

Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества в 2022 году

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР) в общеобразовательных учреждениях в соответствии с графиками на 2022 год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ).

В ОУ разработаны планы мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающие в себя:

- 1) мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР;
- 2) меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- 3) мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- 4) мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР,
- 5) мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР;
- 6) мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, контроль над организацией и проведением ВПР;
- 7) анализ результатов и подведение итогов ВПР.

изданы приказы о составах комиссий, по назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, по соответствующим учебным предметам;

проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;

подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР;

ВПР проводилось в строгом соответствии с графиком данных мероприятий. Для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в ОУ по закрытому каналу связи. На всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР. Проведение ВПР проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР.

На все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся (законные представители) данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ учащихся осуществляла предметная комиссия.

Проверка работ в 2022 году проводилась школьными предметными комиссиями по стандартизированным критериям, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию. Также

муниципальной предметной комиссией (далее - МПК) была проведена перепроверка работ ВПР по отдельному графику. МПК не было выявлено нарушений в объективности проверки ВПР комиссиями ОУ.

По результатам проведения ВПР:

проведен качественный анализ результатов ВПР учителями-предметниками, даны саморекомендации;

проведен анализ подготовки и деятельности общественных наблюдателей при проведении ВПР;

конфликтов интересов участников ВПР и общественных наблюдателей не выявлено;

проведено собеседование с руководителями РМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

проведены заседания районных методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР (экспертная деятельность педагогов), аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;

разработаны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки учащихся к оценочным процедурам и оценивания результатов учащихся;

проведен педсовет по результатам ВПР.

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки ОУ.
2. Руководителям ОУ продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.
3. Руководителям ОУ рассмотреть адресные рекомендации на педагогическом совете.

Начальник



Скотаренко Э.А.
01.04.2022