

**Анализ эффективности принятых мер по результатам
проведенного мониторинга системы организации воспитания
обучающихся общеобразовательных учреждений Майского
муниципального района**

Мониторинг представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений.

Задачами мониторинга были:

актуализировать локальную нормативную базу МУ УО и ОУ по вопросам развития воспитания;

обеспечить обновление содержания воспитания (в том числе внедрение примерной программы воспитания, форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин);

развивать кадровый потенциал в части воспитательной компетентности педагогических, руководящих и других работников ОУ;

совершенствовать деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в соответствии с действующими требованиями;

организовать систему методической поддержки по вопросам организации воспитательного процесса на муниципальном и школьном уровнях;

обеспечить поддержку семейного воспитания (содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

расширить воспитательные возможности информационных ресурсов (создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию);

обеспечить поддержку общественных объединений в сфере воспитания (совершенствование условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении);

развивать инструменты медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса;

обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность обучающихся;

внедрять в практику работы ОУ эффективные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику безнадзорности и правонарушений;

сформировать систему мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;

активизировать деятельность общественных объединений, функционирующих на базе ОУ (волонтерских отрядов, членов РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.);

обеспечить реализацию комплекса мер по поддержке семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны);

организовать эффективное сетевое и межведомственное взаимодействие в системе воспитания на школьном и муниципальном уровнях для методического обеспечения воспитательной работы;

организовать системное изучение и распространение продуктивного педагогического опыта педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, содействовать внедрению лучших проектов и программ в области воспитания;

создать систему мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности организации воспитательной деятельности;

развивать формы организации летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних.

Участниками мониторинга исследования являлись общеобразовательные учреждения Майского муниципального района в лице заместителей директоров по воспитательной работе.

Комплексный анализ результатов мониторинга проводился по следующим направлениям:

1. Развитие волонтерства (добровольчества);
2. Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП и т.д.);
3. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
4. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период;
5. Эффективность педагогических работников по классному руководству;

В мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных учреждений (100%).

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений района:

1. Недостаточный процент участия в конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями;
2. Недостаточный процент участия обучающихся в волонтерской (добровольческой) деятельности;
3. Не все общеобразовательные учреждения принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ;
4. Только 52 % обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Ежегодно по итогам мониторинга будут составляться адресные рекомендации по устранению проблем, выявленных в ходе проведения мониторинга.