

Рассмотрен на заседании  
МУнМО  
Майского муниципального района  
07.07.2022  
(протокол № 3 от 07.07.2022)

**Анализ результатов мониторинга системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в ОУ Майского муниципального района в 2021-2022 учебном году**

**Анализ показателей мониторинга**

В соответствии с комплексом мер, направленным на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОУ Майского муниципального района на 2021-2025 годы, утвержденным приказом МУ УО от 22.09.2021 № 201-ОД был проведен мониторинг системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

В результате мониторинга было выявлено, что :

доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании в Майском муниципальном районе от общего количества обучающихся составляет 66%.

доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями – 100%.

доля удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей составляет 100%.

Организация работы по дополнительному образованию ведется во всех 11 общеобразовательных учреждениях Майского района.

Кроме того, на территории района работают учреждения дополнительного образования (Детская школа искусств им. З.Н. Контер, Спортивная школа, Центр детского творчества, филиал Детской академии творчества «Солнечный город»).

В соответствии с Концепцией развития системы дополнительного образования по состоянию на 1 июня 2022 г. охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 5 066 человек (74% от общего количества детей данной возрастной категории). Функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. В Навигаторе дополнительного образования на специализированном портале [kbr.pfdo.ru](http://kbr.pfdo.ru) размещено 205 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными учреждениями района. Всего выдано 5882 сертификата. Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 4752. Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 4266. Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов –

3310. Количество детей обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 1008. Количество детей, обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 328. Сертификатов персонифицированного финансирования 75 шт.

Программы дополнительного образования детей на территории района также реализует филиал ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город». На 1 июля 2022 г. в учреждении обучаются 500 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Объединения функционируют по следующим направлениям:

художественное (студия «Феникс», «Арт-студия») – 94 чел.

социально-педагогическое («Шахматный клуб», «Английский язык» «Ментальная арифметика») – 236 чел.

техническое («IT-кванториум», «Робоквантум» «3Д-моделирование» «Авиамоделирование») – 170 чел.

В МУ ДО «ДШИ им. З.Н. Контер» функционирует 48 классов (групп) со средней наполняемостью 10-12 человек. В учреждении реализовывались программы общеразвивающей направленности и предпрофессиональной подготовки.

Таблица 9

Охват учащихся ОУ района системой дополнительного образования за период 2019-2021 учебный год

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МУ ДО ДШИ	516	558	549
МКУ ДО ЦДТ	401	390	390
МКУ СП	406	417	465

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

В МКУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году функционировало 26 учебных групп с наполняемостью 15 человек. Деятельность учреждения осуществлялась по трем направленностям (табл.9).

Таблица 10

Направления деятельности и объединения, функционировавшие в МКУДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество		Название объединений
		Групп	Учащихся	

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество		Название объединений
		Групп	Учащихся	
1.	Техническая	1	15	«Занимательная информатика»
2.	Художественная	17	255	«Бумажная филигрань», «Колобок», «Вдохновение», «Волшебная шкатулка»
3.	Социально-гуманитарная	8	240	«Допризывная подготовка», «Учимся, играя», «Мы сами», «Предшкольная подготовка»
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>390</b>	

Таким образом, образовательной деятельностью в течение 2021-2022 учебного года 390 учащихся.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различных уровней составляет 360 человек. Численность учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах составила 21 человек. Количество массовых мероприятий, проведенных педагогами МКУДО ЦДТ, составляет 9. В целом охват организационно-массовыми мероприятиями учащихся МКУДО ЦДТ составил 92%.

Около 80 учащихся ОУ района были охвачены организационно-просветительской деятельностью, посещая мероприятия различной направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 7,8 %, в том числе по направленностям: художественная – 5,1 %, естественнонаучная – 0 %, социально-гуманитарная – 4,8 %, физкультурно-спортивная – 0 %, техническая – 0,3 %.

Наиболее востребованными учащимися в МКУДО ЦДТ являются виды деятельности: художественная, социально-гуманитарная, техническая.

Таблица 10

Охват учащихся ОУ района внешкольной системой дополнительного образования за период 2017-2022 годы, чел.

ОУ	Количество воспитанников				
	2017	2018	2019	2020	2021
МКУДО ЦДТ	481	442	480	401	390

Удельный вес численности детей, обучающихся в МКУ ДО ЦДТ, составил 7,8 % от общего количества детей школьного возраста в районе, в МУ ДО ДШИ - 11%, ГБОУ ДАТ «Солнечный город» - 10%, МКУ «Спортивная школа» - 9,3%.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Майского (кроме МКОУ СОШ № 2 г. Майского) была организована работа по

дополнительному образованию детей в различных формах: кружки, секции, клубы, студии и др. 75 учащихся МКУДО ЦДТ осваивали дополнительные общеобразовательные программы (ДООП) по сертификатам персонифицированного финансирования. Остальные учащиеся МКУДО ЦДТ и ОУ района осваивали ДООП по сертификатам учета.

Общее количество учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования в ОУ в 2021-2022 учебном году, 4752 человек, что составляет 95,6% от общего количества учащихся.

В связи с открытием на базе четырех ОУ центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» отмечен рост программ по технической и естественнонаучной направленности, но также стоит отметить низкое количество программ по туристско-краеведческой направленности. Ведется работа по повышению доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей в различных типах территорий, в том числе в рамках развития сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и природоохранными организациями

Анализ удовлетворенности родителей дополнительным образованием, которое получают их дети, показывает весьма существенные различия в степени удовлетворенности отдельными параметрами, характеризующими организации дополнительного образования. В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью отношения педагогов к детям, качеством преподавания, а также содержанием образования. Сравнительно низкую оценку получила материальная база организаций (оснащение, помещения, оборудование). Данная проблема является одной из наиболее актуальных для дополнительного образования.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

### **Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования**

В 2021-2022 учебном году 338 учащихся МКУДО ЦДТ в течение учебного года приняли участие в различных мероприятиях: 98 в проектной деятельности, 153 в районных массовых мероприятиях, 87 в конкурсных мероприятиях различного уровня очного и заочного формата (51 муниципального, 4 регионального, 32 федерального). 46 учащихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий.

### **Выявленные проблемы по результатам мониторинга**

Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие проблемы:

необходимость развития материальной базы учреждений дополнительного образования;

недостаточность площадей зданий и сооружений учреждений дополнительного образования;

необходимость проведения капитального и текущего ремонта зданий и сооружений;

обеспечение занятости и развития природных задатков детей должно на всех ступенях их воспитания;

обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей, формирование личностного и профессионального самоопределения;

ограниченные возможности и ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования города не удовлетворяют возрастающие потребности населения в качественном дополнительном образовании;

обеспечение участия одарённых детей в различных олимпиадах, конкурсах;

необходимость совершенствования системы воспитания учащихся, включающую разные уровни: региональный, муниципальный уровни и уровень образовательных учреждений;

обеспечение качественного современного профессионального развития педагогических кадров, привлечение молодых педагогов, обеспечение их социальной поддержкой.

Выше обозначенные проблемы носят комплексный характер и могут быть решены только программно-целевым методом.

Использование этого метода предполагает создание муниципальной целевой программы с обеспечением единства её чётко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием в 2021-2025 годы.

### **Рекомендации**

Руководителям образовательных учреждений Майского муниципального района в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Сформировать эффективную систему управления дополнительным образованием при участии муниципального опорного центра по взаимодействию с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования Майского муниципального района.

2. Обеспечить системное администрирование и повышение качества контента в Навигаторе дополнительного образования КБР;

3. Укрепить материально-техническую базу учреждений для проведения занятий по дополнительному образованию.

4. Обеспечить формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования.

5. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленного на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Продолжить работу увеличению охвата учащихся дополнительным образованием.

Руководителю муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Майском муниципальном районе:

1. Принять меры по совершенствованию разработки программ дополнительного образования с учетом потребностей получателей услуг.

2. Разработать проект муниципальной программы развития дополнительного образования детей в Майском муниципальном районе на 2022-2025 годы в соответствии с концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Начальник

Исп. Несынова А.М.



Э.А. Скотаренко