

**Анализ мониторинга муниципальных показателей  
по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в  
образовательных организациях  
Майского муниципального района в 2020-2021 учебном году**

**Муниципальный показатель: Количество участников школьного/  
муниципального/ регионального этапа ВсОШ**

В октябре-декабре 2020 года на школьном и муниципальном уровнях организовано проведение Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). На школьном этапе учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 19 предметам.

Диагностические данные свидетельствуют о том, что в 2020 году количество участников школьного этапа ВсОШ снизилось до уровня 2018 года (рис.1), при том, что в 2020-2021 учебном году впервые на школьном уровне была проведена олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов, в которой принял участие 71 учащийся.

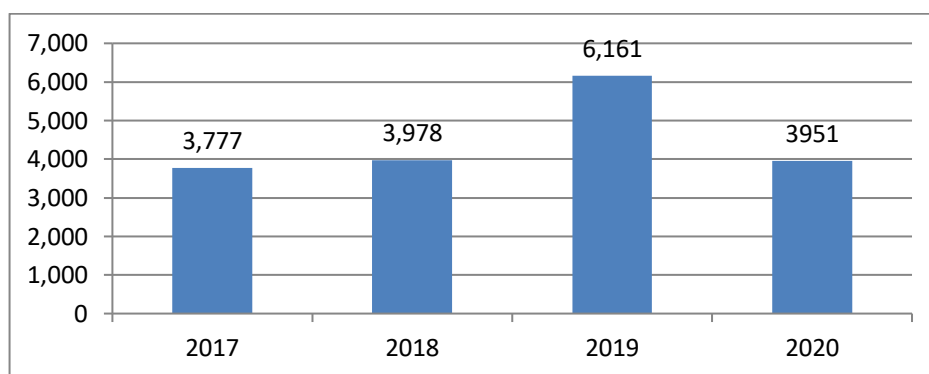


Рис. 1. Активность участия учащихся ОУ района в школьном этапе ВОШ за период 2017-2020 годы, чел.

участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ в этом учебном году значительно ниже показателей последних трех учебных лет, следовательно, значительно ниже количество победителей и призеров.



Рис. 2. Активность и результативность участия учащихся ОУ в муниципальном этапе ВсОШ за период 2016-2020 годы, чел.

Наибольшее количество участников ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: физическая культура (94 участника), биология (88 участников), география (82 участника), русский язык (74 участника), обществознание (69 участников), история (66 участников), математика (65 участников).

Наименьшее количество участников ВсОШ выявилось по следующим предметам: немецкий язык (5 участников), экономика (8 участников), информатика (22 участника), экология (27 участников).

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, информатика, немецкий язык, физика, химия. По одному победителю среди всех параллелей классов отмечается по следующим предметам: история (Куцурба Максим (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 7 класс), право (Лозин Никита Максим (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 9 класс), русский язык (Ковалева Валерия (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 11 класс), экономика (Пилипенко Александр Валерия (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 10 класс). Два победителя были выявлена в олимпиаде по математике ((Астафьева Дарья (МКОУ СОШ № 5 г. Майского, 9 класс, Стягайло Антон (МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», 7 класс).

Анализ отсутствия и низкого количества победителей и призеров по этим предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми и отборе слабо подготовленных учащихся.

Наибольшее количество победителей и призеров определено по предметам: география (5 победителей и 8 призеров), литература (5 победителей и 5 призеров), английский язык (5 победителей и 3 призера), физическая культура (6 победителей и 2 призера), основы безопасности жизнедеятельности (3 победителя и 5 призеров).

Муниципальный этап ВсОШ проводился в соответствии рекомендациями по проведению мероприятий, направленных на минимизацию последствий распространения коронавирусной инфекции, требованиями центральной предметно-методической комиссии, пункты которых были соблюдены.

Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами муниципального предметного жюри.

Ежедневно обновлялся региональный официальный сайт олимпиады «Уникум 07», куда вносились протоколы по каждому предмету. На официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» были размещены все скан-копии олимпиадных работ учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, рейтинговые списки, протоколы предметных жюри.

По результатам участия учащихся ОУ Майского муниципального района в муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году был составлен рейтинг. Несколько лет подряд его возглавляет МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (общее количество призовых мест 44). На втором месте МКОУ СОШ № 5 г. Майского (20 призовых мест), и включает рейтинг МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» (9 призовых мест).

Также в ряде ОУ (МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ ООШ № 10 г. Майского) целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Олимпиады отсутствует, что приводит к низкой результативности и к неконкурентоспособности победителей и призеров школьного этапа на муниципальном этапе ВсОШ.

Причиной этого является то, что в ОУ недостаточно организована подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места в региональном этапе ВсОШ, от общего числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (составляет 15,5 %)**

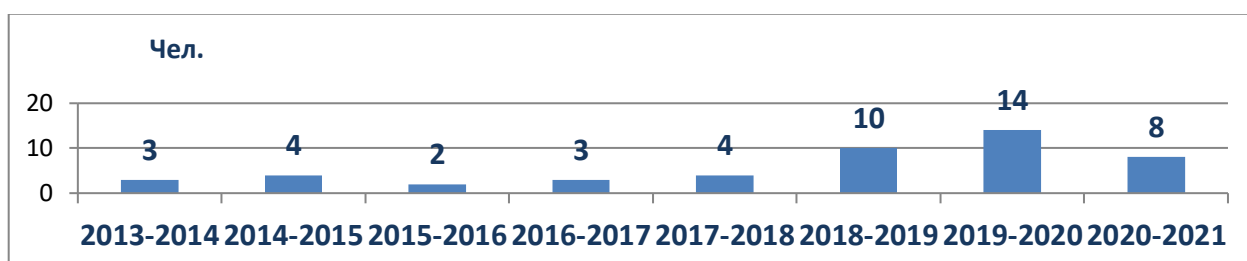
В 2020-2021 учебный году данный показатель составляет 15,5%, что в два раза меньше по сравнению с прошлым учебным годом (30%).

**Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших необходимое количество баллов				
2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
23	14	29	54	53

Не смотря на трудный год, на региональный этап ВсОШ в этом году были направлены 53 школьника.

**Результативность участия учащихся ОУ района в региональном этапе ВОШ за 7 лет**



По итогам проведенного регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году 8 учащихся стали призерами, что значительно ниже в сравнении с двумя предыдущими годами.

Предмет	ФИО		ОУ
	класс		
Литература	10	Гречкина Дарья	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
	11	Изотова Елизавета	МКОУ СОШ № 5 г. Майского
Биология	11	Тен Мария	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
ОБЖ	9	Маммаев Тимур	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
		Ибрагимов Заалина	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
	10	Калажожкова Алина	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
Технология	11	Супрун Юлия	МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»
	11	Водогрецкая	МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского

Занимая призовые места в муниципальном этапе ВсОШ участники олимпиад не достигают достаточного уровня, чтобы пройти на региональный этап всероссийской олимпиады и заключительный этап республиканской олимпиады школьников. Порой победителям не хватает нескольких баллов, а то и сотых, для того чтобы участвовать в следующем этапе предметных олимпиад.

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности регионального и всероссийского уровней (очный формат) от общего количества обучающихся (составляет 2%)**

В 2020-2021 учебном году 103 учащихся приняли участие в конкурсах по данным направлениям. В сравнении с прошлым учебным годом из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции количество участников снизилось (240 участников). Тем не менее, эффективность участия в данных конкурсах удовлетворительная. 78 участников заняли призовые места.

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)(составляет 94%)**

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернету. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию. В связи эпидемиологической обстановкой стране данное направление получило свою популярность в 2020-2021 учебном году. Количество участников заочных олимпиад и конкурсов возросло в два раза (по сравнению с предыдущим учебным годом (1300 участников) в этом учебном году участие в мероприятиях данного направления приняли 4093 учащихся). Остается проблема результативности этих мероприятий. Говорить об объективности проведения заочных конкурсов затруднительно. Большая часть участников стала победителями и призерами в различных направлениях (1113 человек).

**Муниципальный показатель: Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Из 13 образовательных учреждений (в том числе и учреждение дополнительного образования) района в 11 (84,6%) разработаны и реализуются целевые программы по

данному направлению. Отсутствуют программы, как и в прошлом году в МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.

**Муниципальный показатель: Доля ОУ, в которых имеются профильные классы/классы с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности ОУ**

В 30 % общеобразовательных организаций от общего числа имеются профильные классы (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского») и преподаются предметы с углубленным изучением (МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ «Лицей № 7 имени Ш.Козуб с. Новоивановского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской). Данный показатель обусловлен наличием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на обучение по вышеуказанным направлениям.

Профильное образование на уровне среднего общего образования в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» реализовывалось в трёх классах по следующим направлениям: социально-гуманитарное, социально-экономическое, естественнонаучное.

В МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» учебный предмет «Биология» изучались на профильном уровне. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования учащихся, уделяется внимание изучению особенностей родного края.

В МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской предметы «Русский язык», «Математика» изучаются на углубленном уровне.

В МКОУ «Лицей № 7 имени Ш.Козуб с. Новоивановского» учебные предметы «Химия», «Биология», «Технология» изучаются на углубленном уровне. Внесение вышеуказанных предметов в учебный план позволило увеличить количество часов на изучение наиболее важных тем, включенных в задания ВПР и помогло более качественно подготовить учащихся ГИА. Учащиеся на уроках технологии в 9-11 классах делятся на три группы, что позволяет эффективно и рационально использовать время на изучение теоретического материала, отработку практических навыков, основные направления профессиональной подготовки. В учреждении выделены следующие специализации: «Общественное питание». Профессия – «Повар», «Сельское хозяйство». Профессия – «Тракторист», «Сельское хозяйство» Профессия «Овощевод».

В 8 классах учащиеся делятся на 4 группы. На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка также по вышеперечисленным специализациям. Также выделена специализация «Строительные. Монтажные и ремонтно-строительные работы». Профессия «Облицовщик – плиточник».

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей.

**Муниципальный показатель: Доля ОУ, в которых реализуются индивидуальные учебные планы, в общей численности ОУ**

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация обучения по индивидуальным учебным планам в ОУ Майского района организовано только для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (84 % от общего количества школ). В МКОУ ООШ № 10 г. Майского отсутствует данная категория детей, следовательно ИУП не разработаны.

Для организации эффективной работы с одаренными детьми по запросу родителей (законных представителей) возможна организация учебного процесса и для иных категорий

обучающихся. В этом учебном году таких заявлений в ОУ не поступало. Следовательно, организовывать обучение по ИУП для одаренных не было необходимости.

Для эффективной организации работы по ИУП необходимо тьюторское сопровождение учащихся. Во всех образовательных учреждениях отсутствуют локальные акты, регулирующие вопросы организации тьюторского сопровождения. Поэтому требуется доработка нормативной базы.

В учреждениях, в которых реализуются ИУП, созданы условия для организации обучения. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора уровня изучения учебных предметов, элективных курсов.

**Муниципальный показатель: Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам**

Всего для 48 учащихся образовательных учреждений Майского муниципального организовано индивидуальное обучение, что составляет 2 % от общего количества обучающихся в школах. Количественный состав в разрезе ОУ представлен в таблице.

п/п	ОУ	Количество ИУП
1.	МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»	<u>7</u>
2.	МКОУ СОШ № 2 г. Майского	<u>5</u>
3.	МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»	<u>12</u>
4.	МКОУ СОШ № 5 г. Майского	<u>2</u>
5.	МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского	<u>1</u>
6.	МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского	<u>3</u>
7.	МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской	<u>1</u>
8.	МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской	<u>8</u>
9.	МКОУ ООШ № 10 г. Майского	<u>0</u>
10.	МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской	<u>2</u>
11.	МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»	<u>2</u>
12.	МКОУ СОШ № 14 г. Майского	<u>4</u>
	Итого	<u>48</u>

В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель не изменился (было составлено 47 индивидуальных учебных планов)

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий/электронного обучения составляет 0%.**

Руководителям всех образовательных учреждений рекомендуется активизировать работу в данном направлении.

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов составляет 93,7 %.**

В образовательных учреждениях созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в здания и помещения ОУ и организации их пребывания и обучения в учреждениях:

санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим);

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательных учреждений;

санитарно-бытовые условия для детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении (оборудованный гардероб, санузлы, места личной гигиены);

социально-бытовые условия с учетом конкретных потребностей детей с ОВЗ, обучающегося в учреждениях (обеспечение двухразового питания детей с ОВЗ, оборудованное пространство школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.).

Опыт работы с обучающимися в учреждениях Майского района, имеющими нарушения, показывает, что занятия на интерактивном и компьютерном оборудовании, имеющимися в школах, в сочетании с традиционными методами работы, способствуют созданию коррекционно-развивающей среды, помогающей расширить потенциальные возможности детей с ОВЗ, обогатить их мир яркими красками и положительными эмоциями.

Использование в коррекционной работе интерактивного и компьютерного оборудования открывает новые возможности:

возможность создания игровой среды с учетом выполнения конкретных коррекционных задач;

разнообразие в подаче дидактического материала;

регулирование оптимального темпа прохождения ребенком заданий и их сложности;

обеспечение необходимого эмоционального психологического настроения ребенка;

возможность включать занятия в индивидуальные реабилитационные маршруты

#### **Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям (в школах и учреждениях дополнительного образования детей)**

Направление дополнительного образования	% охвата детей с инвалидностью и ОВЗ в 2019-2020 учебном году	% охвата детей с инвалидностью и ОВЗ в 2020-2021 учебном году	Темп прироста охвата детей с инвалидностью и ОВЗ
Научно-техническое	3 – 9%	10 – 23%	333%
Естественно-научное	4 – 9%	8 – 18 %	200%
Художественно-эстетическое	7 – 15%	14 – 32%	200%
Социально-гуманитарная	0	6 – 14%	600%
Туристско-краеведческое	0	3 – 7%	300%
Спортивное	0	4 – 9%	400%

В 2020-2021 учебном году темп прироста охвата детей с инвалидностью и ОВЗ значительно увеличился, что говорит о качественной работе с детьми данной группы.

#### **Муниципальный показатель: Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах 0 %**

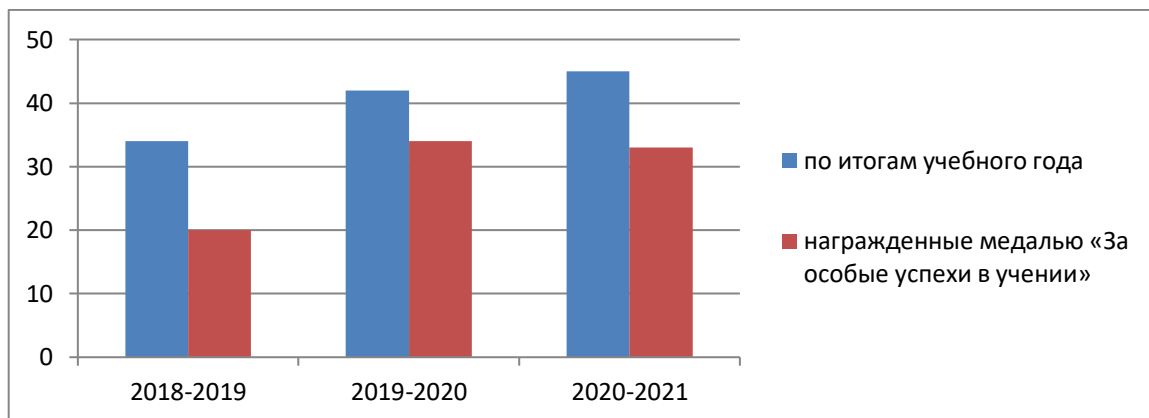
Руководителям всех образовательных учреждений рекомендуется активизировать работу в данном направлении.

#### **Муниципальный показатель: количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе**

Динамика награжденных премией местной администрации Майского муниципального района для талантливых и одаренных детей и молодежи «Успех» представлена в таблице

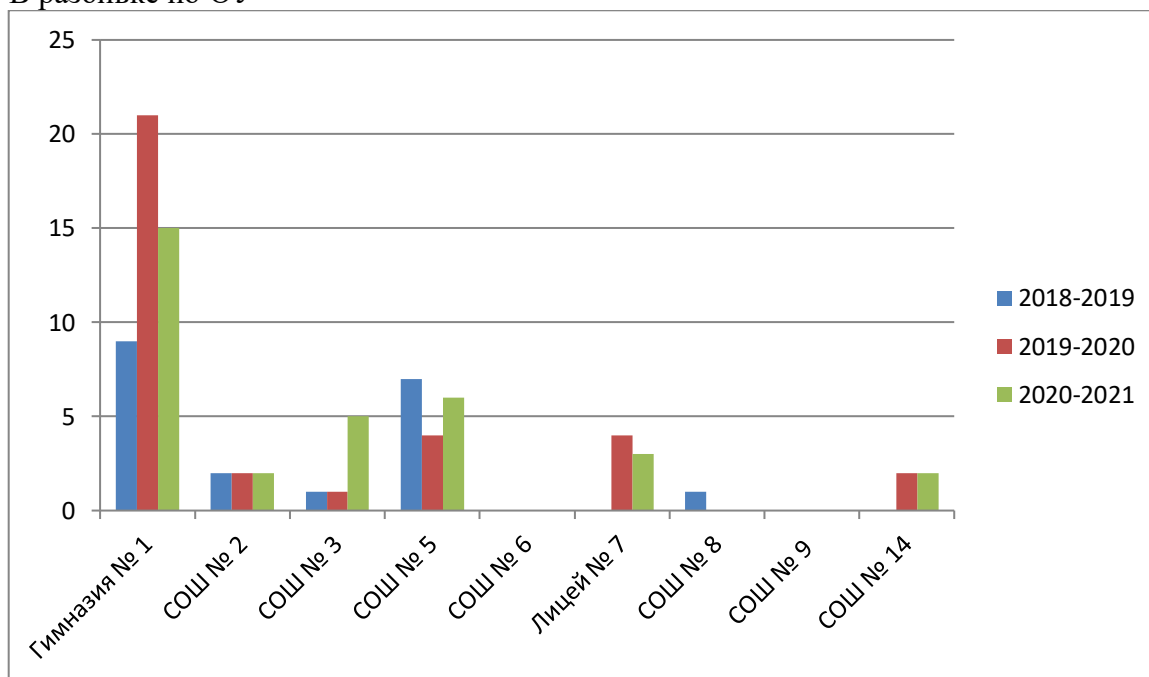
Наименование премий	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

Премия местной администрации Майского муниципального района для талантливых и одаренных детей и молодежи «Успех» по итогам учебного года	34	42	45
Премия местной администрации Майского муниципального района для талантливых и одаренных детей и молодежи «Успех», награжденные медалью «За особые успехи в учении»	20	34	33
Итого	54	76	88



В целом можно констатировать увеличение количества награждаемых премией местной администрации Майского муниципального района для талантливых и одаренных детей и молодежи «Успех».

В разбивке по ОУ

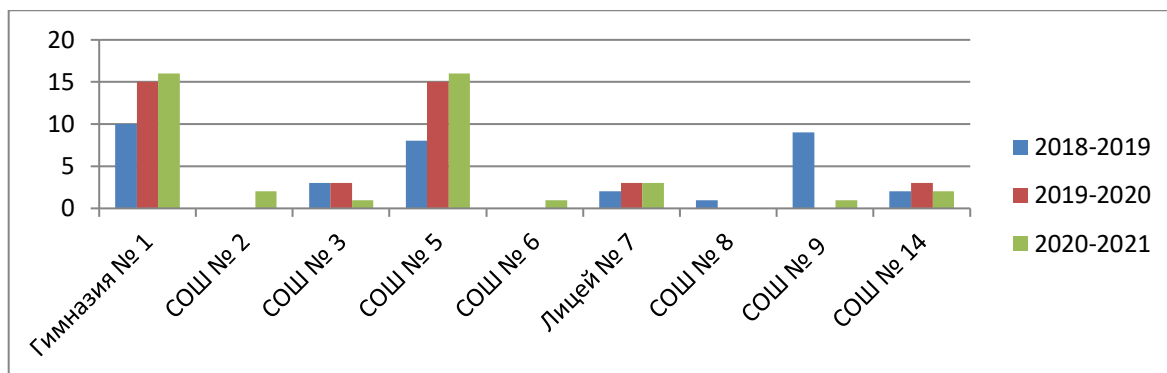


Количество учащихся, награжденных медалью "За особые успехи в учении"

На протяжении последних трех лет в МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской и МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского отсутствуют данные категории учащихся.

Лидирующие позиции занимает МКОУ «Гимназия №1 г. Майского». Количество выпускников, награждаемых медалью «За особые успехи в учении» увеличилось в МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского». Относительно на одном уровне находится все остальные образовательные учреждения.





Количество учащихся, награжденных по итогам учебного года

Лидирующие позиции занимают учащиеся МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, с каждым годом увеличивая данный показатель.

**Муниципальный показатель: Количество полученных грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства 0%**

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности 0%.**

Заведующей сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования МУ УО проанализировать работу по данному показателю и представить план работы по повышению значения данного показателя.

**Муниципальный показатель: Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров для талантливых детей**

С 2019 года учащиеся района принимают участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

В 2019-2020 учебном году в них приняли участие 10 учащихся из 3 ОУ района:

Тен Мария, Иванова Мария. Шим Марина, Титовская Екатерина (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского») – участники химико-биологической смены в декабре 2019 года и феврале 2020 года;

Тен Мария (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского») – участница дистанционной образовательной программы «Проектная смена. Экология» в мае 2020 года;

Машталер Вероника (МКОУ СОШ № 2 г. Майского) – участница химико-биологической смены в феврале 2020 года и дистанционной образовательной программы «Основы 3D анимации» в апреле 2020 года;

Хусаинов Азиз (МКОУ СОШ № 2 г. Майского) – участник математической смены в октябре 2019 года;

Бацазов Руслан, Пивоварова Полина, Саруханов Максим, Хожаев Эдуард (МКОУ СОШ № 5 г. Майского) – участники образовательной смены «Основы цифрового конструирования и моделирования в технике» в марте 2020 года.

В 2020-2021 учебном году в них приняли участие 19 учащихся из 5 ОУ района:

МКОУ СОШ № 2 г. Майского – 1 участник математической образовательной программы в октябре 2020 года;

МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» 3 человека:

2 участник математической образовательной программы для учащихся 8-10 классов в октябре 2020 года;

1 участник литературной образовательной программы 2020 года;  
 1 участник олимпиадной литературной образовательной программы 2020 года;  
 МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского: 2 участника программы по теме «Симуляционные технологии в клинике» в сентябре-октябре 2020 года;

МКОУ СОШ № 5 г. Майского 3 учащихся прошли отбор, но принял участие в математической смене только 1 учащийся (из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, по желанию родителей)

МКОУ «Лицей № 7 имени Ш. Козуб с. Новоивановского», 8 человек приняли участие в отборе, прошли испытание 3, на также не приняли участие в очном формате.

Важно отметить, что такое низкое количество участников профильных смен не из-за желания участвовать, а в отсутствии необходимого уровня знаний и подготовки учащихся (конкурсанты не выполняют предлагаемый перечень заданий, тем самым не проходят отбор для участия в смене).

**Муниципальный показатель: Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования**

В 2020-2021 году система дополнительного образования заведена на портал kbr.pfdo.ru. На портал загружены все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, зачисление обучающихся с использованием сертификатов дополнительного образования осуществлялось также на портале. Всего в течение года выдано 5128 сертификатов. Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 4474. Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 3740. Количество детей обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 3083. Количество детей обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 598. Количество детей обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 59. Сертификатов персонифицированного финансирования 64 шт.

Общее количество учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования в 2020-2021 учебном году 3 907 человек, что составляет 81 % от общего количества учащихся. В сравнении с прошлым годом этот показатель остался неизменным.

Охват учащихся системой дополнительного образования  
 в ОУ района за период 2018-2020 годы, чел.

ОУ	Количество учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования			
	2018	2019	2020	2021
МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»	194	689	756	756
МКОУ СОШ № 2 г. Майского	300	255	421	421
МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	0	85	495	495
МКОУ СОШ № 5 г. Майского	322	421	405	405
МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского	123	168	157	157
МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»	155	260	345	345
МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской	135	215	300	300
МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской	70	195	300	300
МКОУ ООШ №10 г. Майского	98	118	160	160

МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской	0	85	85	85
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»	15	380	483	483
МКОУ СОШ № 14 г. Майского	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1412</b>	<b>2871</b>	<b>3907</b>	<b>3907</b>

В МКУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году функционировало 26 учебных групп с наполняемостью 13-15 человек. Деятельность учреждения осуществлялась по трем направлениям

Направления деятельности и объединения, функционировавшие в МКУДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году (начало учебного года)

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество		Название объединений
		Групп	Учащихс я	
1.	Техническая	0	0	«Картинг»
2.	Художественная	14	230	«Бумажная филигрань», «Колобок», «Волшебная шкатулка», «Разноцветная планета»
3.	Социально-гуманитарная	8	120	«Допризывная подготовка», «Учимся, играя», «Занимательная информатика», «Мы сами»
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>360</b>	

Направления деятельности и объединения, функционировавшие в МКУДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году (окончание учебного года)

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество		Название объединений
		Групп	Учащихся	
4.	Физкультурно-спортивная	4	40	«Безопасное колесо»
5.	Художественная	14	230	«Бумажная филигрань», «Колобок», «Волшебная шкатулка», «Разноцветная планета»
6.	Социально-гуманитарная	8	120	«Учимся играя», «Занимательная информатика», «Допризывная подготовка», «Мы сами»
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>390</b>	

Таким образом, образовательной деятельностью в течение первого полугодия было охвачено 360 учащихся и 390 учащихся – во втором полугодии. Это связано с тем, что до

01.04.2021 года педагог дополнительного образования В.П. Дмитриев находился на больничном листе как лицо категории 65+ в связи с обстановкой по коронавирусу.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различных уровней составляет 108 человек. Численность учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах составила 122 человек. Количество массовых мероприятий, проведенных педагогами МКУДО ЦДТ, составляет 17. В целом охват организационно-массовыми мероприятиями учащихся МКУДО ЦДТ составил 42%.

Около 80 учащихся ОУ района были охвачены организационно-просветительской деятельностью, посещая мероприятия различной направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 8%, в том числе по направленностям: художественная – 4,6%, естественнонаучная – 0%, социально-гуманитарная – 2,4%, физкультурно-спортивная – 0,8%, техническое – 0%.

Наиболее востребованными учащимися в МКУДО ЦДТ являются виды деятельности: художественная, социально-гуманитарная.

Диагностические данные позволяют сделать выводы о незначительном снижении количества учащихся, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, что обусловлено преобразованием структуры объединений МКУ ДО ЦДТ из-за смены адреса нахождения учреждения.

Охват учащихся ОУ района внешкольной системой дополнительного образования за период 2017-2021 годы, чел.

ОУ	Количество воспитанников				
	2017	2018	2019	2020	2021
МКУДО ЦДТ	481	442	480	401	390

Во всех общеобразовательных учреждениях города Майского (кроме МКОУ СОШ № 2 г. Майского) была организована работа по дополнительному образованию детей в различных формах: кружках, секциях, клубах, студиях и др. 64 учащихся МКУДО ЦДТ осваивали дополнительные общеобразовательные программы (ДООП) по сертификатам персонифицированного финансирования. Остальные учащиеся МКУДО ЦДТ и ОУ района, осваивали ДООП по сертификатам учета.

Программы дополнительного образования детей на территории района также реализует филиал ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город». На 1 января 2020 г. в учреждении обучаются 559 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Объединения функционируют по следующим направлениям:

художественное (студия «Феникс», «Арт-студия»); - 93 чел.

социально-педагогическое («Шахматный клуб», «Английский язык» «Ментальная арифметика») – 269 чел.

техническое («IT-кванториум», «Робоквантум» «3Д-моделирование» «Авиамоделирование»). 197 чел.

В МУ ДО «ДШИ им. З.Н. Контер» функционирует 48 классов (групп) со средней наполняемостью 10-12 человек. В учреждении реализовывались программы общеразвивающей направленности и предпрофессиональной подготовки.

Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 8,4 % от общего количества детей школьного возраста в районе, в МУ ДО ДШИ - 10,8 %.

ОУ	2019-2020	2020-2021
МУ ДО ДШИ	516	558

*Охват учащихся ОУ района системой дополнительного образования  
за период 2020-2021 уч. год*

**Муниципальный показатель: Охват обучающихся дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения )0%**

**Муниципальный показатель: Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
187 человек/ 48 %	196 человек / 50 %

Показатель увеличился, т.к. в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской в учебном плане на 2020-2021 учебный год присутствуют предметы, изучаемые на углубленном уровне.

**Муниципальный показатель: Доля выпускников (11 класс) профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ составляет 100 %.**

На протяжении нескольких лет учащиеся набирают высокие баллы на ЕГЭ по профильным предметам, т.к. этому предшествует тщательная подготовка из-за точного ориентира при поступлении.

**Муниципальный показатель: Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов составляет 40 %.**

**Муниципальный показатель: Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Всего в течение 2019-2020 учебного года для различных целевых групп педагогических и руководящих работников ММС было проведено 20 методических мероприятий, в том числе:

- 1 мероприятие республиканского уровня;
  - 4 мероприятия для руководящих работников;
  - 1 методический семинар в рамках деятельности РМО учителей-предметников;
  - 2 занятия «Школы дошкольных наук»;
  - 2 занятия «Школы классного руководителя»;
  - 2 занятия «Школы молодого воспитателя»;
  - 3 занятия «Школы молодого учителя»;
  - 3 практических семинара для различных целевых групп педагогических работников.
  - 2 заседания муниципального учебно-методического объединения (МУМО).
- В 2020-2021 учебном году было проведено:
- 6 мероприятий для руководящих работников;
  - 7 занятия «Школы дошкольных наук»;
  - 1 занятие «Школы классного руководителя»;
  - 3 занятия «Школы молодого воспитателя»;
  - 2 занятия «Школы молодого учителя»;
  - 3 практических семинара для различных целевых групп педагогических работников.
  - 2 заседания муниципального учебно-методического объединения (МУМО).

Отмечается высокий уровень активности участия в методической поддержке на муниципальном уровне МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, .

Одним из направлений деятельности МУ УО является организация и координация работы по повышению квалификации работников образования, которая осуществляется в различных формах. Педагогические и руководящие работники своевременно информируются о курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования КБР и других регионов РФ.

С целью повышения уровня подготовки учителей к работе с одаренными детьми в районе осуществляется постоянное повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми. Проводится ряд мероприятий: мастер-классы, методические и педагогические советы, семинары. Вместе с тем одним из важных условий работы с интеллектуально одаренными детьми является выстраивание индивидуальной образовательной траектории, что недостаточно прослеживается в общеобразовательных организациях, и над чем нам предстоит работать в следующем году.

**Муниципальный показатель: Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности 0%**

**Муниципальный показатель: Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей 12 человек на протяжении нескольких лет. В каждом ОУ имеется штатная ставка педагога-психолога.** В рамках реализации ведомственной программы «Одаренные дети» созданы условия для оказания учащимся педагогической, психологической помощи. В ряде ОУ разработаны системы взаимодействия с семьями одаренных детей. Вместе с тем в МКОУ СОШ № 2 г. Майского и МКОУ СОШ № 14 г. Майского отсутствуют показатели по данному направлению.

**Муниципальный показатель: Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением 100 % Во всех ОУ педагогами-психологами разработаны планы работы по работе с данной категорией обучающихся.**

### **Результаты кластерного анализа мониторинга муниципальных показателей по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в общеобразовательных организациях Майского муниципального района в 2020-2021 учебном году**

В основе методики кластеризации лежат два группообразующих параметра, отражающие состояние системы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в общеобразовательных организациях Майского муниципального района в 2020-2021 учебном году:

- «Показатель результата работы с одаренными детьми»
- «Показатель организации работы с одаренными детьми».

Оба эти параметра представляют собой интегральные показатели, рассчитанные на основе первичных данных, характеризующих различные составляющие организации образовательного процесса и его результата.

Показатель результата работы с одаренными детьми	Показатель организации работы с одаренными детьми		
	Низкий	Средний	Высокий
<b>Низкий</b>	МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской	МКОУ ООШ № 10 г. Майского	-

<b>Средний</b>	МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского	МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» МКОУ СОШ № 2 г. Майского МКОУ СОШ № 14 г. Майского МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской	-
<b>Высокий</b>	-	МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» МКОУ СОШ № 5 г. Майского МКОУ «Лицей № 7 им. Ш. Козуб с. Новоивановского» МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

#### Выводы, адресные рекомендации:

Для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений назрела необходимость создания Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Руководителям МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» рекомендуется обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся их способности и умения; применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения; провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и обсудить их на заседаниях районных методических объединений. Также рекомендуется поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров в различных конкурсах.

Руководителю МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» ретранслировать положительный опыт работы с одаренными детьми, организовав проведение методического семинара для руководящих работников по данному направлению.

Руководителям ОУ, показавшим низкие результаты по итогам муниципального этапа ВсОШ (МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и обсудить их на заседаниях районных методических объединений.

Руководителям МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской в целях организации системной работы по выявлению и поддержки одаренных детей необходимо разработать целевую программы по данному направлению.

В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. В связи с этим руководителям ОО при формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год рассмотреть возможность организации либо профильных классов.

Муниципальному учебно-методическому объединению рекомендуется инициировать разработку инновационных программ учебных предметов профильного уровня, элективных курсов и обеспечить экспертизу через экспертный совет.

Руководителям всех образовательных учреждений рекомендуется активизировать работу по разработке дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.

Руководителям МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 14 г. Майского показавшим низкий процент количества участников профильных смен интеллектуальной направленности обеспечить подготовку обучающихся до необходимого уровня знаний учащихся.

Подводя итоги анализа мониторинга муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи можно сделать вывод о том, что в четырех общеобразовательных учреждениях (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 им. Ш. Козуб с. Новоивановского», МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского») данная работа проводится на высоком уровне. МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской организует данную работу с низким уровнем эффективности. Следовательно, руководителю данного учреждения необходимо наладить механизмы управления по данному направлению.

Чуть ниже среднего показателя работа по данному направлению организована в МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского. Этому факту есть объяснения. Оба учреждения являются самыми мало наполняемыми в системе образования района. Тем не менее, руководителям данных учреждений в 2021-2022 учебном году необходимо совершенствовать организацию работы с одаренными детьми. Для этого в срок до 10.09.2021 года представить план работы по данному направлению для утверждения на заседании МУМО.

Руководителю МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, показавшему высокий результат работы с одаренными детьми, создать необходимые условия для организации педагогическими работниками целенаправленной работы по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей.

МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской показали средний уровень организации системы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи. Рекомендуется пересмотреть планы работы с одаренными учащимися на новый учебный год, включив в них рекомендации из настоящего анализа.

Все перечисленные выше рекомендации направить в образовательные организации, предварительно рассмотрев их на ближайшем заседании муниципального учебно-методического объединения Майского муниципального района.

Заведующая сектором  
информационно-методического сопровождения,  
мониторинга и статистики образования МУ УО

А.М. Несынова