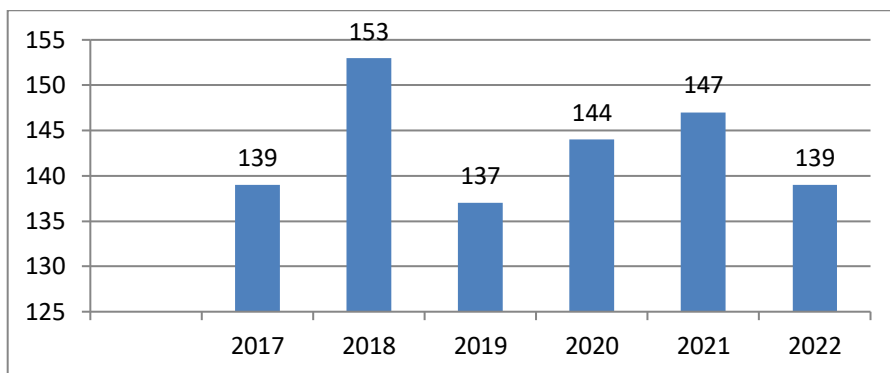


Рис. 4. Диагностика кадрового потенциала системы дошкольного образования за период 2017-2022 годы, чел.

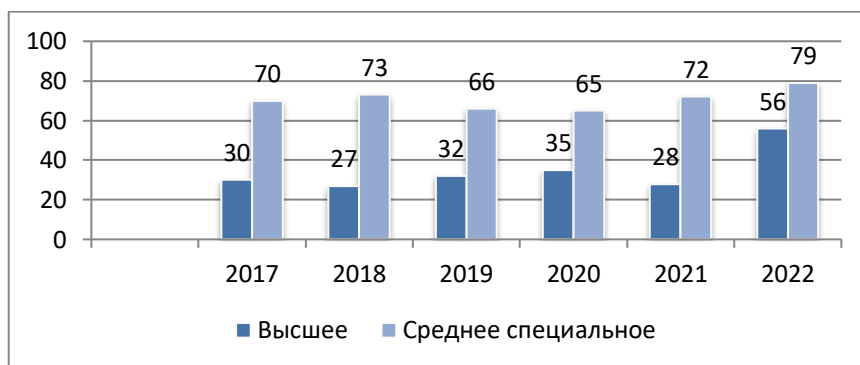


Рис. 5. Диагностика уровня образования педагогических работников дошкольных корпусов ОУ района за период 2017-2022 годы, %

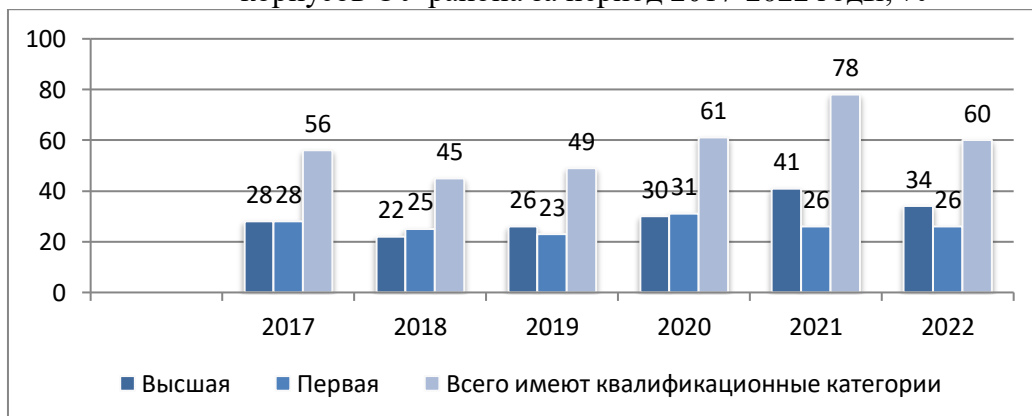


Рис. 6. Диагностика уровня квалификации дошкольных работников за период 2017-2022 годы, %

Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных корпусах в 2021-2022 учебном году составила 13,8.

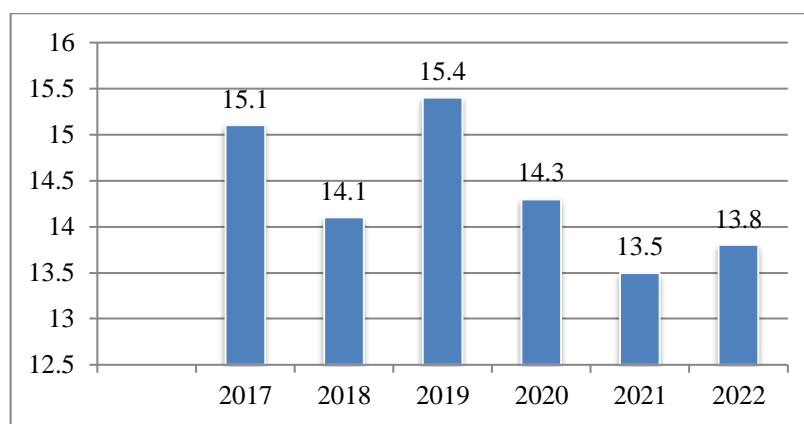


Рис. 7. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных корпусах ОУ района в 2017-2022 годах, чел.

В 3 корпусах имеются вакансии музыкального руководителя, что составляет - 23% от общего количества педагогического состава.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечивалось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных корпусов. Среднемесячная заработная плата дошкольных работников на 01.07.2022 года составляет 24 324 рублей (86,7) 93 % от индикативных показателей КБР).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных групп, составляет 38 190 кв.м. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника – 18,4 кв. м. Данный средний районный показатель позволяет организовать образовательный процесс в дошкольных корпусах в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все дошкольные корпуса ОУ имеют холодное и горячее водоснабжение, центральное или индивидуальное газовое отопление и канализацию, что соответствует нормативным требованиям.

Физкультурные залы имеются в 5 дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) («Колокольчик» МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (по проекту), «Сказка», «Умка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» (оборудован в помещении групповой комнаты), МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», что составляет 41% от общего количества дошкольных корпусов. В 5 дошкольных корпусах перепрофилированные под спортивные залы помещения были реконструированы обратно в групповые комнаты. Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов.

В соответствии с проектом здания закрытый плавательный бассейн имеется только в дошкольном корпусе «Колокольчик» МКОУ «Лицей имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (в данный период бассейн не функционирует).

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В групповых достаточно места для детей и взрослых, размещения оборудования (исключение дошкольное отделение «Ромашка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского) - помещения приспособленные). Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группах оборудован «уголок уединения», центры по интересам в соответствии с

образовательными областями ФГОС ДО, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. В группах имеется пространство для развития крупной и мелкой моторики. Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) оборудована предметно-пространственная среда на свежем воздухе, с необходимым количеством игрового и спортивного оборудования, зон для отдыха, развития познавательных и художественных способностей. В каждом дошкольном корпусе (дошкольном отделении) имеется спортивная площадка с набором спортивного инвентаря и оборудования. Данная РППС доступна, соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. В 7 учреждениях имеются совмещенные спортивные и музыкальные залы для проведения НОД, праздников, развлечения, индивидуальных занятий, дополнительного образования. В 7 дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) имеются специализированные кабинеты для логопеда 58%, в 2 учреждениях имеются кабинеты для педагога-психолога 15%.

В дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования детьми в образовательной деятельности, что не позволяет создать современную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

Однако, дошкольные корпуса (дошкольные отделения) ОУ района испытывают значительные затруднения в методическом обеспечении, оснащении игровых площадок оборудованием. В 6 дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района – 50% требуется проведение капитального ремонта зданий.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ образовательную программу дошкольного образования осваивают 11 детей-инвалидов, что составляет 0,5 % в общей численности воспитанников дошкольных групп. Детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья нет. В учреждениях созданы необходимые условия для данной категории воспитанников. В дошкольном отделении «Ласточка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского дошкольном корпусе «Капитошка» МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского разработана и реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)» на 2020-2023 и 2021-2024 учебный год.

С целью получения объективной информации о качестве оказания образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района был проведен выборочный мониторинг по созданию образовательных условий для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов (приказ МУ УО от 15.11.2021 г. 3 320-ОД). В результате мониторинга отмечалось, что:

во всех учреждениях имеется локальная нормативная документация, соответствующая ФГОС ДО для данной категории детей;

в 2 учреждениях (дошкольное отделение «Ласточка, дошкольный корпус «Капитошка») на основании заключения ПМПК имеется АООП для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеются индивидуальные планы работы для детей-инвалидов;

все учреждения имеют возможность предоставления детям- инвалидам услуг сурдопереводчика.

Однако существуют проблемы в организации:

условий доступности, позволяющие детям-инвалидам получать услуги наравне с другими воспитанниками;

предметно-пространственной среды (требуется обновление и дополнение спортивное оборудование и дидактический материал для данной категории детей).

В 2022- 2023 учебном году необходимо:

дополнить предметно-пространственную среду нетрадиционным спортивным оборудованием, дидактическими материалами для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;

в календарном планировании разнообразить формы и виды коррекционной работы с детьми-инвалидами;

целевой раздел ООП ДО дополнить целями и задачами по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных корпусах осуществляется по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «ЦРБ» Майского района медицинскими сестрами – штатными работниками больницы. Во всех корпусах медицинские кабинеты имеют соответствующие лицензии на осуществление деятельности. Но вместе с тем, в трех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ («Светлячок» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, «Ромашка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, «Капитошка» МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского) отсутствует медицинский персонал, что составляет 25% от общего количества дошкольных учреждений. Индекс заболеваемости составил – 15 %; индекс здоровья составил – 28 %, что на 4 % ниже прошлого учебного года (рис. 8).

В 2021-2022 учебном году в среднем по району одним ребенком по болезни пропущено 6,1 дней.

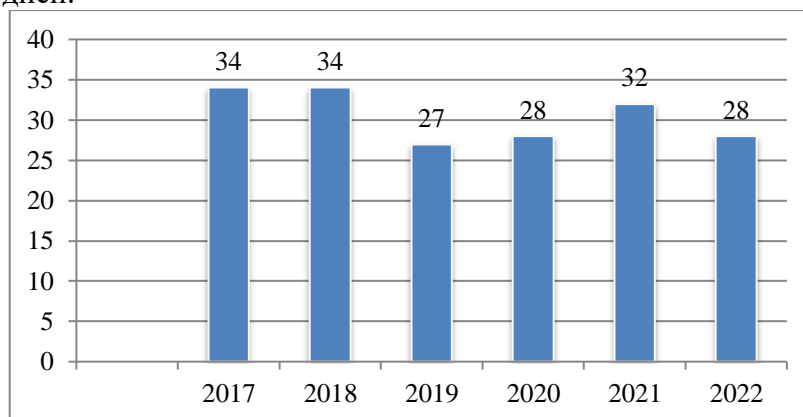


Рис. 8. Диагностика индекса здоровья воспитанников за период 2017-2022 годы, %

В дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ системно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В 7 корпусах реализуются парциальные, в 1 – авторская программа по данному направлению.

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. В учреждениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия в соответствии с СанПиН 1.2./2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организован процесс питания в соответствии с СП 2.4.3648-20. В 2022 году был проведен мониторинг качества организации питания воспитанников дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района (приказ от 01.02.2022 г. № 22-ОД) с целью получения объективной информации о качестве организации питания воспитанников в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района. В результате мониторинга было отмечено, что:

пищевые блоки дошкольных корпусов (дошкольных отделений) ОУ района соответствуют требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20;

в основном обеспечены необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, системой приточно-вытяжной вентиляции;

в 2021 году приобретено современное технологическое оборудование на сумму 1246.3 тыс.руб. для организации питания воспитанников;

во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) реализуется модель организации питания с полным циклом производства продукции, на основании утвержденного десятидневного меню;

на основании действующего СанПиН во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) организовано полноценное сбалансированное питание, в рацион которого входят основные пищевые вещества в оптимальных соотношениях;

во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района родители (законные представители) получают своевременную информацию об организации питания детей;

контроль за качеством и безопасностью поставляемых продуктов в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района осуществляется в соответствии с действующим СанПиН, системой управления безопасности пищевых продуктов ХАССП и инструкцией по охране труда при работе пищеблока. Однако, отмечено, что в 2022-2023 году дошкольным корпусам (дошкольным отделениям) ОУ района необходимо:

приобретение столов для работы с тестом;

включение в полном объеме в рацион питания воспитанников основных продуктов питания таких как – молоко, кисломолочные продукты, яйцо, овощи и фрукты.

Позитивные изменения свидетельствуют об эффективной организации оздоровительной и профилактической работы в истекшем учебном году. В учреждениях проводится целенаправленная работа по укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и разнообразных форм физического развития. В дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ создана необходимая предметно-пространственная среда для развития у воспитанников физических качеств. Приобретены тренажеры, спортивный инвентарь, изготовлено нетрадиционное спортивное оборудования для массажа и занятий спортом, в каждой возрастной группе оборудован «спортивный центр». Вместе с тем проблемой остается использование в работе с воспитанниками закалывающих мероприятий, которые способствуют укреплению детского организма и повышению иммунитета у ребенка. С целью определения уровня организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района был проведен мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях (приказ от 31.01.2022 г. № 19-ОД). По результатам мониторинга было отмечено:

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) ОУ района организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками соответствует ФГОС ДО и реализации ООП ДО;

в 80% учреждений отсутствуют отдельные физкультурные залы;

в 20% учреждений отсутствуют специалисты по физическому воспитанию;

в 30% учреждений отсутствует медицинский персонал;

во всех учреждениях имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование для физического развития детей;

осуществляется индивидуальный подход к воспитанникам в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы;

динамика результатов физкультурно-оздоровительной работы, укрепления и сохранения здоровья воспитанников ОУ района стабильна, показатель сформированности физических качеств у воспитанников составляет – 75,5% (средний уровень).

По результатам мониторинга в 2022-2023 году дошкольным корпусам (дошкольным отделениям) ОУ района необходимо:

разработать планы по физкультурно-оздоровительной работе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с ослабленным здоровьем;

внедрять в образовательный процесс с воспитанниками современные здоровьесберегающие технологии, элементы закаливания и терапии;

по результатам ВСОКО принимать аргументированные и продуктивные управленческие решения, способствующие повышению уровня показателя сформированности физических качеств у воспитанников;

усилить контроль за использованием в процессе НОД по физическому развитию разнообразных развивающих технологий и нетрадиционных методик с целью привлечения воспитанников к занятиям спортом;

при организации работы с родителями (законными представителями) по направлению физкультурно-оздоровительная работа внедрять активные и эффективные формы взаимодействия.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных корпусов ОУ

Общий объем финансирования дошкольных корпусов в 2021-2022 учебном году составил 128392 тыс. руб. (бюджет). Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджет), поступивших в дошкольные корпуса – 9340 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составил 6,8 %. Общий объем финансирования – 137732 тыс. руб. (бюджет и внебюджет).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные корпуса в 2021-2022 учебном году, в расчете на одного воспитанника 71,7 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных корпусах

Во всех дошкольных корпусах организован пропускной режим. Охрану ОУ в дневное время осуществляют дежурные по режиму, в ночное время сторожа.

Во всех дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) функционируют кнопки тревожной сигнализации, на обслуживание которых заключены договоры с ОВО ОВД по Майскому муниципальному району, разработаны паспорта безопасности и паспорта доступности, функционирует система видеонаблюдения, также в 2021 году произведен ремонт и монтаж тревожной сигнализации. Однако, в 8 дошкольных корпусах (дошкольных отделениях) необходима реконструкция периметральных ограждений, т.к. они не соответствуют требованиям безопасности.

Во всех дошкольных корпусах имеется автоматическая пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс системы мониторинга «Стрелец-Мониторинг», система оповещения при ГО ЧС. В 2021 году в дошкольном корпусе «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» установлена система речевого оповещения при ГО и ЧС.

По разделу «Образование» произведена огнезащита перекрытий деревянных конструкций кровли в 6 ОУ.

По муниципальной программе «Профилактика экстремизма и терроризма в Майском муниципальном районе» приобретен 1 ручной металлодетектор.

Во всех дошкольных корпусах организован пропускной режим. Охрану ОУ в дневное время осуществляют дежурные по режиму, в ночное время сторожа.

Во всех дошкольных корпусах функционируют кнопки тревожной сигнализации, на обслуживание которых заключены договоры с ОВО ОВД по Майскому муниципальному району, функционирует система видеонаблюдения, установлено периметральное ограждение. Во всех дошкольных корпусах разработаны паспорта безопасности и паспорта доступности.

Здания и внутренние помещения большинства дошкольных корпусов (дошкольных отделений) находятся в удовлетворительном состоянии. Зданий, находящихся в

аварийном состоянии, нет. Вместе с тем 6 дошкольных корпусов (дошкольных отделений) имеют срок эксплуатации более 30 лет. Здание дошкольного отделения «Ромашка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского эксплуатируется более 75 лет. Износ инженерных коммуникаций в большинстве ОУ (за исключением дошкольного отделения «Ласточка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, дошкольных корпусов «Лесовичок» МКОУ СОШ № 2 г. Майского, «Капитошка» МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского и «Умка» МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского») составляет 100%.

За последние 7 лет капитальный ремонт или реконструкция проведены в четырех дошкольных корпусах («Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», «Ласточка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, «Лесовичок» МКОУ СОШ № 2 г. Майского, «Капитошка» МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского), частичный капитальный ремонт в дошкольном корпусе «Колокольчик» МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского». На данный период 50% дошкольных корпусов требуют капитального ремонта.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году количество учащихся в ОУ района составляло 4969 человек (на 136 учащихся больше, чем в прошлом году), из них в городе – 3590 (в прошлом году – 3481), в селе – 1379 (в прошлом году – 1352).

Анализ сохранности контингента за период 2018-2022 годы (рис 9, приложение 3) свидетельствует о том, что последние 5 лет сохраняется тенденция роста контингента учащихся (на 546 детей за указанный период), количество воспитанников сократилось на 284 человек.

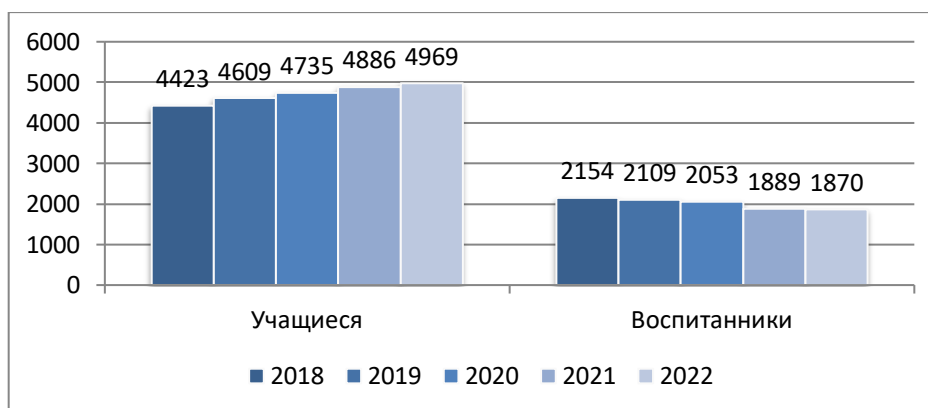


Рис. 9 Анализ сохранности контингента учащихся и воспитанников в ОУ района за период 2018-2022 годы, чел.

Общее количество классов-комплектов в истекшем учебном году – 202, что на 4 класса меньше, чем в прошлом году. Средняя наполняемость классов – 24,6 (в городских ОУ – 26,2, в сельских – 21,2).

Анализ национального состава учащихся ОУ района в 2021-2022 учебном году (по состоянию на 01.09.2021.) показывает, что русские составляют 51 %, турки – 21 %, кабардинцы – 15 %, балкарцы – 3 %, цыгане – 7 %, корейцы – 1 % и 2 % другие национальности (приложение 4).

Во вторую смену в истекшем учебном году обучались 249 учащихся МКОУ СОШ № 2 г. Майского и МКОУ СОШ № 14 г. Майского, что составляет 5 % от общего количества школьников.

В 10 классах обучались 204 человека, что на 1 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Количество первых классов в 2021-2022 учебном году стало меньше на 1 по сравнению с прошлым учебным годом. В первых классах обучались 577 учащихся, что на 73 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом, из них 307 (61 % от общего количества первоклассников) посещали дошкольные группы ОУ (приложение 5-6).

В 2022-2023 учебном году в первые классы планируют поступить 452 ребенка (2021-2022 учебный год – 577 учащихся, 2020-2021 учебный год – 504 учащихся), из них 3348 человек (77 %) – выпускники дошкольных групп ОУ. Будет укомплектовано 19 классов-комплектов.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2021-2022 учебном году составил 100%.

На начало учебного года была обновлена база данных по учёту детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории района.

Школьными автобусами в 2021-2022 учебном году был организован подвоз 220 детей из близлежащих населённых пунктов в 1 городскую и 2 сельские школы (табл. 4).

Таблица 4

Сведения о подвозе учащихся в сельские ОУ района (чел.)

ОУ	Населённый пункт	Количество детей
МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	с. Красная Поляна	7
МКОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Ново-Ивановского»	х. Славинский	119
	х. Правоурванский	
	х. Колдрасинский	
	х. Новокурский	
	х. Баксанский	
	х. Сарский	
МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского	Дорожный разъезд Баксан	94
	3-е отделение	
	СелоЛесной	
	х. Пришибо-Малка	

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС НОО обучались 2218 учащихся, в соответствии с ФГО ООО 2369 учащихся, в соответствии с ФГОС СОО 382 учащихся. Таким образом, удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в общей численности учащихся составил 100 %.

Профильное обучение было организовано в МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» и МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского». В МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», с 8 класса по 11 класс организовано углубленное изучение предмета «Биология», в МКОУ СОШ № 8

ст. Котляревской на углубленном уровне в 10 и 11 классах изучался предмет «Математика».

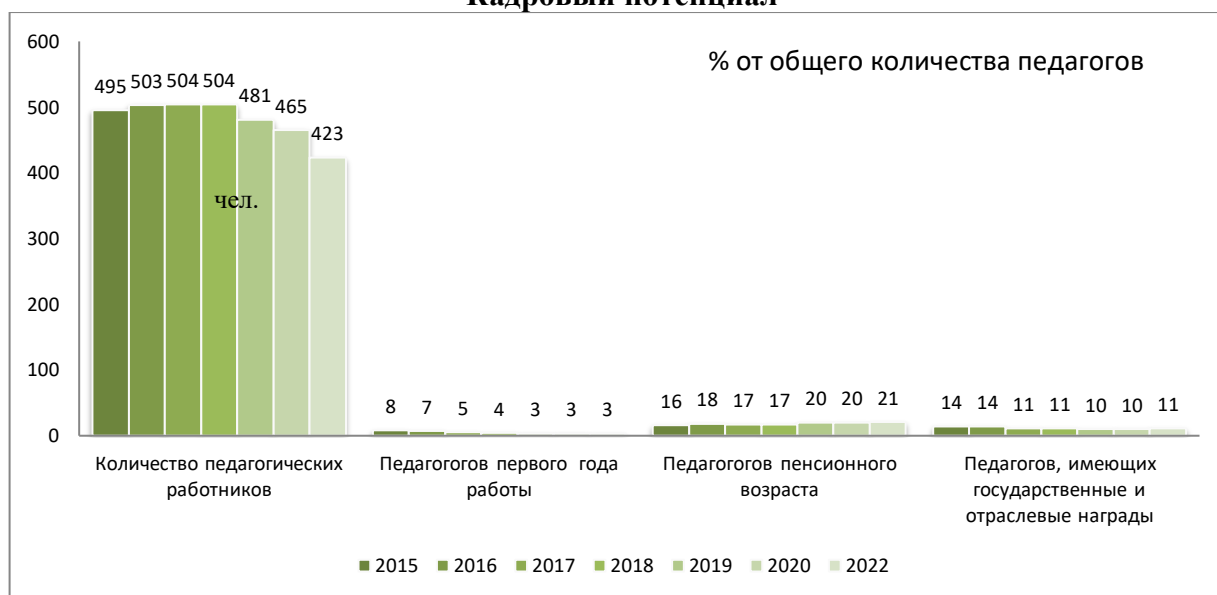
Из 361 выпускника 9 классов в 2021-2022 учебном году решили продолжить обучение в 10 классе 154 (43 %), что на 5 % меньше, чем в прошлом году. Диагностические данные, представленные в приложении 7, свидетельствуют о продолжающемся снижении количества учащихся, продолжающих обучение в 10 классе.

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году планируется во всех общеобразовательных учреждениях района.

**Кадровое обеспечение ОУ в части реализации основных
общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной
платы педагогических работников**

В 2021-2022 учебном году в системе образования района работали 423 педагогических работников, из них в общеобразовательных учреждениях (школах) 284 человек. Показатель численности учащихся в расчете на 1 педагогического работника составлял 17,4 (в прошлом учебном году – 15,7 (наивысший показатель за последние 5 лет)).

Кадровый потенциал



Анализ кадрового потенциала системы образования района за период с 2016 по 2022 годы позволяет сделать следующие выводы:

в течение 5 последних лет:

остаётся относительно стабильным количество педагогов, имеющих высшее и среднее специальное образование;

сохраняется тенденция снижения количественного состава педагогических работников ОУ района, в целом за указанный период кадровый состав сократился на 81 человек;

ежегодно на 1 % сокращается количество педагогов первого года работы;

ежегодно на 3% сокращается доля педагогов, имеющих квалификационные категории;

доля педагогов пенсионного возраста последние 2 года составляет 21% от общего количества педагогических работников.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ в истекшем учебном году составил 22,5 % (61 человек), что на 3% меньше, чем в прошлом году.

Одной из главных проблем системы на сегодняшний день является дефицит кадров. Анализ показал, что учреждения не докомплектованы педагогами по 10 из 24 предметов. Особенно тревожит ситуация с педагогами по базовым (основным) предметам. Вакансии учителей русского языка и литературы составляют 100 часов в неделю или 5,6 ставки, математики – 2,6 ставки, английского языка – 4,2 ставки, начальных классов – 2,3 ставки, истории – 2,1 ставки, химии и биологии – более 1,5 ставок. В системе даже растёт дефицит учителей по предметам «Музыка» и «Технология», которого не было никогда. На начало учебного года общий дефицит составляет 24 ставки (2020 – 16 ставок, 2021 – 20 ставок), при оптимальной нагрузке – это 24 педагога.

Чтобы обеспечить реализацию образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов руководители могут использовать только имеющиеся кадровые ресурсы, что влечёт за собой увеличение нагрузки на учителей, иногда до 1,5 и более ставок.

На федеральном уровне предлагаются различные механизмы решения нарастающей проблемы. Первый – профориентационная работа. В целях совершенствования профориентационной работы с 1 сентября в 2 учреждениях (МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского) будут открыты классы социально-педагогической направленности. В рамках части учебного плана, формируемой ОУ,

учащимися будут изучаться «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». Основная цель данного нововведения – формирование у учащихся представления о педагогической профессии, ориентирование их в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, профессиональное самоопределение.

Одним из альтернативных ресурсов решения кадровых проблем является республиканская программа «Земский учитель». На данный период в школах района уже работают 3 земских учителя: МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского – учитель русского языка и литературы, МКОУ СОШ № 2 г. Майского – учителя английского языка и математики. В 2022 году в МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» направлен учитель математики. Дефицит кадров за счет программы частично решается, но с точки зрения качества организации образовательного процесса земскими учителями анализ еще не проводился, планируется в наступающем учебном году.

Отток лучших педагогических кадров в другие регионы страны продолжается. На смену специалистам-профессионалам приходят неопытные с низким уровнем подготовки и профессиональной мотивации педагоги.

Всего в течение учебного года для различных целевых групп педагогических и руководящих работников ММС было проведено 19 методических мероприятий, в том числе:

- 6 мероприятий для руководящих работников;
- 6 занятий «Школы дошкольных наук»;
- 2 занятия «Школы классного руководителя»;
- 2 занятия «Школы молодого воспитателя»;
- 2 занятия «Школы молодого учителя»;
- 3 практических семинара для различных целевых групп педагогических работников;
- 4 заседания муниципального учебно-методического объединения (МУМО).

Отмечается высокий уровень активности участия в методической поддержке на муниципальном уровне МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Одним из направлений деятельности МУ УО является организация и координация работы по повышению квалификации работников образования, которая осуществляется в различных формах. Педагогические и руководящие работники своевременно информируются о курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования КБР и других регионов РФ.

В целом в учреждениях района на хорошем уровне организованы контроль и координация работы по повышению квалификации педагогов



Диагностика повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ за период 2016-2022 годы, %

В течение учебного года на муниципальном уровне было организовано обобщение и ретрансляция эффективного опыта работы 5 педагогических работников. Педагогами проведены комплексные мероприятия, отражающие систему работы по теме обобщения опыта: «мастер-классы», творческие отчеты, выставки методических и дидактических материалов и другие методические мероприятия. Кушхова К.А., учитель английского языка МКОУ СОШ № 5 г. Майского, обобщила опыт на республиканском уровне – была модератором семинара на тему «Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», проводимого ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» при поддержке Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

Также опыт педагогической работы был представлен в следующих формах: личные сайты – 72 человека, публикации методических материалов в методических изданиях – 14 человек.



Диагностика результатов работы по обобщению и ретрансляции педагогического опыта за период 2016-2022 годы, чел.

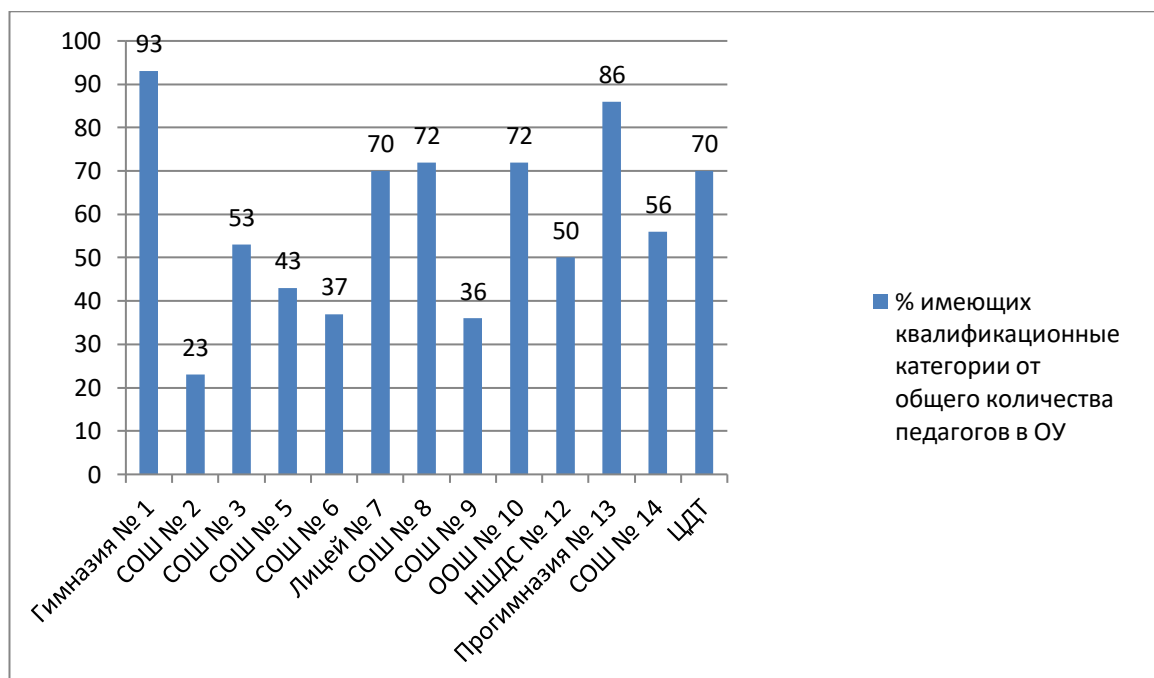
В январе-марте 2022 года проведен районный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека». Победителем конкурса стала Кальянова Н.А., учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.

В течение 2021-2022 учебного года процедуру аттестации на квалификационные категории в Министерстве просвещения, науки и по делам молодежи КБР прошли 15 педагогических работников (6%). 1 квалификационная категория присвоена 3 педагогам, высшая квалификационная категория – 12.



В образовательных учреждениях района была организована процедура аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Всего в течение 2011-2022 учебного года данный вид аттестации успешно прошли 63 педагога, в 2020-2021 учебном году – 46 педагогов.

По результатам анализа можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих квалификационные категории за последние шесть лет значительно сократилось. Связано это с низкой мотивацией сотрудников ОУ для прохождения процедур аттестации с целью установления у них квалификационных категорий.



Наиболее высокий показатель имеющихся квалификационных категорий в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» (93% педагогов имеют квалификационные категории). Руководителям ОУ, показавшим низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории, рекомендуется провести работу по мотивации сотрудников с целью ее получения, т.к. от наличия квалификационной категории влияет на уровень заработной платы работника, что играет существенную роль при стимулировании и эффективности работы педагогов.

Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений ОУ составляет 26 980 кв.м. Общая площадь в расчете на одного учащегося – 6,6 кв.м. 100% учреждений имеют водопровод и канализацию, 92% – центральное отопление, 8% – индивидуальное газовое отопление. Таким образом, во всех ОУ созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

В ОУ района создана информационно-образовательная среда. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в ОУ, составляет 746 единиц. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 614 единиц. На конец 2021-2022 учебного года число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся составляет 15,01%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся – 12,3 (2020-2021 – 14, 2019-2020 учебный год – 9,6, 2018-2019 учебный год – 8,4, 2017-2018 учебный год – 8,5, 2016-2017 учебный год – 8,4, 2015-2016 учебный год – 8,6).

Число ОУ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше – 11, что составляет 100 % от общего количества ОУ.

С 2013 года на муниципальном уровне реализуется комплекс мер, направленный на обновление и пополнение учебной литературой фондов школьных библиотек. Одним из

ежегодных мероприятий является акция «Подари учебник школе», в рамках которой в библиотечные фонды передаются востребованные учебники (ежегодно более 1500 экземпляров).

Также с 2013 года учебная литература приобретается за счет средств республиканской субвенции (табл.5).

Таблица 5

Финансовые средства,
выделенные на приобретение учебников в 2013-2022 годах

Год	Сумма (тыс.руб.)
2013	2 415,0
2014	2 559,3
2015	2 031,4
2016	2031,4
2017	2015,2
2018	1962,4
2019	1962,9
2020	2012,4
2021	2054,0
2022	4969,0

По состоянию на 01.07.2022 обеспеченность бесплатными учебниками учащихся ОУ района составляет:

учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – 74%;

учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке – 80%;

специальные учебники для реализации адаптированных основных образовательных программ – 95%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Три ОУ района (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского») являются базовыми учреждениями по реализации федеральной программы «Доступная среда». В целях поэтапного создания условий для организации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях района Управлением образования обобщены и внесены предложения для включения в муниципальную программу «Доступная среда в Майском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики на 2021-2025 гг.».

Управлением образования осуществлялся контроль и мониторинг организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) школьного возраста в ОУ района и индивидуального обучения на дому. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ района, колеблется от 54 чел. в 2015-2016 учебном году, до 70 чел. в 2019-2020 учебном году, в 2020-2021 учебном году 77 чел., в 2021-2022 учебном году 71 чел., что составляет 2% от общего количества учащихся. В 2021-2022 учебном году обучались 29 учащихся с ОВЗ, что на 8 чел. меньше по сравнению с прошлым годом.

Также колеблется количество детей, индивидуально обучающихся на дому, с 52 детей в 2015-2016 учебном году до 69 чел в 2018-2019 учебном году, в 2019-2020 учебном году – 63 чел., в 2020-2021 учебном году – 48 чел., в 2021-2022 учебном году - 45 (на 3 ребенка меньше чем в прошлом году). Из них 29 детей-инвалидов (в прошлом году было 35 чел.) и 16 детей с ОВЗ. Анализируя динамику детей, индивидуально обучающихся на дому можно сделать вывод, что происходит понижение данного контингента (Приложение 24).

В ОУ района дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

В целом в ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В 2021-2022 учебном году 44 учащихся по заключению ПМПК обучались по адаптированным образовательным программам (в 2018-2019 – 24 чел., 2019-2020 – 33 чел., 2020-2021 – 34 чел.). Из них: 18 учащихся – по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1 и 2), в 2020-2021 - 9 чел.; 13 учащихся – по адаптированным образовательным программам ФГОС НОО и ООО для детей с ЗПР (вариант 4.2, 7.1, 7.2), в 2020-2021 - 14 чел.; 4 учащихся – по адаптированной программе для детей с расстройством аутического спектра (вариант 8.2, 8.3), в 2020-2021 - 5 чел.; 8 учащихся – по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4), в 2020-2021 - 9 чел. и 1 учащийся - по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего завершили учебный год и были переведены в следующий класс 4963 учащихся, 1–8 классов - 4222 (на 192 ученика больше, чем в прошлом году) и 204 десятиклассника (на 2 учащихся больше, чем в прошлом году). Успеваемость во всех переводных классах составила 100 % (приложение 11). Имеют отметку «5» по всем предметам учебного плана по итогам учебного года 595 учащихся (14 %, в прошлом году – 17 %) учащихся 2–8 классов и 17 учащихся 10-х классов (8 % как и в прошлом учебном году). Уменьшение % качества знаний учащихся 2-8 классов, имеющих отметку «5» по всем предметам учебного плана, можно объяснить изменением подходов к выставлению оценок учащимся за четверть, полугодие и год. Это связано с внесением изменений в локальные акты ОУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (отметки выставляются как среднее арифметическое с округлением 0,6) (приложение 20).

Качество знаний учащихся 2-4 классов составило по итогам 2021-2022 учебного года 57 % (как и в прошлом учебном году).

Качество знаний учащихся 4 классов 59 % (55 % в 2020-2021 учебном году). По предмету «Русский язык» качество знаний составляет 65 %, по предмету «Математика» 67 %, по предмету «Литературное чтение» 80 % (приложение 21).

Качество знаний учащихся 5-8 классов в целом по всем предметам составляет 34%, что на 4 % меньше, чем в прошлом году. Качество знаний по предмету «Математика» 47%, по предмету «Русский язык» 45 % (приложение 22).

Качество знаний учащихся 10 классов 43%, как и в прошлом учебном году. По предмету «Русский язык» качество знаний составляет 64 % (74 % в 2020-2021 учебном году), по предмету «Математика» 61 % (55% в 2020-2021 учебном году) (приложение 22).

Качество знаний выпускников 9 классов по результатам промежуточной аттестации 34 %. В прошлом году качество знаний по итогам года составило 37 %. По предмету «Русский язык» качество знаний составляет 44 % (52 % в 2020-2021 учебном году), по предмету «Математика» 36 % (47%. в 2020-2021 учебном году).

Качество знаний выпускников 11 классов по результатам промежуточной аттестации – 43 %. Качество знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» - 66 % (в 2020-2021 учебном году качество знаний по предмету «Русский язык» - 70 %, «Математика» - 74 %) (приложение 16).

В 2022 году государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом от 07.11.2018 Минпросвещения РФ № 190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом от 07.11.2018 Минпросвещения РФ № 189 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513.

В целях обеспечения организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации МУ УО в начале учебного года был разработан План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Майском муниципальном районе в 2022 году», на основании которого были разработаны и утверждены соответствующие Планы мероприятий «дорожные карты» во всех ОУ района.

В ОУ района в течение учебного года реализовались спецкурсы по предметам «Русский язык» и «Математика», а также элективные или учебные курсы по предметам по выбору. Осуществлялась персонифицированная работа с учащимися «группы риска», оказывалась адресная педагогическая помощь и поддержка учащимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на длительном лечении и детям-инвалидам.

Методические вопросы повышения качества образования и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации рассматривались на заседаниях РМО и ШМО.

В районе проводилась целенаправленная информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, педагогов и общественности. В МУ УО и во всех ОУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, были оформлены информационные стенды по вопросам государственной итоговой аттестации, информация размещалась на официальных сайтах ОУ и МУ УО. Проводились административные совещания, ученические и родительские собрания. В период осуществления дистанционного обучения информационное сопровождение осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

В 2021-2022 учебном году в Майском районе для прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов были определены 3 пункта (ППЭ 082 на базе МКОУ СОШ № 2 г. Майского, ППЭ 084 на базе МКОУ СОШ № 5 г. Майского, ППЭ 081 для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»).

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в ППЭ 081 на базе МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского».

Все специалисты, привлекаемые к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году, прошли необходимое обучение.

В составе предметных комиссий для проверки развернутых ответов (в том числе устных ответов) участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году работали 17 учителей-предметников из 7 общеобразовательных учреждений района.

Все необходимые базы данных своевременно представлялись в Минпросвещения КБР и региональный центр обработки информации.

Федеральные и региональные общественные наблюдатели, члены государственной экзаменационной комиссии, представители Управления по надзору и контролю в сфере

образования Минпросвещения КБР в 2022 году не сделали замечаний по процедуре проведения экзаменов в ППЭ района.

В 2022 году завершили обучение на уровне основного общего образования 362 учащихся 9-х классов. Из них обучались по основным образовательным программам основного общего образования 359 учащихся, по адаптированным образовательным программам основного общего образования 3 учащихся, которые получили свидетельства об обучении (приложение 11, 12).

ГИА прошли не все выпускники 9-х классов. 353 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ (из них 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию), 6 выпускников в форме ГВЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании - 358 учащихся, из них 28 девятиклассников получили аттестаты с отличием, что составляет 8 %.

Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации 175 учащихся 11-х классов. Получили аттестаты о среднем общем образовании 163 выпускника 11 классов, из них 14 выпускников (9%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (приложение 11 - 13).

Единый государственный экзамен по предмету «Русский язык» не сдали (не преодолели порог 24 балла) 5 выпускников. Получили 80 баллов и более 31 выпускник. Средний балл по предмету «Русский язык» в 2022 году составил 62, что на 7 баллов меньше, чем в 2021 году.

Единый государственный экзамен по предмету «Математика» (профильный уровень и базовый уровень) не сдали 11 выпускников. Максимальный балл по предмету «Математика» (профильный уровень) в 2022 году – 86 баллов.

По результатам государственной итоговой аттестации справку об обучении в 2022 году получили 12 выпускников (1 выпускник не сдал единый государственный экзамен по русскому языку, 7 выпускников по математике, 4 выпускника по русскому языку и математике). За период с 2009 года справки об обучении получили 64 выпускника (приложение 11, 12).

Удельный вес численности выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен в 2022 году, составляет, по русскому языку – 3 %, по математике – 6 %. (приложение 14, 15).

Среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, по предмету «Математика» (профильный уровень) - 51 балл в 2022 году, 40 баллов в 2021 году, по предмету «Русский язык» - 61 балл в 2022 году (69 баллов в 2021 году)

Участвовали в ЕГЭ по предмету «Обществознание» - 47 %, «История» - 20 %, «Биология» - 16 %, «Химия» - 14 %, «Физика» -16 %, «География» -2 %, «Литература» - 3 %, «Информатика и ИКТ» - 12 %, «Английский язык» - 3 % выпускников.

Успеваемость 100% составила по предмету «Английский язык». По остальным предметам успеваемость находится в пределах от 99 % по предмету «Русский язык» до 25 % по предмету «География».

56 выпускников (32 % от количества сдающих экзамены в форме ЕГЭ) не набрали минимальный балл по выбранным предметам. В 2021 году таких выпускников было - 47 (26 %) (приложение 14).

Результат 100 баллов по предметам «История» и «Обществознание» в 2022 году имеет выпускница МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Получили от 80 баллов до 90 баллов на ЕГЭ (33 результата): по предмету «Русский язык» – 22 выпускник, по предмету «Литература» - 1 выпускник, по предмету «Математика» (профильный уровень) – 1 выпускник, по предмету «Английский язык – 2 выпускника, по предмету «Обществознание» – 2 выпускника, по предмету «История» – 1

выпускник, по предмету «Биология» – 1 выпускник, по предмету «Химия» – 3 выпускника (приложение 19).

Получили 90 баллов и более на ЕГЭ (11 результатов, без учета учащихся, получивших 100 баллов на экзаменах): по предмету «Русский язык» – 8 выпускников, по предмету «Химия» – 1 выпускник, по предмету «Обществознание» – 2 выпускника.

В период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году – 46 результатов 80 баллов и более.

Анализ результатов ГИА, был рассмотрен на совещаниях руководителей и административных совещаниях в ОУ, на заседаниях РМО, ШМО, августовских секционных заседаниях. На основе результатов анализа будет осуществляться планирование работы МУ УО и ОУ на 2022-2023 учебный год.

Результаты анализа промежуточной аттестации учащихся и единого государственного экзамена выпускников показывают недостаточную эффективность реализуемых мер по качеству подготовки учащихся переводных и выпускных классов.

В течение учебного года большое внимание было уделено работе по самоопределению и профессиональной ориентации будущих выпускников. Профориентационная работа проводилась с учащимися и их родителями в соответствии с Планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом МУ УО от 25.06.2021 № 216).

Из 175 выпускников 11 классов планируют поступить:

в вузы 122 выпускника (70 % выпускников), в том числе:

в вузы России – 108 человек (89 % от числа поступающих в вузы);

в вузы КБР – 14 человек (11 % от числа поступающих в вузы);

в учреждения среднего профессионального образования 48 выпускников (27 % выпускников).

В 2022 году планируют поступить в профессиональные учебные заведения по профилю обучения 28 выпускников (43 % от общего числа учащихся профильных классов (групп)) (приложение 23).

14 выпускников, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году, планируют поступать в высшие профессиональные учебные заведения за пределами республики. Двое из них (14 %) планируют поступать в вузы Москвы, 12 (86 %) выпускников в вузы ЮФО и СКФО.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОУ

Важным условием сохранения и укрепления здоровья детей является обеспечение здорового сбалансированного питания, поэтому во всех ОУ уделяется серьезное внимание вопросам организации горячего питания обучающихся. Диагностика охвата горячим питанием обучающихся показала, что общий охват горячим питанием по сравнению с 2012-2013 учебным годом (60%) вырос более чем на 21% и составил 81% на конец 2021-2022 учебного года. Увеличилась и доля учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание, с 24% в 2010-2011 учебном году, до 65% в 2021-2022 учебном году, как и предыдущем учебном году.

За счет средств местного бюджета района горячими завтраками были обеспечены 68 учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей, двухразовым бесплатным питанием – 1136 ребенка, (в прошлом году 1040 учащихся) Из них: 27 учащихся 1-4 классов

из категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 109 ребенка 5-11 классов (72 ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями

здоровья, 1012 детей из многодетных семей, 25 учащихся из семей, в которых один из родителей инвалид I или II группы). За счет родительских средств 636 учащихся 5-11 классов получали завтраки или обеды (на 96 чел. меньше чем в прошлом году).

Всего горячим питанием охвачено 4058 учащихся, что составляет 81% от общего количества учащихся (на 13,5% выше, чем в предыдущем году).

Таким образом, только 911 учащихся (18 %) ОУ района совсем не питаются в школьных столовых.

В 2021-2022 учебном году наибольший охват учащихся 1-11 классов горячим питанием в МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» - 92% (в прошлом году 80%), МКОУ ООШ № 10 г. Майского – 87% (в прошлом году 64%), МКОУ СОШ

№ 5 г. Майского – 86% (в прошлом году 88%) от количества учащихся 5-11 классов в основном за счет платного питания. В МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской и МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» общий охват учащихся составил 100% за счет обеспечения горячим сбалансированным питанием.

Самый низкий показатель в МКОУ СОШ № 2 г. Майского (65%) и МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (68%).

Нормативы на питание одного ребенка в день составили: бюджетный завтрак – 17,03 рублей; бюджетный обед – 32,31 рублей. Сбалансированное горячее питание для всех учащихся 1-4 классов (2218 учащихся) за счет субвенции из средств федерального бюджета Российской Федерации (95%) при софинансировании местного бюджета Майского муниципального района (5%) было организовано из расчета 64,95 рублей на одного ребенка в день. Также в 11 ОУ организовано двухразовое бесплатное питание детей

с ОВЗ, посещающих ОУ, за счет средств местного бюджета Майского муниципального района (17,03 руб. – завтрак и 32,31 руб. – обед).

Денежный норматив на платное питание устанавливается общеобразовательными учреждениями по согласованию с родительской общественностью. Средняя стоимость платного завтрака составляет 32,2 руб. (в прошлом году 25 руб.) на одного ребенка в день, обеда составляет 37,6 руб. (в прошлом году 32,25 руб.) для учащихся 5-11 классов.

Ежегодно осуществляется мониторинг заболеваемости учащихся по группам заболеваний за истекший учебный год и распределения учащихся по группам здоровья и по отношению к физической культуре.

Анализ заболеваемости учащихся осуществляется с 2003-2004 учебного года. В 2021-2022 учебном году показатель заболеваемости составил 37%, 2020-2021 учебном году - 35%, 2019-2020 учебном году - 41 %. Самый высокий уровень заболеваемости (53%) – в 2009-2010 учебном году. В этом году показатель заболеваемости вырос на 2% по отношению с прошлым годом (Приложение 25).

Доля учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, после постепенного роста (в 2013-2014 учебном с 74 % году до 79 % в 2014-2015 учебном году) последние 5 лет колеблется в районе 78%-79 % и в 2021-2022 учебном году составила 80% (Приложение 26).

В 2021-2022 учебном году 91% учащихся отнесенных к основной группе по отношению к занятиям физической культурой. В прошлом году самый высокий показатель

за все годы мониторинга – 92,5 % учащихся. Самый низкий (87 %) был в 2004 году. С 2014 показатель колеблется в районе 90%-92% (Приложение 27).

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений района осуществляется в лицензированных медицинских кабинетах.

В общеобразовательных учреждениях и их дошкольных корпусах по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «Центральная районная больница» Майского района работают медицинские сестры, за исключением трех ОУ (МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского и его

дошкольный корпус «Капитошка», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и дошкольный корпус «Светлячок», дошкольный корпус «Ромашка» МКОУ «Прогимназия № 12 г. Майского», МКОУ СОШ № 14 г. Майского). Профилактические прививки в этих ОУ осуществляются медицинскими сестрами поликлинических отделений ГБУЗ «Центральная районная больница» Майского муниципального района.

В шести из семи общеобразовательных учреждений работают стоматологические кабинеты, на которые также имеются действующие лицензии.

Логопедические кабинеты имеются в двух ОУ района (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» и МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»), что составляет 16,7% в общем числе ОУ.

Во всех ОУ, кроме МКОУ СОШ № 14 г. Майского (нетиповое здание) имеются физкультурные залы, что составляет 92 % от общего количества ОУ. Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в данном ОУ используется спортивный зал МКОУ СОШ № 2 г. Майского по договору. Следует отметить, что в двух ОУ (как и в прошлом году) – МКОУ ООШ № 10 г. Майского и МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» спортзалы находятся в приспособленных помещениях и не соответствуют установленным требованиям. В МКОУ СОШ № 5 г. Майского спортзал находится на 2 этаже. Плавательных бассейнов в ОУ района нет.

Изменение сети ОУ (в том числе создание, ликвидация и реорганизация)

В конце мая 2022 года завершена реорганизация МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в форме присоединения учреждения к МКОУ СОШ № 5 г. Майского. Преобразования были плановые и направлены на совершенствование условий, оптимизацию ресурсов и обеспечение преемственности между уровнями образования. Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года в системе образования района насчитывается 11 общеобразовательных учреждений.

Финансово-экономическая деятельность ОУ в части реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики Майского муниципального района.

Удельный вес расходов на образование в объеме расходов консолидированного бюджета Майского муниципального района составляет 65,6%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОУ, в расчете на одного учащегося в 2020-2021 учебном году составил 52,6 тыс. руб. Расходы на одного учащегося ОУ за период 2014-2021 годы представлены в таблице 6.

Таблица 6

Объем затрат на одного учащегося ОУ района в год за период 2014-2020 годы

Учебный год	Объем затрат на одного учащегося (руб.)
2014-2015	42141
2015-2016	41940
2016-2017	43530
2017-2018	41450
2018-2019	42300
2019-2020	44200
2020-2021	54189
2021-2022	52630

Исполнение бюджета по разделу «Образование» за период 2014-2021 годы представлено в таблице 7.

Таблица 7

Исполнение бюджета по разделу «Образование»
за период 2014-2020 годы

Год	Исполнение бюджета (%)
2014	98,5
2015	97,5
2016	98,9
2017	98,9
2018	99,1
2019	99,1
2020	95,2
2021	99,4

Сведения по отдельным статьям бюджета по разделу «Образование» представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения
об отдельных статьях бюджета по разделу «Образование»
(2021 год)

Наименование статьи	План (тыс. рублей)	Факт (тыс. рублей)	Процент выполнения
Приобретение основных средств	10388,8	10388,3	100
Приобретение прочих оборотных запасов (материалов)	1759	1711,3	97,3
Приобретение продуктов питания	44336,7	44158,9	99,6
Приобретение мягкого инвентаря	56,5	56,5	100
Приобретение строительных материалов	1885,8	1852,8	98,3
Всего	58426,8	58167,8	99,6

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОУ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Во всех общеобразовательных учреждениях организован пропускной режим. Все двери закрываются изнутри. Охрану ОУ в дневное время осуществляют дежурные по режиму, в ночное время сторожа.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все образовательные учреждения Майского муниципального района оснащены инженерно-техническими

средствами: системой тревожного вызова, системой оповещения и управления эвакуацией, системой наружного освещения, системами видеонаблюдения.

В рамках государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» (региональная программа «Модернизация школьных систем образования») в апреле начат капитальный ремонт МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской. Общий объем средств федерального бюджета на проведение капитального ремонта в 2022 году составит 102 млн. 546 тыс. руб. (МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» – 51 млн. 26 тыс. руб., МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской – 51 млн. 520 тыс. руб.).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в летний период будет проведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (объем финансовых средств – 1 млн. 856 тыс. руб.), что позволит значительно совершенствовать условия реализации учебного предмета «Физическая культура» и развивать систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В рамках капитального ремонта зданий МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской за счет средств федеральной субсидии также будет установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, за счет средств местного бюджета проведены мероприятия по обеспечению комплексной антитеррористической защищенности объектов в соответствии с установленной категорией опасности: установка нового периметрального ограждения, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, речевого оповещения и управления эвакуацией людей. Всего на реализацию антитеррористических мероприятий в 2 учреждениях из средств местного бюджета в 2022 году будет выделено 3 млн. 233 тыс. рублей.

В целях обновления материально-технической базы объектов капитального ремонта на оснащение средствами обучения и воспитания каждому учреждению будет выделено по 7 млн. руб., на которые будут приобретены ученическая и офисная мебель, технологическое оборудование, компьютерная техника. На пополнение фондов школьных библиотек учебниками МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

г. Майского» в текущем году дополнительно выделено 609 тыс. руб., МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской в 2023 году получит 908 тыс. руб.

В рамках муниципальной программы «Профилактика экстремизма и терроризма в Майском муниципальном районе» с 21 февраля текущего года обеспечена охрана сотрудниками ООО ЧОП «Каббалк-Безопасность» 12 школьных корпусов.

В 4 школах имеются стационарные арочные металлодетекторы (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского») и системы контроля и управления доступом (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского, МКОУ СОШ № 10 г. Майского). В 5 общеобразовательных учреждениях (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 10 г. Майского) оборудовано помещение для охраны с системой видеонаблюдения и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» и постановлением местной администрации Майского муниципального района от 22.04.2022 № 204 «О необходимости

изменения категорий антитеррористической защищенности объектов общеобразовательных учреждений Майского муниципального района», с целью изменения категории опасности в мае межведомственной комиссией проведено обследование всех объектов образования. После процедуры перекатегорирования у 15 объектов категория опасности снижена, вследствие чего требования к антитеррористической защищенности упрощены. На начало учебного года в системе образования к 3 категории опасности будут относиться 4 объекта, к 4 категории опасности – 18 объектов.

Таким образом, во всех ОУ созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.3. Дополнительное образование

Численность детей, обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования

В соответствии с Концепцией развития системы дополнительного образования по состоянию на 1 июня 2022 г. охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 5 066 человек (74% от общего количества детей данной возрастной категории). Функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. В Навигаторе дополнительного образования на специализированном портале kbr.pfdo.ru размещено 205 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными учреждениями района. Всего выдано 5882 сертификата. Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 4752. Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 4266. Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 3310. Количество детей обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 1008. Количество детей, обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 328. Сертификатов персонифицированного финансирования 75 шт.

Программы дополнительного образования детей на территории района также реализует филиал ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город». На 1 января 2022 г. в учреждении обучаются 500 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Объединения функционируют по следующим направлениям:

художественное (студия «Феникс», «Арт-студия») – 94 чел.

социально-педагогическое («Шахматный клуб», «Английский язык» «Ментальная арифметика») – 236 чел.

техническое («ИТ-кванториум», «Робоквантум» «3Д-моделирование» «Авиамоделирование») – 170 чел.

В МУ ДО «ДШИ им. З.Н. Контер» функционирует 48 классов (групп) со средней наполняемостью 10-12 человек. В учреждении реализовывались программы общеразвивающей направленности и предпрофессиональной подготовки.

Таблица 9

Охват учащихся ОУ района системой дополнительного образования за период 2019-2021 учебный год

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МУ ДО ДШИ	516	558	549
МКУ ДО ЦДТ	401	390	390
МКУ СШ	406	417	465

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В МКУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году функционировало 26 учебных групп с наполняемостью 15 человек. Деятельность учреждения осуществлялась по трем направленностям (табл.9).

Таблица 10

Направления деятельности и объединения, функционировавшие в МКУДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество		Название объединений
		Групп	Учащихся	
1.	Техническая	1	15	«Занимательная информатика»
2.	Художественная	17	255	«Бумажная филигрань», «Колобок», «Вдохновение», «Волшебная шкатулка»
3.	Социально-гуманитарная	8	240	«Допризывная подготовка», «Учимся, играя», «Мы сами», «Предшкольная подготовка»
Итого:		26	390	

Таким образом, образовательной деятельностью в течение 2021-2022 учебного года 390 учащихся.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различных уровней составляет 360 человек. Численность учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах составила 21 человек. Количество массовых мероприятий, проведенных педагогами МКУДО ЦДТ, составляет 9. В целом охват организационно-массовыми мероприятиями учащихся МКУДО ЦДТ составил 92%.

Около 80 учащихся ОУ района были охвачены организационно-просветительской деятельностью, посещая мероприятия различной направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 7,8 %, в том числе по направленностям: художественная – 5,1 %, естественнонаучная – 0 %, социально-гуманитарная – 4,8 %, физкультурно-спортивная – 0 %, техническая – 0,3 %.

Наиболее востребованными учащимися в МКУДО ЦДТ являются виды деятельности: художественная, социально-гуманитарная, техническая.

Таблица 10

Охват учащихся ОУ района внешкольной системой дополнительного образования за период 2017-2022 годы, чел.

ОУ	Количество воспитанников				
	2017	2018	2019	2020	2021
МКУДО ЦДТ	481	442	480	401	390

Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 7,8 % от общего количества детей школьного возраста в районе, в МУ ДО ДШИ - 11%, ГБОУ ДАТ «Солнечный город» - 10%, МКУ «Спортивная школа» - 9,3%.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Майского (кроме МКОУ СОШ № 2 г. Майского) была организована работа по дополнительному образованию детей в различных формах: кружки, секции, клубы, студии и др. 75 учащихся МКУДО ЦДТ осваивали дополнительные общеобразовательные программы (ДООП) по сертификатам персонифицированного финансирования. Остальные учащиеся МКУДО ЦДТ и ОУ района осваивали ДООП по сертификатам учета.

Общее количество учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования в ОУ в 2021-2022 учебном году, 4752 человек, что составляет 95,6% от общего количества учащихся.

Кадровое обеспечение муниципальных учреждений дополнительного образования

В МКУ ДО ЦДТ в 2021-2022 году занято 6 ставок педагогов дополнительного образования. Три педагога дополнительного образования – основные работники, Четыре педагога дополнительного образования – внешние совместители. Директор, методист, педагог-организатор, инспектор по кадрам имеют внутреннее совместительство ПДО. Из 11 человек, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, шесть имеют высшее образование, четыре среднее профессиональное, один – неоконченное высшее. Все педагоги имеют педагогический профиль образования. В 2021-2022 учебном году один специалист прошел курсы профессиональной переподготовки. Высшую квалификационную категорию имеют три педагога, СЗД – три педагога дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МКУДО ЦДТ осуществляет свою деятельность на базе МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» на основании договора о безвозмездном пользовании помещениями (28,9 кв.м). Работа объединений учащихся организована на базе МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского с использованием их материально-технической базы.

Изменение сети муниципальных учреждений дополнительного образования

Темп роста числа муниципальных учреждений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составил 100 %.

Финансово-экономическая деятельность учреждений в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансирования МКУДО ЦДТ в истекшем учебном году составил 2780,89 тыс. руб. (бюджет). Общий объем финансовых средств, поступивших в расчете на одного обучающегося – 8,5 тыс. руб.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 543,91 тыс. руб., что составило 16,4 % в общем объеме финансовых средств. Общий объем финансирования в 2021-2022 учебном году – 3324,80 тыс. руб. (бюджет и внебюджет).

МКУДО ЦДТ филиалов не имеют.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Свою деятельность МУ ДО ЦДТ осуществляет на базе учреждений района на основании договором о безвозмездном использовании помещений. В свою очередь ОУ создают условия для безопасной организации образовательного процесса.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году 338 учащихся МКУДО ЦДТ в течение учебного года приняли участие в различных мероприятиях: 98 в проектной деятельности, 153 в районных массовых мероприятиях, 87 в конкурсных мероприятиях различного уровня очного и заочного формата (51 муниципального, 4 регионального, 32 федерального). 46 учащихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий.

2.4. Воспитательная и организационно-массовая работа

В течение учебного года планомерно и систематически проводились мероприятия по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних; профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; асоциального поведения среди детей и подростков, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия спортивной, военно-патриотической и культурно-массовой направленности.

МУ УО и ОУ реализуются муниципальные программы «Профилактика правонарушений», «Профилактика коррупции», «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании», «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в Майском муниципальном районе» с учреждениями и ведомствами, заинтересованными в решении проблем профилактики асоциального поведения: МКДН и ЗП, ОПДН, отдела культуры и межнациональных отношений местной администрации Майского муниципального района, МКУ «Спортивная школа», ГКУ «ЦТЗ и СЗ Майского района», ГБУЗ ЦРБ Майского муниципального района, Прокуратурой Майского района, ТИК, Казачьей общиной, МО ООГО «ДОСААФ России», Советом ветеранов, ПЧ-6 по КБР, ОГИБДД и др.

В образовательных учреждениях ведется постоянный учет и контроль учащихся из семей «группы риска». Оформляются школьные картотеки, журналы посещаемости занятий, дневники наблюдений. В течение года в данные семьи проводятся совместные рейды социальных педагогов с представителями МКДН и ЗП, ОПДН, ГКУ «ЦТЗ и СЗ Майского района».

Два раза в год в учреждениях проводилось анонимное анкетирование детей разных возрастов с целью выявления уровня вовлеченности учащихся в употребление наркотических и психотропных веществ, склонности к суициду и т.д. Результаты анкетирования анализируются школьными психологами и учитываются при составлении планов воспитательной работы на следующий учебный год. Также ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится социально психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение 2020-2021 учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике беспризорности и безнадзорности, асоциального поведения среди детей и подростков:

конкурс рисунков для учащихся 7-8 классов и плакатов для учащихся 9-11 классов по профилактике наркомании «Мы против вредных привычек», «Наркомания и алкоголизм – знак беды»;

конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди подростков;

акция «Спорт вместо наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Конфета за сигарету», «ВИЧ, узнай больше», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

интернет-урок «Имею право знать»;

спортивные соревнования совместно с СШ и школьные праздники;

встречи с врачом-наркологом и представителями Госнаркоконтроля по КБР;

родительские собрания с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждались вопросы административной и уголовной ответственности за ненадлежащее воспитание детей и другие вопросы по данной тематике.

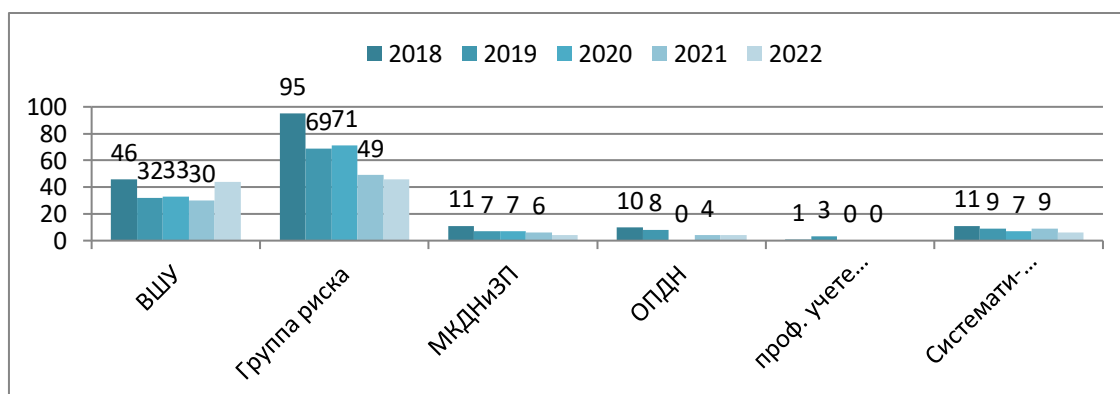
В МУ УО и ОУ ежеквартально обновлялся банк данных детей, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска». Проведена профилактическая работа с родителями по организации занятости детей в летний период.

Во всех ОУ функционируют наркологические посты, оформлены уголки наглядной агитации, систематически проводятся рейды по учреждениям и прилегающим к ним территориям. Сведения о детях «группы риска» и состоящих на профилактических учётах представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения
об учащихся, состоящих на профилактических видах учётах
за период 2017-2020 годы, чел.

Год	Детей всего	Состоят на внутри школьном учете	Состоят в «группе риска»	Состоят на учёте в КДН	Состоят на учёте в ОПДН	Состоят на проф. учёте в нарко- диспансер е	Системати -чески пропускаю т занятия
2018	4396	46	95	11	10	1	11
2019	4609	32	69	7	8	3	9
2020	4735	33	71	7	0	0	7
2021	4833	30	49	6	4	0	9
2022	4969	44	46	4	4	0	6



Диагностические данные показывают, что в прошедшем учебном году количество учащихся состоящих на внутришкольном учете увеличилось, детей «группы риска», состоящих на учёте МКДН и ЗП и систематически пропускающих занятия снизилось. Состоящих на учёте в ОПДН, сохраняются на прежнем уровне. Следует отметить, что

работа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений проводится в тесном взаимодействии с представителями КДН и ЗП, ОПДН.

В рамках патриотического воспитания во всех ОУ района в течение года проводились тематические классные часы, открытые уроки, смотры-конкурсы патриотической песни, соревнования, экскурсии по историческим местам и местам боевой славы, в городской историко-краеведческий музей, акции «Помоги ветерану», «Ветеран живет рядом» и другие мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания. Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Я люблю Россию», торжественное вручение паспортов ко дню России.

В 10 общеобразовательных учреждениях района осуществляют свою деятельность отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Свою физическую подготовку и знание истории ВОВ они показывают в районных военно-спортивных соревнованиях. В рядах ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на конец учебного года состоит 428 школьников (395 в прошлом году). Они принимают участие во всех торжественных районных мероприятиях.

Учащимися района ведется активная поисковая деятельность, в результате которой накоплен богатый материал в школьных музеях боевой славы: оформлены передвижные выставки, имеются фотодокументы, свидетельствующие о героических страницах истории Майского района, Кавказа и всей России. В школьных музеях проводятся внеклассные мероприятия патриотической направленности. Школьные музеи работают в МКОУ СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов г. Майского и МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, которые зарегистрированы на федеральном портале школьных музеев. Во многих школах для музея нет помещения. У общеобразовательных учреждений налажено тесное взаимодействие с городским историко-краеведческим музеем, где проводятся уроки мужества и занятия церковного казачьего уряда, состоящего из учащихся средних школ города. Утверждена циклограмма посещения Историко-краеведческого музея Майского района учащимися общеобразовательных учреждений Майского муниципального района приказом МУ УО от 12.01.2022 № 2-ОД «Об организации взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и Историко-краеведческим музеем Майского района».

Во всех ОУ организована деятельность общественной организации «Российское движение школьников» и органов ученического самоуправления, школьных волонтерских отрядов и юных инспекторов движения. В 2020-2021 учебном году в системе образования района проведены следующие мероприятия по развитию «Российского движения школьников»:

акция «Помоги пойти учиться», в поддержку детей к началу учебного года из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

день ученического самоуправления;

акции: «72 часа добра», «Единый час духовности», «Зелёные островки», «#МыВместе» и другие.

Школьными волонтерскими отрядами проведены следующие мероприятия:

благотворительные акции «Красная гвоздика», «Помоги ветерану»;

голосование за формирование комфортной городской среды;

акция «Вакцинация» и т.д.

Отрядами юных инспекторов дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД по Майскому району проведены следующие мероприятия:

акции «Трезвый водитель», «Ребенок главный пассажир», «пристегнись» и т.д.

Районные конкурсы: «Безопасное колесо», «Наш инспектор ПДД», «Полицейский дядя Степа».

В целях всестороннего развития воспитанников и учащихся в соответствии с планом организационно-массовой работы на 2021-2022 учебный год на муниципальном уровне было проведено более 70 мероприятий воспитательной и творческой

направленности. Анализ проведенных мероприятий показывает высокую активность участия в мероприятиях. Часть мероприятий проведены в режиме онлайн.

Во всех ОУ района функционируют службы медиации, деятельность которых направлена на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей, обеспечение защиты их интересов в образовательном пространстве. Во всех ОУ проведена необходимая информационная работа, сформирована локальная нормативная база, организована фактическая деятельность службы.

В период с 1 по 30 июня функционируют два пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и МКОУ ООШ № 10 г. Майского с соблюдением всех противоэпидемиологических мер. Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей ориентированы на учащихся младшего и среднего возраста. В первоочередном порядке осуществляется организация отдыха, оздоровления, занятости для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, беспризорных, безнадзорных детей, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних, детей безработных граждан, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общая численность детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием составляет 52 человека: МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской – 26 ребенка, МКОУ ООШ № 10 г. Майского – 26 детей. Для детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием, организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой из расчета 186 рублей на одного ребенка. Данная форма организации летней занятости детей позволяет охватить максимальное количество детей из социально незащищенных слоев населения. Для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей привлечены работники общеобразовательных учреждений, прошедшие соответствующую курсовую подготовку в соответствии с законодательством.

Также в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района проводится ряд мероприятий с использованием электронных цифровых технологий в дистанционном формате, которые позволят дополнительно охватить около 45% учащихся.

Еще одной из форм летней занятости детей и подростков является временное трудоустройство. Современные социально-экономические условия актуализировали вопрос о развитии деятельности по трудоустройству подростков, которые устраиваются на временную работу (на все время каникул) через ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Майского района». В 2022 году планируется трудоустроить 230 учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет.

Также в период с 1 по 5 июня 2022 года для учащихся 10-х классов на базе общеобразовательных учреждений будут организованы 5-дневные военные сборы с общим охватом более 40 юношей. С 15 по 19 июня 2022 года 50 юношей были направлены для прохождения учебных сборов на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Во всех 10 общеобразовательных учреждениях в летний период будет организована трудовая практика.

В преддверии празднования 100-летия образования Кабардино-Балкарской Республики во всех ОУ разработаны планы мероприятий.

Также разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике терроризма и религиозного экстремизма, по профилактике беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения, по профилактике коррупции, по профилактике правонарушений, по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работа по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году ведется на высоком уровне.

Необходимо разработать меры по участию в конкурсном движении педагогических работников, являющихся классными руководителями, рассмотреть возможность

увеличения количества обучающихся, задействованных в добровольческом (волонтерском) движении, организовать участие обучающихся в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ.

2.5. Охрана и защита прав детей

Отдел опеки и попечительства муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» (далее – ООП) состоит из 4 штатных единиц, 2 специалиста имеют юридическое образование, 2 – педагогическое.

Основными направлениями деятельности по опеке и попечительству являются: соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;

выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;

создание условий, обеспечивающих различные формы устройства детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемные семьи, направления в учреждения государственной поддержки детства;

защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

профилактика семейного неблагополучия.

Работа отдела опеки и попечительства строится в соответствии с нормативными правовыми актами, планом работы и направлена на реализацию комплекса мер по социальной защите и охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Данная работа осуществляется в тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По состоянию на 01.07.2022 г. на учете в ООП УО состоит 104 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

84 находятся под опекой (попечительством);

16 воспитываются в 8-ми приемных семьях;

4 усыновленных;

Из 104 несовершеннолетних 34 ребенка- сироты.

За 2021 - 2022 учебный год выявлено и устроено:

7 несовершеннолетних, из них:

6 детей-сирот, 1 оставшийся без попечения родителей.

11 несовершеннолетних данной категории поставлены на учет в ООП Майского УО, из них:

9 переданы под опеку (попечительство) в семьи граждан;

1 под предварительную опеку;

1 усыновлен.

31 несовершеннолетний, находившийся под опекой (попечительством), в приемных семьях, снят с учета в ООП УО:

21 по достижении совершеннолетия;

6 в связи с переменой места жительства;

2 переданы родителям;

1 ребенок усыновлен;

1 несовершеннолетний устроен в государственную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под надзор.

Из 100 несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, социальные выплаты получают:

- 90 несовершеннолетних – опекуновское пособие;
- 48 несовершеннолетних – пенсию по случаю потери кормильца;
- 30 несовершеннолетних – алименты.

По вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год ООП было подготовлено 122 проекта постановлений местной администрации Майского муниципального района, принято более 250 граждан по различным вопросам.

В соответствии со ст. 8 Федерального Закона РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом КБР от 17.02.2012, №2-РЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике», Постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 19.09.2013 № 257-ПП «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в сводном списке регистрационного учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, от 14 лет и старше состоит 188 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется банк данных жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; 2 раза в год проводится обследование жилого помещения на предмет его сохранности, по результатам обследования составляется акт. За отчетный период все жилые помещения, закрепленные за 18 несовершеннолетними, обследованы, составлены соответствующие акты.

На учете в ООП как кандидаты в усыновители, опекуны (попечители) состоят 5 семей.

За указанный период времени специалисты отдела опеки и попечительства приняли участие в более 39 судебных заседаниях по вопросам, связанным с защитой прав и интересов несовершеннолетних.

Отделом опеки и попечительства в отчетный период было подготовлено и направлено в суд 1 заявление об установлении происхождения ребенка в интересах 2-х несовершеннолетних, 2 исковых заявления о лишении родительских прав 2-х граждан в отношении 2 детей.

В рамках комплексного подхода в работе с неблагополучными семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляется взаимодействие между отделом опеки и попечительства и органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совместно с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся совместные рейды. Неблагополучные семьи и семьи «группы риска» посещаются на дому, с родителями проводятся профилактические беседы, решаются вопросы трудоустройства данной категории граждан, кодировки от алкоголизма и т.д.

С гражданами, чьи семьи попали в трудную жизненную ситуацию, проводятся консультации с целью временного устройства их детей в социально-реабилитационные центры республики, организуется помощь в сборе необходимых документов.

За отчетный период совместно с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по Майскому району проведено 15 совместных рейдов по неблагополучным семьям и семьям, попавшим в «трудную жизненную ситуацию». В ходе проводимых рейдов выявлено и поставлено на учет в ООП 2 семьи.

В ООП ведется банк данных неблагополучных семей и семей «группы риска» (14 семей, в которых воспитывается 43 ребенка), сформированы личные дела, учетные карточки, в которых отражается профилактическая работа, составляются «дорожные карты» на каждую семью.

Семьи, находящиеся на контроле в ООП, посещаются на дому сотрудниками ООП, оценивается микроклимат семьи, взаимоотношения между членами семьи, проводятся беседы, с ребенком, с родителями, классными руководителями, педиатрами, соседями и т.д.

Специалисты отдела опеки и попечительства осуществляют судебную защиту несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. За отчетный период ООП представлял законные интересы 30 несовершеннолетних в делах, связанных с определением местожительства ребенка, обвиняемых или проходящих свидетелями по уголовным делам.

Особое внимание уделяется вопросам подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями, приемными родителями, усыновителями. Ведется подбор и учет лиц, обратившихся в ООП по вопросам принятия ребенка в семью. Данная работа проводится в соответствии с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», утвержденными Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 г. № 275

«Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

За отчетный период 10 граждан прошли данные курсы, получили свидетельства и психологические заключения о возможности стать опекунами (попечителями) либо принять детей в семью на иные формы семейного устройства.

В течение учебного года специалисты отдела принимали участие в районных праздниках, акциях, рейдах, проводимых с целью укрепления института семьи, пропаганды здорового образа жизни, поддержки детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.6. Управленческая деятельность

В целях выполнения задач, определенных МУ УО на 2021-2022 учебный год, согласно плану работы МУ УО осуществлялся управленческий контроль по 24 направлениям деятельности ОУ района, в том числе:

деятельность ОУ по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

деятельность ОУ по обеспечению государственных гарантий общедоступного бесплатного дошкольного образования;

учет детей, подлежащих обязательному обучению по основным общеобразовательным программам – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и детей дошкольного возраста;

деятельность ОУ по реализации прав граждан на получение дополнительного образования;

обеспечение перехода на предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

условия сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и дошкольников, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;

соответствие порядка промежуточной аттестации обучающихся, их приема и отчисления действующему законодательству;

организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

подготовка и ход летней оздоровительной кампании;

надзор за деятельностью опекунов, условий жизни подопечных и сохранности их имущества;

выявление несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

обеспечение охраны, общественной безопасности и соблюдения правил охраны труда, ТБ и ПБ в ОУ;

ход ремонтных работ и выполнение мероприятий по подготовке ОУ к новому учебному году и др.

По направлениям управленческого контроля было проведено 15 проверок, самопроверок и самоанализов в рамках управленческого контроля. Осуществлялся мониторинг по 13-ти направлениям деятельности ОУ. Проведены: 5 тематических проверок, 7 оперативных и 3 проверки в рамках предупредительного контроля.

Во всех общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района и Управлении образования разработаны документы, регламентирующие работу с персональными данными, отвечающие за допуск и защиту персональных данных. Также установлены программы на компьютерах, имеющих персональные данные, предотвращающие утечку персональных данных. Все компьютеры запаролены, кабинеты и сейфовые шкафы, в которых хранятся персональные данные, закрыты под ключ. Созданы журналы учета носителей, на которых хранятся персональные данные и реестры уничтожения носителей с персональными данными. Ежегодно в Управлении образования и общеобразовательных учреждениях проводится внутренняя проверка документов и правил работы с персональными данными.

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района были проведены следующие мероприятия по вопросу защиты персональных данных: Всероссийская акция «Безопасность детей в сети Интернет», тестирование для учащихся 5-8 классов, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, викторины на знание правил обеспечения защиты персональных данных, (проводимые ежемесячно), а также открытые уроки для учащихся 4-11 классов, (проводимые еженедельно).

Во исполнение подпрограммы «Противодействие коррупции» государственной программы «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной постановлением Правительства КБР от 02.09.2013 г. № 240-ПП, в целях предотвращения коррупционных проявлений, в том числе «бытовой коррупции», в муниципальных образовательных учреждениях района в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

семинары-совещания по изучению методических рекомендации для работников образовательных учреждений по теме использования элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания;

встречи, «круглые столы» с представителями общественности, правоохранительных органов, с целью выработки наиболее эффективных мер противодействия коррупции в сфере образования;

разъяснительная работа с работниками о недопустимости принятия подарков в связи с исполнением ими служебных обязанностей;

мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря).

В декабре 2021 г. учащиеся ОУ приняли участие в проведении муниципального этапа конкурса рисунков «Коррупция глазами школьников». В мае 2022 г. был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди учащихся 5-11 классов.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены в установленном порядке следующие локальные нормативные акты: Кодекс профессиональной этики работников учреждения, Антикоррупционная политика, Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений, Порядок уведомления (сообщения) представителя нанимателя (работодателя) о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка, его сдаче и оценке, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации. Также в общеобразовательных учреждениях имеются приказы руководителей о назначении ответственного за антикоррупционные мероприятия, разработана антикоррупционная программа, оформлены информационные стенды с информацией по противодействию коррупции для работников и посетителей общеобразовательных учреждений.

Все локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения по противодействию коррупции размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В должностные инструкции руководителей образовательных учреждений района имеются пункты в части предупреждения коррупционных проявлений. Должностные инструкции работников общеобразовательных учреждений приведены в соответствие с действующими требованиями нормативных правовых и иных актов о мерах по профилактике и противодействию коррупции.

До сведения руководителей общеобразовательных учреждений доведены Инструктивно-методические материалы по усилению мер по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях. Руководители общеобразовательных учреждений ознакомлены с итоговой справкой по проведению мониторинга нормативных правовых и иных актов о мерах по профилактике и противодействию коррупции, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», действующим требованиям.

На основании плана работы на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о независимой оценке качества образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в течение года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 4 общеобразовательных учреждений. Результаты НОКО представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Майского муниципального района за 2021-2022 учебный год

ОУ	Показатели		Итоговая оценка (макс. 150)
	Данные официального сайта ОУ	Данные оценочного листа руководителя ОУ	

	Открытость и доступность информации об ОУ (макс.25)	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках (макс.10)	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (макс.10)	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан (макс.10)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (макс.70)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (макс.10)	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности (макс.15)	
МКОУ СОШ № 2 г. Майского	25	10	5	0	51	10	15	116
МКОУ ООШ № 10 г. Майского	24	10	5	0	43	10	15	107
МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского	21	10	5	0	60	0	0	96
МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской	23	10	5	0	40	0	0	78

2.7. Государственно-общественное управление

С целью прогнозирования, планирования системных изменений, рассмотрения и принятия решений по ключевым вопросам развития системы образования с 2008 года действует муниципальный общественный Совет по вопросам образования.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 5 заседаний Совета четвертого созыва.

На заседаниях были заслушаны информации: о работе муниципального общественного Совета по вопросам образования в 2020-2021 учебном году и выполнении принятых решений, о ходе реализации ведомственной программы «Одарённые дети Майского района» на 2018-2022 гг. в 2021 году, о результатах независимой оценки образовательной деятельности и подготовки учащихся в 2021-2022 учебном году.

В связи с кадровыми изменениями в состав муниципального общественного Совета по вопросам образования проведены довыборы членов муниципального общественного Совета по вопросам образования.

Также утвержден план работы муниципального общественного Совета по вопросам образования на 2021-2022 учебный год. Проведено согласование плана мероприятий, направленных на проведение НОКО в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района в 2021-2022 учебном году и состава муниципальной ассоциации экспертов на 2021-2022 учебный год, а также согласование состава комиссии по рассмотрению оценочных листов эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района в 2021 году.

На заседаниях была проведена защита программ развития общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в 2020-2021 учебном году: МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского (Щербакова Н.В.), МКОУ ООШ № 10 г. Майского (Вишневская А.В.), МКОУ СОШ № 14 г. Майского (Храмшина Г.В.), МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб. с. Ново-Ивановского» (Хиврич Е.В.), МКУ ЦДТ г. Майского (Гладченко С.В.)

Заслушаны отчеты руководителей ОУ, на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Об итогах деятельности точки роста за 2021-2022 учебный год».

Традиционно обсуждались итоги работы системы образования Майского муниципального района в 2021 году, ход подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимний период 2022-2023 гг.

По итогам 2021-2022 учебного года рассмотрены ходатайства ОУ: о присуждении ежегодных единовременных премий местной администрации Майского муниципального района «Успех» по итогам 2021-2022 учебного года; о представлении педагогических и руководящих работников на награждение различными видами наград и поощрений по итогам 2021-2022 учебного года.

Вся работа муниципального общественного Совета по вопросам образования строилась в соответствии с действующим Положением и Регламентом деятельности Совета. План работы Совета в 2021-2022 учебном году и принятые решения в целом выполнены.

2.8. Поиск и поддержка одаренных (талантливых) детей

В 2021-2022 учебном году рамках реализации ведомственной программы «Одаренные дети Майского района на 2018-2022 годы» проведены следующие организационно-массовые и конкурсные мероприятия:

Интеллектуальной направленности:

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 20 предметам;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;

Интеллектуальные марафоны для учащихся 3-8 классов;

конкурс для учащихся 5,8 классов «Диктант на «отлично»;

районные практические чтения ИОУ «Альфа»: «Юниор» для учащихся 1-4 классов, «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов, «Созвездие» для учащихся 9-11 классов;

воспитательной и творческой направленности:

конкурс чтецов «Слово о маме», посвященный Дню матери в России, для воспитанников дошкольных групп;
муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;
конкурс рисунков и плакатов по темам: «Наркомания и алкоголизм – знак беды», «Мы против вредных привычек», «Нет наркотикам»;
конкурс рисунков «Коррупция глазами школьника»;
конкурс рисунков «Моя Родина», посвященный Дню молодого избирателя;
фотоконкурс «Будни Юнармии» среди учащихся 7-11 классов;
фестиваль патриотической песни, посвященный 76-летию Победы в ВОВ;
фотоконкурс «Найди улыбку» для учащихся 7-11 классов;
конкурс видеороликов «Я член РДШ» для учащихся 7-11 классов;
конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и профилактику наркозависимости;
районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики среди учащихся 1-9 классов;
районный конкурс сочинений среди учащихся 9, 10 классов по теме «Комсомол в биографии моей семьи»;
муниципальный этап конкурса «Религия и толерантность»;
муниципальный этап конкурса сочинений по теме «30-летие возрождения Терского казачества»;
районный конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края»;
районный конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу!»;
районный фотоконкурс среди учащихся 7-11 классов «Моя республика самая красивая»;
районный смотр строя и песни юнармейских отделений «Наследники Великой Державы».

спортивной направленности:

соревнования по лёгкой атлетике «Легкоатлетический кросс»;
муниципальный этап республиканской спартакиады учащихся;
муниципальный этап республиканских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»;
муниципальный этап турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»;
муниципальный этап спартакиады школьников «Веселые старты»;
районный этап соревнований по мини-футболу;
районные соревнования (первенства) по волейболу;
районные соревнования по плаванию;

военно-прикладной направленности:

финал военно-спортивной игры «Победа»;
военно-спортивные игры «Казачьи лагеря»;
соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
районные соревнования по стрельбе, посвященные Дню героев Отечества.
В октябре-декабре 2021 года на школьном и муниципальном уровнях организовано проведение Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). На школьном этапе учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 20 предметам.
Диагностические данные свидетельствуют о том, что в 2021 году количество участников школьного этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 827 учащихся (рис.1)., в 2021-2022 учебном году впервые на школьном уровне были

проведены две олимпиады: по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов, в которых приняли участие 89 и 81 учащийся соответственно.

Школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в системе uts.sirius.online на технологической платформе «Сириус курсы». В них приняли участие 1210 учащихся.

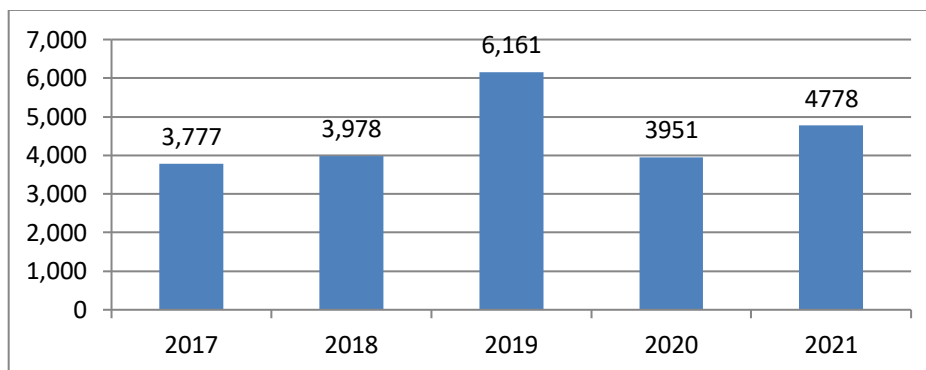


Рис. 1. Активность участия учащихся ОУ района в школьном этапе ВОШ за период 2017-2021 годы, чел.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 20 предметам. В нем приняли участие 1185 участников (учащиеся 7-11 классов), 197 из них стали победителями и призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Активность участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ в этом учебном году на уровне показателей 2017-2019 годов, и значительно выше показателей прошлого учебного года. Стоит отметить, что количество победителей и призеров значительно возросло вследствие активного участия учащихся в олимпиаде. Также в этом учебном году впервые была проведена олимпиада по предмету «Искусство (МХК)».



Рис. 2. Активность и результативность участия учащихся ОУ в муниципальном этапе ВсОШ за период 2016-2021 годы, чел.

Наибольшее количество участников ВсОШ по следующим предметам: физическая культура (108 участников), технология (87 участников), география (86 участников), обществознание (84 участника), история (80 участников), биология (77 участников), литература (70 участников).

Наименьшее количество участников ВсОШ выявилось по следующим предметам: информатика (4 участника), химия (27 участников).

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе ВсОШ второй год подряд нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, информатика. Один победитель среди всех параллелей классов отмечается по химии (Колесникова Тамара, 8 класс, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской).

Анализ отсутствия и низкого количества победителей и призеров по этим предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми.

Наибольшее количество победителей и призеров определено по предметам: физическая культура (10 победителей и 26 призеров), технология (7 победителей и 16 призеров), экология (5 победителей и 12 призеров), русский язык (4 победителя и 12 призеров), основы безопасности жизнедеятельности (6 победителей и 8 призеров), география (5 победителей и 9 призеров), биология (5 победителей и 8 призеров).

Муниципальный этап ВсОШ проводился в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678, и рекомендациями по проведению мероприятий, направленных на минимизацию последствий распространения коронавирусной инфекции.

Ежедневно обновлялся региональный официальный сайт олимпиады «Уникум 07», куда вносились протоколы по каждому предмету. На сайте «Талантыкбр.рф» публиковались скан-копии выполненных участниками олимпиадных работ. На официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе «Всероссийская олимпиада школьников» были размещены протоколы проверок работ предметными жюри. Таким образом, во время проведения муниципального этапа олимпиады обеспечивалась открытость проведения мероприятия.

По результатам участия учащихся ОУ Майского муниципального района в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году был составлен рейтинг. Более 10 лет подряд его возглавляет МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (общее количество призовых мест 83). На втором месте – МКОУ СОШ № 5 г. Майского (41 призовое место), на третьем – МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (18 призовых мест).

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников рекомендуется:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам ВсОШ:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году.

Сектору информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования запланировать проведение постоянно действующего семинара для заместителей директоров по методической работе, методистов на тему «Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Также в ряде ОУ (МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ ООШ № 10 г. Майского) целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Олимпиады отсутствует, что приводит к низкой результативности и к неконкурентоспособности победителей и призеров школьного этапа на муниципальном этапе ВсОШ.

Причиной этого является то, что в ОУ недостаточно организована подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

Таблица 15

Результаты участия учащихся ОУ района
в муниципальном этапе ВсОШ за 2018-2021 годы

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
ОУ	Общее количество призовых мест	Место в рейтинге	Общее количество призовых мест	Место в рейтинге	Общее количество призовых мест	Место в рейтинге	Общее количество призовых мест	Место в рейтинге

№ 1	50	1	58	1	44	1	83	1
№ 2	17	3	7	6	5	4	10	6
№ 3	8	6	11	4	2	6	11	5
№ 5	24	2	19	2	20	2	41	2
№ 6	4	8	3	7	0		3	9
№ 7	14	4	15	3	9	3	18	3
№ 8	3	9	8	5	0		12	4
№ 9	10	5	1	8	0		5	9
№ 10	0	10	0	9	0		6	8
№ 14	5	7	3	7	4	5	7	7

Низкими остаются показатели результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ учащихся МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского и МКОУ ООШ № 10 г. Майского.

В региональном этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году приняли участие 72 победителя и призера муниципального этапа, которые по количеству набранных баллов преодолели установленный порог. Последние 2 года сохраняется тенденция увеличения количества учащихся-участников регионального этапа (рис. 15), что свидетельствует о повышении качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

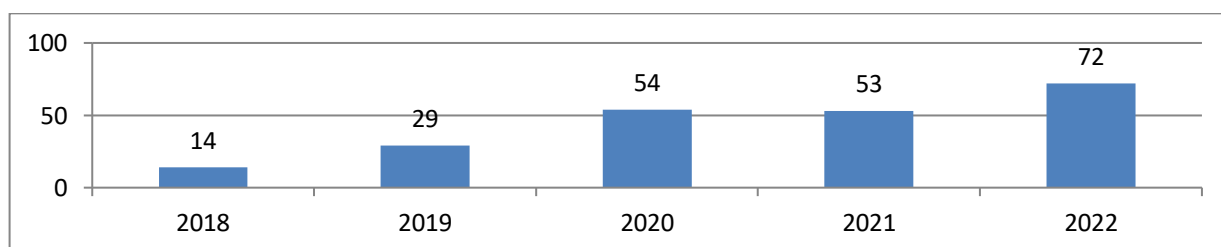


Рис. 15. Количество участников регионального этапа ВсОШ за период 2018-2022 годы, чел.

Призерами регионального этапа ВсОШ стали 13 учащихся. Количество занятых призовых мест – 14.

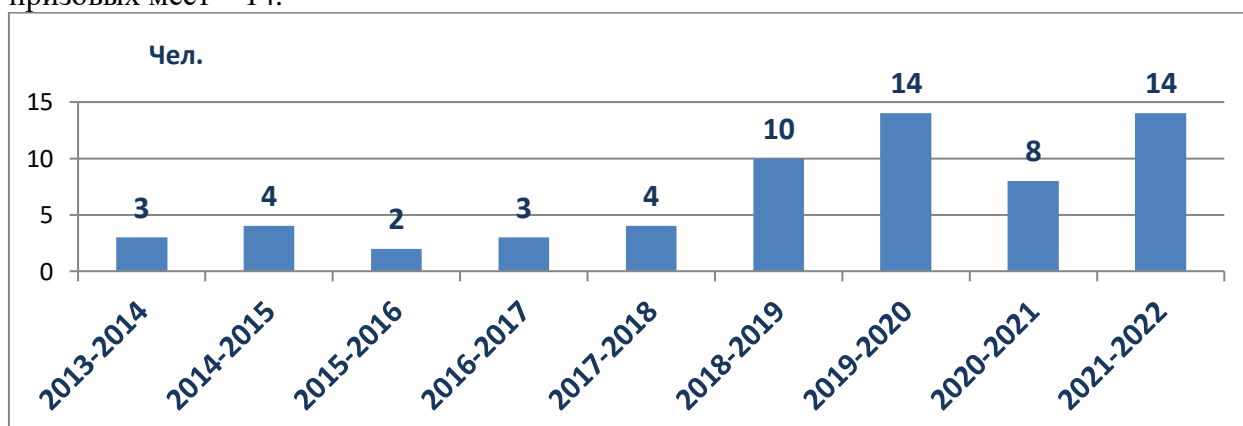


Рис.16. Диагностика результативности участия учащихся ОУ района в региональном этапе ВОШ за период 2016-2022 годы, чел.

Что касается непосредственно работы школ, то была усилена практическая направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовалась материально-техническая база для подготовки учащихся к олимпиадам, активнее применялись ИКТ технологии.

Важную роль в подготовке олимпиад, в которых есть второй, практический, тур (ОБЖ, физическая культура, технология, экология), конечно, сыграла система дополнительного образования. Ключевым фактором в подготовке учащихся ко всем этапам олимпиады школьников стало использование оборудование, полученное в рамках национального проекта «Образование»: конвергентная естественно-научная лаборатория в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и техническое оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа». Укомплектованные кабинеты ОБЖ в Точках роста помогают ребятам отрабатывать навыки сердечно-легочной реанимации и приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Благодаря оборудованию по робототехнике расширены возможности конструирования роботов. Как итог, в Майском муниципальном районе 6 призеров по ОБЖ, 1 по биологии, 3 по экологии (одно из которых победное), 4 по технологии.

Призеры регионального этапа ВсОШ в 2022 году представлены в таблице 16.

Таблица 16

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 году

№	Предмет	ФИО	ОУ	Класс	Статус
1.	ОБЖ	Балахов Виталий	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Призер
2.		Вейсалов Юсуф	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Призер
3.		Ибрагимова Залина	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Призер
4.		Бачаев Мансур	МКОУ СОШ № 5 г. Майского	11	Призер
5.		Маммаев Тимур	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	10	Призер
6.		Беспалов Роман	МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской	10	Призер
7.	Биология	Машитлова Елизавета	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	9	Призер
8.	Экология	Машитлова Елизавета	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	9	Призер
9.		Никитина Алена	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Победитель
10.		Цой Валерия	МКОУ СОШ № 5 г. Майского	11	Призер
11.	Технология	Шекеров Кантемир	МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением	9	Призер

			отдельных предметов г. Майского»		
12.		Степанов Никита	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	9	Призер
13.		Слынько Полина	МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»	9	Призер
14.		Супрун Юлия	МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»	10	Призер

Занимая призовые места в муниципальном этапе ВсОШ участники олимпиад не достигают достаточного уровня, чтобы пройти на региональный этап всероссийской олимпиады и заключительный этап республиканской олимпиады школьников. Порой победителям не хватает нескольких баллов, а то и сотых, для того чтобы участвовать в следующем этапе предметных олимпиад.

В интеллектуальных марафонах для учащихся 2-4 классов приняли участие 98 учащихся. В общем зачете высокие результаты показали следующие учреждения: МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», МКОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского.

На районные практические Чтения исследовательского общества учащихся «Альфа»: («Юниор» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-8 классы), «Созвездие» (9-11 классы) в 2021 году было представлено 61 исследовательская работа (2020-2021 учебном году – 70, 2019-2020 учебном году – 89, 2018-2019 учебный год – 90 работ). Количество призовых мест, занятых учащимися – 41 (67,2% от представленных работ). Активность и результативность участия в Чтениях (в разрезе ОУ) представлена в таблице 17.

Таблица 17

Активность и результативность участия учащихся в Чтениях

№ п\п	ОУ	Районные практические Чтения					
		«Юниор»		«Первые шаги в науку»		«Созвездие»	
		Представлено работ	Победителей и призеров	Представлено работ	Победителей и призеров	Представлено работ	Победителей и призеров
1.	Гимназия №1	2	2	3	3	7	5
2.	СОШ № 2						
3.	СОШ № 3	6	4	1	1	5	3
4.	СОШ № 5			2	2	2	2
5.	СОШ № 6	2	0	1	1	1	1
6.	Лицей № 7	2	0	3	1	2	1
7.	СОШ № 8	1	1	2	1	2	1
8.	СОШ № 9			1	1		
9.	ООШ № 10	2	2	1	1	1	0
10.	НПДС № 12	1	0				
11.	Прогимназия № 13	7	7				
12.	СОШ № 14	2	1	1	0	1	0
Итого:		25	17	15	11	21	13

Самую высокую активность и результативность участия в Чтениях показали учащиеся МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (17 работ, 10 призовых мест).

Третий год подряд МКОУ СОШ № 2 г. Майского не принимает участие в Чтениях.

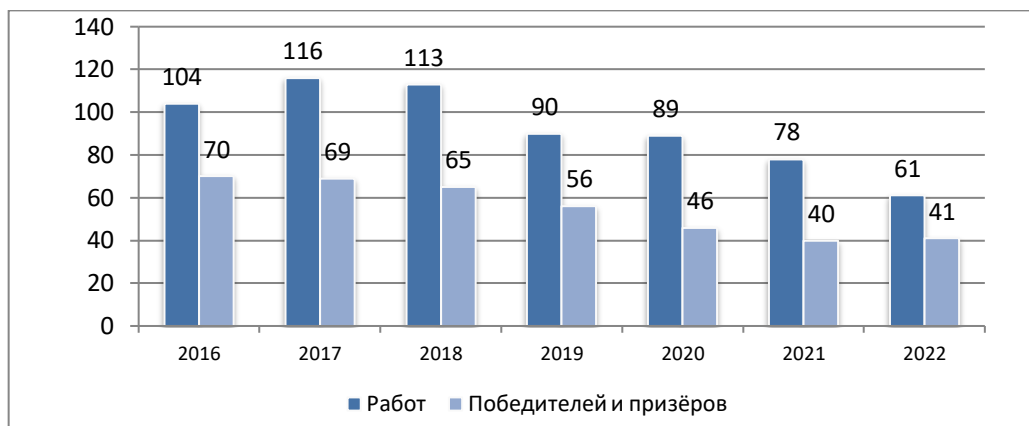


Рис. 17. Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ района в чтениях ИОУ «Альфа» за период 2016-2020 годы, чел.

Комплексный анализ результатов практических чтений ИОУ «Альфа» за период 2016-2022 годы позволяет сделать вывод о сокращении количества работ, представленных на Чтения последние 3 года. Также экспертными группами отмечается наличие работ реферативного и описательного характера (около 30%), не имеющих новизны подхода и социальной значимости.

Анализ активности участия учащихся в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности в 2021-2022 учебном году показывает снижение результативности участия учащихся ОУ в республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом (табл.16, рис.18).

Таблица 16

Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ района в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня за период 2016-2022 годы

Учебный год	Количество победителей и призёров					
	Предметные олимпиады и конкурсы (очные)		Заочные олимпиады и конкурсы (в том числе онлайн-олимпиады)		Научно-практические конференции и чтения	
	Республика	Россия	Республика	Россия	Республика	Россия
2015-2016	70	3	19	492	16	-
2016-2017	77	1	34	784	19	0
2017-2018	50	0	29	1275	47	7
2018-2019	70	8	35	1 634	23	-
2019-2020	103	7	66	1103	33	-
2020-2021	89	0	55	1113	36	2
2021-2022	98	10	46	770	28	4

В этом учебном году в связи с пандемией количество очных конкурсов, в которых учащиеся могли принять участие сократилось.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернету. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию. Последние два учебных года в связи с эпидемиологической обстановкой в стране данное направление получило свою популярность. Количество участников заочных олимпиад и конкурсов возросло в этом учебном году. Большая часть участников стала победителями и призерами в различных направлениях (956 человек).

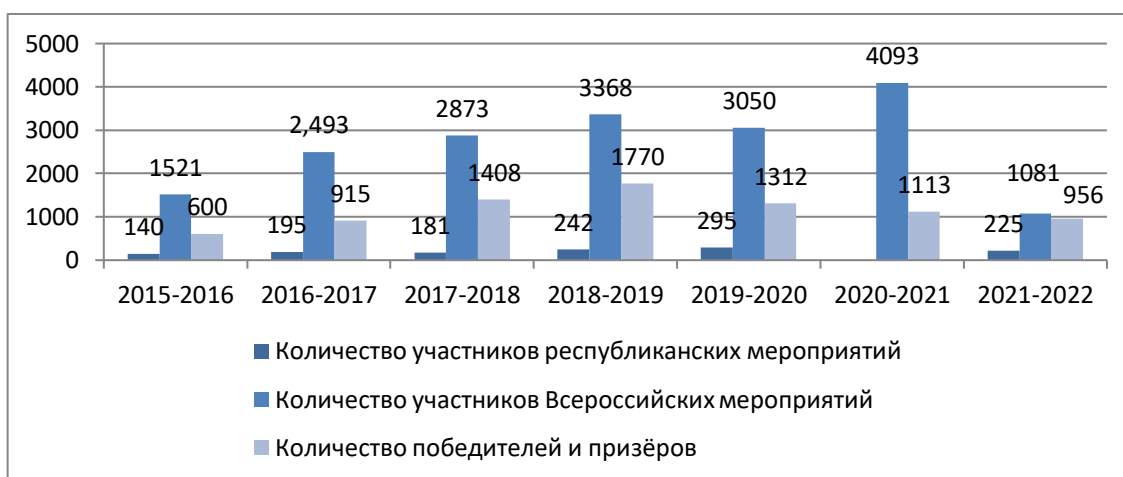


Рис.18. Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня за период 2014-2022 годы, чел.

С 2019 года учащиеся района принимают участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

В 2019-2020 учебном в таких сменах приняли участие 10 учащихся, в 2020-2021 учебном году - 19.

Низкое количество участников профильных смен в двух предыдущих учебных годах было обусловлено отсутствием необходимого уровня знаний и подготовки учащихся (конкурсанты не выполняли предлагаемый перечень заданий, тем самым не проходили отбор для участия в сменах).

Значительный рост участников профильных смен в этом учебном году сопровождался методическим сопровождением, высоким уровнем информационной работы, а также активности самими учащимися.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности работы в данном направлении.

Важно отметить, что такое низкое количество участников профильных смен не из-за желания участвовать, а в отсутствии необходимого уровня знаний и подготовки учащихся (конкурсанты не выполняют предлагаемый перечень заданий, тем самым не проходят отбор для участия в смене).

Анализируя степень выполнения основных задач целевой программы «Одаренные дети Майского муниципального района» на 2018-2022 годы можно констатировать, что для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений назрела необходимость создания Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Руководителям МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» рекомендуется обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся их способности и умения; применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения; провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и обсудить их на заседаниях районных методических объединений. Также рекомендуется поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров в различных конкурсах.

В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. В связи с этим руководителям ОО при формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год рассмотреть возможность организации профильных классов.

Руководителям всех образовательных учреждений рекомендуется активизировать работу по разработке дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.

Руководителям МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 14 г. Майского показавшим низкий процент количества участников профильных смен интеллектуальной направленности обеспечить подготовку обучающихся до необходимого уровня знаний учащихся.

В четырех общеобразовательных учреждениях (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 им. Ш. Козуб с. Новоивановского», МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского») данная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи проводится на высоком уровне.

Чуть ниже среднего показателя работа по данному направлению организована в МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского. Этому факту есть объяснения. Оба учреждения являются самыми мало наполняемыми в системе образования района. Тем не менее, руководителям данных учреждений в 2021-2022 учебном году необходимо совершенствовать организацию работы с одаренными детьми.

Руководителю МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, показавшему высокий результат работы с одаренными детьми, рекомендуется создать необходимые условия для

организации педагогическими работниками целенаправленной работы по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей.

МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской показали средний уровень организации системы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи. Рекомендуется пересмотреть планы работы с одаренными учащимися на новый учебный год, включив в них рекомендации из настоящего анализа.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния и результатов деятельности системы образования района в 2021-2022 учебном году выявил следующие основные проблемы:

необходимость капитального ремонта МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 2 г. Майского, дошкольного корпуса «Колокольчик» МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», дошкольного отделения «Улыбка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского, дошкольного корпуса «Светлячок» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, дошкольного корпуса «Березка» МКОУ СОШ № 14 г. Майского, дошкольного корпуса «Сказка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского».

необходимость строительства нового здания МКОУ СОШ № 14 г. Майского;

неукомплектованность медицинскими сестрами 3 школьных и 3 дошкольных корпусов (МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, дошкольного корпуса «Капитошка» МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, дошкольного корпуса «Светлячок» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, дошкольного отделения «Ромашка» МКОУ СОШ № 5 г. Майского);

снижение контингента воспитанников в возрасте от 1 года до 3 –х лет в дошкольных корпусах (детских садах) ОУ района на 4 %;

частичное несоответствие действующим требованиям антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности объектов образования (периметральное ограждение, оборудованные въезды на объекты, охранная сигнализация, физическая охрана объектов);

отсутствие притока в систему образования молодых квалифицированных кадров, вследствие чего сохраняется тенденция «старения» педагогических коллективов ОУ (доля педагогов до 35 лет, работающих в ОУ района, сократилась с 2018 года на 10%);

сохраняющийся на протяжении более 5 лет дефицит учителей отдельных предметов (русский язык и литература, математика, биология, химия, английский язык, начальные классы);

отсутствие квалифицированных кадров для реализации актуальных программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

сохраняющаяся на муниципальном уровне тенденция снижения качества обученности по русскому языку и математике в 9 и 11 классах (период 2017-2021 годы);

недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся (по результатам международных исследований PISA);

низкий уровень охвата учащихся профильным обучением на уровне среднего общего образования, недостаточное развитие моделей ранней профилизации;

слабое развитие процессов индивидуализации образовательного процесса, отсутствие практики реализации индивидуальных учебных планов;

отсутствие системного подхода в организации работы с учащимися, имеющими низкие учебные результаты, и учащимися со слабой учебной мотивацией;

низкий уровень развития социального проектирования (школьный, муниципальный уровень);

низкая эффективность функционирующей в ОУ внутришкольной системы оценки качества образования;

отсутствие условий (кадровых, материально-технических), обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии

с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

отсутствие инновационных подходов в деятельности большинства ОУ района, направленных на совершенствование работы с одарёнными (талантливыми) детьми;

низкая активность участия учащихся ОУ района в профильных сменах образовательных центров «Сириус» и «Антарес»;

отсутствие в системе школьного и дополнительного образования практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

отсутствие системного подхода в использовании цифровых технологий в учебном и внеучебном процессах, системе управления;

низкий уровень охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет программами раннего развития;

отсутствие на муниципальном уровне системного подхода в организации мероприятий воспитательной направленности для молодежи старше 18 лет.

На основании выявленных проблем и с учетом ключевых направлений развития определены следующие приоритетные задачи деятельности муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год.

1. В области исполнения законодательства и государственной политики в сфере образования обеспечить:

реализацию государственных гарантий предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в ОУ Майского муниципального района;

организацию бесплатного дополнительного образования детей в ОУ Майского муниципального района;

функционирование муниципальной образовательной сети с учетом потребностей населения в образовательных услугах;

условия, направленные на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их социализацию;

условия, гарантирующие защиту прав личности участников образовательного процесса, психологическую и физическую безопасность обучающихся, социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь семье;

совершенствование системы антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования;

социальные гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

прозрачность и открытость результатов образовательного процесса в ОУ района;

реализацию мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет программами раннего развития детей;

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

организацию процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности на муниципальном уровне.

2. В области совершенствования условий организации образовательной деятельности обеспечить:

реализацию мероприятий в рамках муниципальной программы «Профилактика экстремизма и терроризма в Майском муниципальном районе» на 2021-2022 годы.

эффективное функционирование общеобразовательных учреждений, включенных в реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка»;

бесплатную перевозку учащихся между сельскими ОУ района и закрепленными населенными пунктами;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН .3./2.4.3590-20), санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

строительство и ввод в эксплуатацию пристройки к дошкольному корпусу «Лесовичок» МКОУ СОШ № 2 г. Майского на 60 мест с целью реализации комплекса мер, направленных на создание дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет (2022года);

участие образовательных учреждений района в Республиканской программе «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» (капитальный ремонт 2022-2024).

3. В области структуры, содержания, технологий образования обеспечить:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

внедрение в пилотном режиме обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 1 и 5 классах ОУ (МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», МКОУ ООШ № 10 г. Майского);

апробацию эффективных механизмов организации работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися;

поиск и апробацию эффективных технологий, направленных на повышение качества обученности по русскому языку и математике на уровне основного общего и среднего общего образования;

совершенствование содержания учебных предметов и курсов в части формирования основных составляющих функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования, формирование системы ранней профилизации;

системную интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс, систему управления;

внедрение инновационных подходов, направленных на совершенствование работы с одарёнными (талантливыми) детьми в деятельность ОУ;

активизацию участия учащихся ОУ района в профильных сменах образовательных центров «Сириус» и «Антарес».

4. В области воспитания и дополнительного образования обеспечить:

внедрение инновационных подходов к организации воспитательной деятельности в ОУ, регламентированными изменениями в нормативной правовой базе федерального и регионального уровней;

внедрение примерной программы воспитания на уровне дошкольного образования; совершенствование методов психолого-педагогического воздействия, направленных на профилактику деструктивного, асоциального, суицидального,

девиантного поведения учащихся, действий экстремистского характера и правонарушений, употребления ПАВ;

организацию различных форм занятости детей и подростков, их отдыха, оздоровления, укрепления и сохранения здоровья учащихся и воспитанников, в том числе в каникулярный период;

развитие форм и видов деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», районного ресурсного центра развития волонтерства (добровольчества).

5. В области совершенствования кадрового потенциала, информационно-методической поддержки образовательных учреждений обеспечить:

поиск и внедрение новых механизмов решения кадровых проблем в муниципальной системе образования;

целевую методическую поддержку ОУ при внедрении в пилотном режиме обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

информационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по актуальным направлениям развития системы образования, в том числе функционирующих в «особом статусе»;

содействие в организации эффективной деятельности ОУ, на базе которых функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ОУ, принимающих участие в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

совершенствование системы дополнительного образования детей в рамках реализации целевой модели дополнительного образования детей в Майском муниципальном районе;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах инклюзивного образования, совершенствование технологий и методов обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

содействие в организации в 2021-2022 учебном году деятельности мобильного технопарка «Кванториум» на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляресвокой;

методическое сопровождение внедрения электронной (безбумажной) системы учета успеваемости учащихся во все общеобразовательные учреждения района.

6. В области управления обеспечить:

соблюдение законодательства РФ и КБР, других нормативных правовых актов в области образования, защиты прав и свобод участников образовательных отношений;

участие общеобразовательных учреждений района в реализации целевых программ и федеральных проектов национальных проектов «Образование», «Демография».

реализацию плана мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 годы;

организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

продолжение работы по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке (попечительстве), установлению опеки (попечительства) и устройству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

надзор за деятельностью опекунов (попечителей), условиями жизни подопечных и сохранностью их имущества;

функционирование системы учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

совершенствование взаимодействия с социальными партнёрами по оказанию всех видов помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью сохранения детям биологической семьи;

развитие процессов социального проектирования на школьном и муниципальном уровнях, в том числе активизацию участия в конкурсных мероприятиях;

формирование механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе школьного и дополнительного образования;

совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в ОУ, системы управления качеством образования на муниципальном уровне;

формирование на муниципальном уровне системы мероприятий воспитательной направленности для молодежи старше 18 лет.

7. В области экономики и социального развития обеспечить:

соотношение средней заработной платы педагогических работников Майского муниципального района к уровню средней заработной платы по региону в части исполнения требований соответствующих нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ;

укрепление и развитие материально-технической базы ОУ, эффективное содержание зданий и сооружений, поступательное развитие современной образовательной инфраструктуры;

реализацию мер, обеспечивающих повышение эффективности использования всех видов потребляемых топливно-энергетических ресурсов.

Раздел II. Показатели мониторинга системы образования Майского муниципального района

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	I. Общее образование		
	1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) $\left\{ \frac{ЧВ^{до} / \times ЧВ^{до} + ЧД^у}{ЧВ^{до} - 1443} \right\} * 100$ $\frac{ЧД^у - 0}{\{1443 / [1443 + 0]\}} * 100 = 100$	процент	100
1.1.2.	Охват детей образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу	процент	48,7

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	дошкольного образования (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях). $\{Ч_{до}[Н - С_1]\} * 100$ $Ч_{до} - 1920$ $Н - 3942$ $С_1 - 12$ $\{1920 / [3942 - 12]\} * 100 =$		
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(В_{дн} / В_{д}) * 100$ $В_{дн} - 0$ $В_{д} - 2109$ $(0 / 2109) * 100 = 0$	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(ЧВ_{кп} / ЧВ) * 100$ $ЧВ_{кп} - 0$ $ЧВ - 2109$ $(0 / 2109) * 100 = 0$	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника. $Ч_{до} / ПР_{до}$ $Ч_{до} - 2070$ $ПР_{до} - 137$ $2070 / 137 = 15,1$	человек	13,8
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике.	процент	100,2

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	$\text{ФОТ}_1 - 37875,7$ $\text{ФОТ}_2 - 0$ $\text{Ч}_{\text{сп1}} - 137$ $\text{Ч}_{\text{сп2}} - 0$ $\text{З}_2 - 22500,00$ $(\text{З}_1/\text{З}_2) * 100$ $\text{З}_1 = \{(\text{ФОТ}_1/\text{Ч}_{\text{сп1}})/12\} * 1000$ $\text{З}_1 = \{(37875,7/137)/12\} * 1000 = 23038$ $(24264 / 24324) * 100 =$		
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника $\text{П}_\text{п} / \text{ЧВ}$ $\text{П}_\text{п} - 37\ 690$ $\text{ЧВ} - 2053$ $37690 / 2109 = 18,3$	квадратный метр	18,3
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:		
	водоснабжение $(12/12) * 100 = 100$	процент	100
	центральное отопление $(8/12) * 100 = 66,67$	процент	66,67
	канализацию $(12/12) * 100 = 100$	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(\text{Ч}^{\text{фз}} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{фз}} - 5$ $\text{Ч} - 12$ $(5 / 12) * 100 = 41,6$	процент	41,6
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(\text{Ч}^{\text{бас}} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}^{\text{бас}} - 1$ $\text{Ч} - 12$ $(1 / 12) * 100 = 8,3$	процент	8,3
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(\text{ЧК} / \text{ЧВ}) * 100$ $\text{ЧК} - 0$	единица	0

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	ЧВ –2154 (0 / 2154) * 100 = 0		
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. (ЧВ _{овз} /ЧВ) * 100 ЧВ _{овз} – 0 ЧВ – 2109 (0 / 2109) * 100 = 0	процент	0
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. (ЧВ _{инв} / ЧВ) * 100 ЧВ _{инв} – 11 ЧВ 1920 (11/1920) * 100 = 0,5	процент	0,5
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по видам групп:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
	группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования в год. Д/ЧВ Д – 31229 ЧВ – 1920 $1920 \times 100 / 31229 = 6,1$	день	6,1
1.7.	Изменение сети образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (в том числе ликвидация и реорганизация ОУ)		
1.7.1.	Темп роста числа образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(Ч_{до} / Ч_{до} (-1)) * 100$ $Ч_{до} - 12$	процент	100

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	$Ч_{до} (- 1) - 12$ $(12/12) * 100 = 100$		
1.8.	Финансово-экономическая деятельность образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника. ОС / ЧВ ОС – 137732 ЧВ – 1920 $137731/1920 = 71,7$	тысяч рублей	71,7
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(ВБС / ОС) * 100$ ВБС – 10093 ОС – 109426 $(10093 / 109426) * 100 = 9,2$	процент	9,2
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. $(Ч_а / Ч) * 100$ $Ч_а - 1$ $Ч - 12$ $(1 / 12) * 100 = 8,3$	процент	8,3
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования $(Ч_{кр} / Ч) * 100$ $Ч_{кр} - 5$ $Ч - 12$ $(5 / 12) * 100 = 41,6$	процент	41,6
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	100

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	<p>общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</p> $\{[\text{ЧУ}_{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{веч}} + \text{ЧО}_{\text{рс}} + \text{ЧО}_{\text{сез}}] / \text{Н}_{7-17}\} * 100$ $\text{ЧУ}_{\text{дн}} - 4735 \quad \text{ЧУ}_{\text{веч}} - 0 \quad \text{ЧО}_{\text{рс}} - 0 \quad \text{ЧО}_{\text{сез}} - 352 \quad \text{Н}_{7-17} - 5087$ $\{[4609 + 0 + 0 + 350] / 4959\} * 100 = 100$ $\{[4735 + 0 + 0 + 352] / 5087\} * 100 = 100$		
2.1.2.	<p>Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.</p> $(\text{ЧУ}_{\text{фгос}} / \text{ЧУ}) * 100$ $\text{ЧУ}_{\text{фгос}} - 4833$ $\text{ЧУ} - 4833$ $(4833 / 4833) * 100 = 100$	процент	100
2.1.3.	<p>Оценка родителями учащихся общеобразовательных учреждений возможности выбора общеобразовательного учреждения (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных учреждений).</p> $(\text{ЧР}^{\text{об}} / \text{ЧР}) * 100$	процент	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	<p>Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.</p> $\text{ЧУ} / \text{ЧУ}_{\text{оо}} * 100$ $\text{ЧУ} - 167$ $\text{ЧУ}_{\text{оо}} - 4833$ $167 / 4833 * 100 = 3,46$	процент	3,46
2.2.2.	<p>Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.</p> $\text{ЧУ} / \text{ЧУ}_{\text{оо}} * 100$ $\text{ЧУ} - 141$ $\text{ЧУ}_{\text{оо}} - 4735$ $141 / 4735 * 100 = 2,98$	процент	2,98
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	<p>Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника.</p> $\text{ЧУ} / \text{ПР}$	человек	17,4

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	ЧУ – 4969 ПР – 284 $4969 / 284 = 17,4$		
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. $(Y_{35}/Y) * 100$ $Y_{35} - 60 \quad Y - 284$ $(60 / 284) * 100 = 21,1$	процент	21,1
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Кабардино-Балкарской Республике: $(З_{пр}/З_{э}) * 100 ; (З_{у}/З_{э}) * 100 ; З_{пр} = \{(ФОТ_{пр}/Ч_{сп,пр})/12\} * 1000 ;$ $З_{у} = \{(ФОТ_{у}/Ч_{сп,у}) / 12\} * 1000$ $З_{пр} = \{86631,49/ 310\} / 12\} * 1000 = 23288$ $З_{у} = \{73867,81/270\} / 12\} * 1000 = 22798$ $(З_{пр}/З_{э}) * 100 - (23288/22500) * 100 = 103,5$ $(З_{у}/З_{э}) * 100 - (23288/22500) * 100 = 101,3$ ФОТ _{пр} – 86631,49 ФОТ _у – 73867,81 Ч _{сп, пр} – 310 Ч _{сп, у} – 270 З _{э, пр} – 22500 З _{э, у} – 22500		
	педагогических работников - всего;	процент	103,5
	из них учителей.	процент	101,3
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося $(Пл^{дн} + Пл^{веч}) / ([ЧУ^{дн}_{I} - ЧУ^{дн}_{II} - ЧУ^{дн}_{III}] + [ЧУ^{веч}_{оч} + 0,1 * ЧУ^{веч}_{заоч}])$ Пл ^{дн} – 26980 Пл ^{веч} – 0 ЧУ ^{дн} – 4368 ЧУ ^{дн} _{II} – 241 ЧУ ^{дн} _{III} – 0 ЧУ ^{веч} _{оч} – 0 ЧУ ^{веч} _{заоч} – 0 $(26980 + 0) / ([4368 - 241 - 0] + [0 + 0,1 * 0]) = 6,2$	квадратный метр	6,2
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений:		
	водопровод; $Ч^{дн}_в - 12Ч^{дн} - 12 (Ч^{дн}_в / Ч^{дн}) * 100$ $12/12 * 100 = 92$	процент	100
	центральное отопление; $Ч^{дн}_{цо} - 12 Ч^{дн} - 12 (Ч^{дн}_{цо} / Ч^{дн}) * 100$ $12/12 * 100 = 100$	процент	100

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	канализацию. $\frac{Ч_{\text{дн}_k} - 12Ч_{\text{дн}} - 12}{Ч_{\text{дн}_k} / Ч_{\text{дн}}} * 100$ $\frac{12}{12} * 100 = 100$	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений:		
	всего; $\frac{ЧК_{\text{дн}}}{ЧУ_{\text{дн}}} * 100$ $\frac{746}{4969} * 100 = 13,88$ $ЧК_{746}^{\text{дн}} - ЧУ_{\text{дн}} - 4969$	единица	15,01
	имеющих доступ к Интернету $\frac{ЧК_{\text{дн}_и}}{ЧУ_{\text{дн}}} * 100$ $ЧК_{\text{дн}_и} - 614$ $ЧУ_{\text{дн}} - 4969$ $\frac{614}{4969} * 100 = 12,3$	единица	12,3
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет. $\frac{ЧС_{\text{дн}}}{Ч_{\text{дн}}} * 100$ $ЧС_{\text{дн}} - 11$ $Ч_{\text{дн}} - 11$ $\frac{11}{11} * 100 = 100$	процент	100
2.5.1.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент	100
2.5.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. $\frac{ЧУ_{\text{об}}^{\text{овз}}}{ЧУ_{\text{овз}}} * 100$ $ЧУ_{\text{об}}^{\text{овз}} - 13$ $ЧУ_{\text{овз}} - 29$ $\frac{13}{29} * 100 = 44,8$	процент	44,8
2.5.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. $\frac{ЧУ_{\text{об}}^{\text{инв}}}{ЧУ_{\text{инв}}} * 100$ $ЧУ_{\text{об}}^{\text{инв}} - 42$ $ЧУ_{\text{инв}} - 71$ $\frac{42}{71} * 100 = 59,1$	процент	59,1
	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных учреждений и в отдельных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	0

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.4.	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.		
	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных учреждений в отдельных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	процент	0
2.5.5.	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.		
	Укомплектованность отдельных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	процент	0
2.5.1.	всего;	процент	0
	учителя-дефектологи;	процент	0
	педагоги-психологи;	процент	0
	учителя-логопеды;	процент	0
	социальные педагоги;	процент	0
	тьюторы.	процент	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,2 - русский язык, 2,7 - математика

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	$СБ^{ЕГЭ}_{10л}/СБ^{ЕГЭ}_{10х}$ $СБ^{ЕГЭ}_{10л} - 72,2$ (русский язык) $СБ^{ЕГЭ}_{10х} - 59,1$ (русский язык) $СБ^{ЕГЭ}_{10л} - 47,5$ (математика) $СБ^{ЕГЭ}_{10х} - 17,3$ (математика) $72,2/59,1 = 1,2$ (русский язык) $47,5/18 = 17,3$ (математика)		
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике $СБ^{ЕГЭ}_2 - 40$	балл	40
	по русскому языку $СБ^{ЕГЭ}_1 - 69$	балл	69
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике $СБ^{ГИА}_2 - 3,4$	балл	3,4
	по русскому языку $СБ^{ГИА}_1 - 3$	балл	3
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике $М^{ЕГЭ}_2 - 18$	процент	18
	по русскому языку $М^{ЕГЭ}_1 - 0$	процент	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике $М^{ГИА}_2 - 1$	процент	0,26
	по русскому языку $М^{ГИА}_1 - 1$	процент	0,26
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений. $(ЧУ^{дн}_{гп} / ЧУ^{дн}) * 100$ $ЧУ^{дн}_{гп} - 4058$ $ЧУ^{дн} - 4969$ $(4058/4969) * 100 = 81$	процент	81

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(\text{Ч}_{\text{лпк}} / \text{Ч}) * 100$ $\text{Ч}_{\text{лпк}} - 2$ $\text{Ч} - 12$ $(2/12) * 100 = 16,7$	процент	16,7
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(\text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}_{\text{фз}}^{\text{дн}} - 11$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 12$ $(11/12) * 100 = 92$	процент	92
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(\text{Ч}_{\text{бас}}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}_{\text{бас}}^{\text{дн}} - 0$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 12$ $(0/12) * 100 = 0$	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных учреждений. $\{(\text{Ч}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}(-1))\} * 100$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 12$ $\text{Ч}^{\text{дн}}(-1) - 12$ $\{(12/12)\} * 100 = 100$	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося. $\text{ОФ}_{\text{гм}} / \text{ЧУ}_{\text{гм}}$ $\text{ОФ}_{\text{гм}} - 209396$ $\text{ЧУ}_{\text{гм}} - 4833$ $209396 / 4833 = 43,33$	тысяч рублей	43,33
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений. $(\text{ВБС}_{\text{гм}} / \text{ОС}_{\text{гм}}) * 100$ $\text{ВБС}_{\text{гм}} - 10502,3$ $\text{ОС}_{\text{гм}} - 409094,4$ $(10502,3 / 409094,4) * 100 = 2,5$	процент	2,5
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях		
2.10.1.	Удельный вес числа учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(\text{Ч}_{\text{пкр}}^{\text{дн}} / \text{Ч}^{\text{дн}}) * 100$ $\text{Ч}_{\text{пкр}}^{\text{дн}} - 6$ $\text{Ч}^{\text{дн}} - 12$	процент	50

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	$(6/12) * 100 = 50$		
2.10.2.	Удельный вес числа учреждений, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(Ч_{ди}^{дн} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч_{ди}^{дн} - 10 \quad Ч^{дн} - 12$ $(10/12) * 100 = 100$	процент	83,33
2.10.3.	Удельный вес числа учреждений, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных учреждений. $(Ч_{тк}^{дн} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч_{тк}^{дн} - 7 \quad Ч^{дн} - 12$ $(12/12) * 100 = 100$	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа учреждений, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(Ч_{охр}^{дн} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч_{охр}^{дн} - 12 \quad Ч^{дн} - 12$ $(12/12) * 100 = 100$	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(Ч_{вн}^{дн} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч_{вн}^{дн} - 12 \quad Ч^{дн} - 12$ $(12/12) * 100 = 100$	процент	100
2.10.6.	Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(Ч_{а}^{дн} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч_{а}^{дн} - 0 \quad Ч^{дн} - 12$ $(0 / 12) * 100 = 0$	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений. $(Ч_{кр}^{дн} / Ч^{дн}) * 100$ $Ч_{кр}^{дн} - 4 \quad Ч^{дн} - 12$ $(4/12) * 100 = 33$	процент	33
	III. Дополнительное образование		
	3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1.	3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). $\{ЧО^{до} / N_{5-18}\} * 100$ $ЧО_{оу}^{до} - 4165$ $ЧО_{цдт}^{до} - 390$ $ЧО_{дши}^{до} - 558$	процент	78,7

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	<p>ЧО Солнечный город^{до} – 559 ЧО^{до} – 5672 (общее количество детей, осваивающих 1 или более дополнительную общеразвивающую программу) Н₅₋₁₈ – 7206 $\{5672/7206\} * 100 = 78,7$</p>		
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1.	<p>Структура численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</p> <p>ЧО_{обр¹} – 4165 ЧО_{обр²} – 559 ЧО_{обр³} – 0 ЧО_{обр⁴} – 0 ЧО_{обр⁵} – 0 ЧО_{обр⁷} – 0 ЧО_{обр⁸} – 0 ЧО_{культ} – 558 $(\text{ЧО}_{\text{обр}} / [\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}}]) * 100$ $\text{ЧО}_{\text{обр}} = \text{ЧО}_{\text{обр}^1} + \text{ЧО}_{\text{обр}^2} + \text{ЧО}_{\text{обр}^3} + \text{ЧО}_{\text{обр}^4} + \text{ЧО}_{\text{обр}^5} + \text{ЧО}_{\text{обр}^8}$ $\text{ЧО}_{\text{обр}} = 4165 + 559 = 4724$ $(4165 / [4165 + 590 + 558]) * 100 = 78,3$ $\text{ЧО}_{\text{культ}} = 558 / [4165 + 590 + 558] * 100 = 10,5$</p>	процент	78,3 – образование, 10,5 – культура
3.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	1,8
3.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
3.3.	Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования		
3.3.1.	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Кабардино-Балкарской Республике.</p> <p>$(Z_{\text{пр}} / Z_3) * 100$ $Z_{\text{пр}} = \{(\text{ФОТ}_{\text{пр}} / \text{Ч}_{\text{сп, пр}}) / 12\} * 1000$ ФОТ_{пр} – 6955,03 Z₃ – 21375</p>	процент	107,3

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	$Ч_{сп, пр} = 24$ $Z_{пр} = \{(6955,03 / 24) / 12\} * 1000 = 24149$ $(24149 / 22500) * 100 = 107,3$		
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования		
3.4.1.	Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. $(П_{л}/ЧО) * 100$ $П_{л} = 0$ $ЧО = 401$ $(0/401) * 100 = 0$	квадратный метр	0
3.4.2.	Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования:		
	Водопровод $(Ч_{в}/Ч) * 100$ $Ч_{в} = 1$ $Ч = 1$ $(1/1) * 100 = 100$	процент	100
	центральное отопление $(Ч_{цот}/Ч) * 100$ $Ч_{цот} = 1$ $Ч = 1$ $(1/1) * 100 = 100$	процент	100
	Канализацию $(Ч_{к}/Ч) * 100$ $Ч_{к} = 1$ $Ч = 1$ $(1/1) * 100 = 100$	процент	100
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся учреждений дополнительного образования:		
	всего; $(ЧК/ЧО) * 100$ $ЧК = 0$ $ЧО = 401$ $(0/401) * 100 = 0$	единица	0
	имеющих доступ к Интернету. $(ЧК_{и}/ЧО) * 100$ $ЧК_{и} = 0$ $ЧО = 480$ $(0/480) * 100 = 0$	единица	0
3.5.	Изменение сети учреждений дополнительного образования (в том числе ликвидация и реорганизация)		
3.5.1.	Темп роста числа образовательных учреждений дополнительного образования. $\{ (Ч_{обр}^{доп} + Ч_{культ}^{доп} + Ч_{спорт}^{доп}) / (Ч_{обр}^{доп}(-1) + Ч_{культ}^{доп}(-1) + Ч_{спорт}^{доп}(-1)) \} * 100$ $\{ (1 + 1 + 1) / (1 + 1 + 1) \} * 100 = 100$	процент	100
3.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных учреждений дополнительного образования		
3.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. $ОС/ЧО$ $ОС = 3627$ $ЧО = 390$ $3627 / 390 = 9,3$	тысяч рублей	9,3
3.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования. $(ВБС/ОС) * 100$ $ВБС = 56,5$	процент	1,5

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	ОС – 3627,0 $(56,5 / 3627,0) * 100 = 1,5$		
3.7.	Структура образовательных учреждений дополнительного образования (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1.	Удельный вес числа учреждений, имеющих филиалы, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования. $(Ч_{Гф} / Ч_{Г}) * 100$ $Ч_{Гф} - 0 \quad Ч_{Г} - 1$ $(0/1) * 100 = 0$	процент	0
3.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования		
3.8.1.	Удельный вес числа учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. $(Ч_{пкр} / Ч) * 100$ $Ч_{пкр} - 1 \quad Ч - 1$ $(1/1) * 100 = 100$	процент	100
3.8.2.	Удельный вес числа учреждений, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций учреждений дополнительного образования. $(Ч_{ди} / Ч) * 100$ $Ч_{ди} - 1 \quad Ч - 1$ $(1/1) * 100 = 100$	процент	100
3.8.3.	Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования. $(Ч_{а} / Ч) * 100$ $Ч_{а} - 0 \quad Ч - 12$ $(0/12) * 100 = 0$	процент	0
3.8.4.	Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования. $(Ч_{кр} / Ч) * 100$ $Ч_{кр} - 0 \quad Ч - 1$ $(0/1) * 100 = 0$	процент	0
3.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1.	Результаты занятий детей в учреждениях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования):		Оценка не проводилась
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися $(P_1/P) * 100$	процент	-
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся $(P_2/P) * 100$	процент	-

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися (Р ₃ /Р) * 100	процент	-
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися (Р ₄ /Р) * 100	процент	-

Дополнительная контактная информация:

Исполнители документа:

Савельева Е.П. – заместитель начальника МУ УО

Несынова А.М. – заведующая сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования МУ УО

Телефоны: (86633)22143, (86633)22730

Официальный сайт (ссылка размещения файла с документом):

<https://kbr-may-edu.ru/dokumenty/analizy-rabot/>

22.07.2021 г.

Всего листов: 81 (восемьдесят один) лист