

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Майском муниципальном районе

В октябре-декабре 2021 года на школьном и муниципальном уровнях организовано проведение Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). На школьном этапе учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 20 предметам.

Диагностические данные свидетельствуют о том, что в 2021 году количество участников школьного этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 827 учащихся (рис.1)., в 2021-2022 учебном году впервые на школьном уровне были проведены две олимпиады: по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов, в которых приняли участие 89 и 81 учащийся соответственно.

Школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в системе uts.sirius.online на технологической платформе «Сириус курсы». В них приняли участие 1210 учащихся.

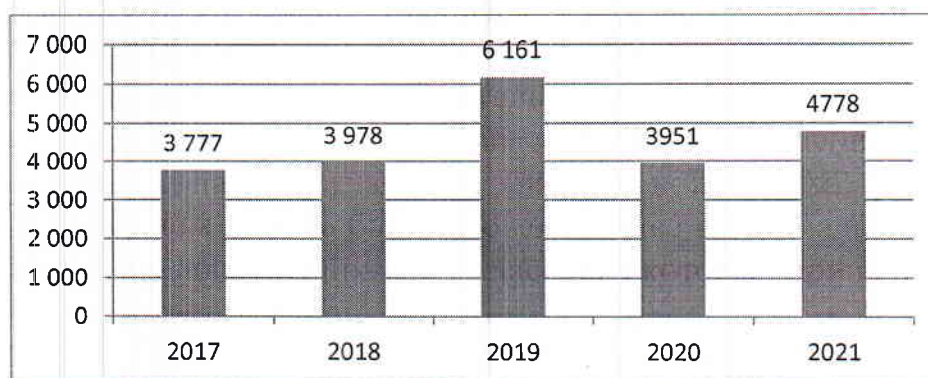


Рис. 1. Активность участия учащихся ОУ района в школьном этапе ВОШ за период 2017-2021 годы, чел.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 20 предметам. В нем приняли участие 1185 участников (учащиеся 7-11 классов), 197 из них стали победителями и призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Активность участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ в этом учебном году на уровне показателей 2017-2019 годов, и значительно выше показателей прошлого учебного года. Стоит отметить, что количество победителей и призеров значительно возросло вследствие активного участия учащихся в олимпиаде. Также в этом учебном году впервые была проведена олимпиада по предмету «Искусство (МХК)».

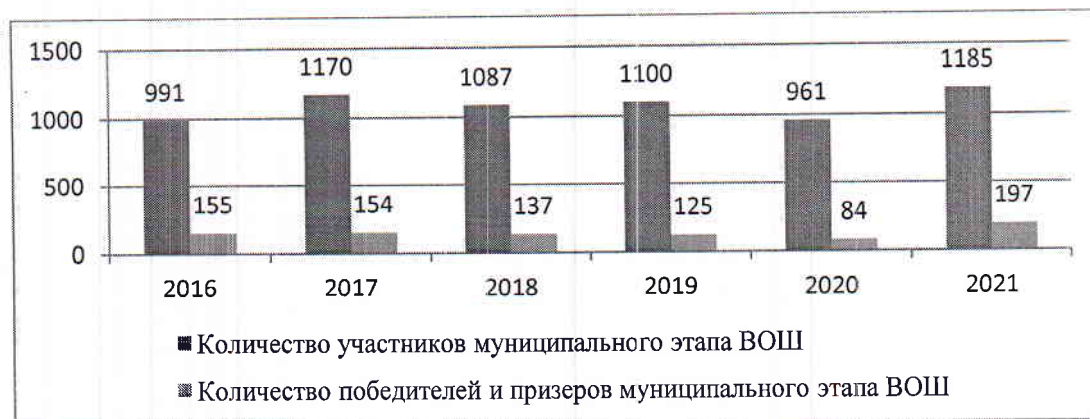


Рис. 2. Активность и результативность участия учащихся ОУ в муниципальном этапе ВсОШ за период 2016-2021 годы, чел.

Наибольшее количество участников ВсОШ по следующим предметам: физическая культура (108 участников), технология (87 участников), география (86 участников), обществознание (84 участника), история (80 участников), биология (77 участников), литература (70 участников).

Наименьшее количество участников ВсОШ выявилось по следующим предметам: информатика (4 участника), химия (27 участников).

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе ВсОШ второй год подряд нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, информатика. Один победитель среди всех параллелей классов отмечается по химии (Колесникова Тамара, 8 класс, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской).

Анализ отсутствия и низкого количества победителей и призеров по этим предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми.

Наибольшее количество победителей и призеров определено по предметам: физическая культура (10 победителей и 26 призеров), технология (7 победителей и 16 призеров), экология (5 победителей и 12 призеров), русский язык (4 победителя и 12 призеров), основы безопасности жизнедеятельности (6 победителей и 8 призеров), география (5 победителей и 9 призеров), биология (5 победителей и 8 призеров).

Муниципальный этап ВсОШ проводился в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678, и рекомендациями по проведению мероприятий, направленных на минимизацию последствий распространения коронавирусной инфекции.

Ежедневно обновлялся региональный официальный сайт олимпиады «Уникум 07», куда вносились протоколы по каждому предмету. На сайте «Талантыкбр.рф» публиковались скан-копии выполненных участниками олимпиадных работ. На официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе «Всероссийская олимпиада школьников» были размещены протоколы проверок работ предметными жюри. Таким образом, во время

проведения муниципального этапа олимпиады обеспечивалась открытость проведения мероприятия.

По результатам участия учащихся ОУ Майского муниципального района в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году был составлен рейтинг. Более 10 лет подряд его возглавляет МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (общее количество призовых мест 83). На втором месте – МКОУ СОШ № 5 г. Майского (41 призовое место), на третьем – МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (18 призовых мест).

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали не желание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников рекомендуется:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам ВсОШ:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;


обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году.

Сектору информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования запланировать проведение постоянно действующего семинара для заместителей директоров по методической работе, методистов на тему «Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заведующая сектором

информационно-методического сопровождения,

мониторинга и статистики образования УО

 **А.М. Несылова**