

Рассмотрено  
на заседании РМО методистов  
по воспитательной работе  
от 21.06.2022 протокол № 7

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района**

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района проводился в соответствии с приказом МУ УО от 07.06.2022 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района» с 8 по 13 июня 2022 г.

В мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных учреждений.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, охваченных мониторингом, составило 4969 человек.

Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство составляет 202 человека.

Цели и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности системы воспитания и социализации в образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с общеобразовательными учреждениями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

своевременное выявление учащихся, склонных к деструктивному поведению и проведение коррекционной работы с ними;

организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике деструктивного поведения;

пропаганда здорового образа жизни;

вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета к занятиям дополнительного образования.

Критериями при проведении мониторинга являлись:

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.
2. Выявление групп социального риска среди обучающихся.
3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.
4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Показателями мониторинга стали:

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;

доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества учащихся;

доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;

доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся допризывного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами патриотического воспитания;

доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;

доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;

доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытиеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;

доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;

доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Майском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества в роли

наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Майском муниципальном районе);

численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;

доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом;

доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;

доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;

доля родителей охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления;

доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;

доля родителей (по ОУ), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);

доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация);

доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;

доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;  
доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;  
доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;  
доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;

количество несовершеннолетних, совершивших преступления;

количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);

количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;

количество случаев буллинга;

количество самоубийств/попыток самоубийств;

количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;

доля общеобразовательных учреждений с высоким уровнем буллинга (травли);

доля общеобразовательных учреждений с низким уровнем буллинга (травли);

доля общеобразовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в общеобразовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

доля общеобразовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Методами сбора информации при проведении мониторинга стали:

сбор статистических данных общеобразовательных учреждений;

анкетирование руководителей ОУ и педагогических работников.

Для сбора данных на муниципальном уровне была создана электронная форма на платформе Google по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2fFwldmegwJBvZbhq1o8Kk2DJASiTL3v9vC9Vm0Wxc\\_Te9g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2fFwldmegwJBvZbhq1o8Kk2DJASiTL3v9vC9Vm0Wxc_Te9g/viewform?usp=sf_link).

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество	% доли
1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	4969	100%
		доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	11	100%
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	3518	72%
		доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	0	0%
		доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества учащихся	52	47%
		доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	575	21%
		доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся допризывного возраста	64	71%
		доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами патриотического воспитания	11	100%
		доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	428	35%
		доля школьников, участвующих в культурно-просветительских	4569	92%

	программах		
	доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытиеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	137	3%
	доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	3	27%
	доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Майском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Майском муниципальном районе)	0	0%
	численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	5279	79%
	доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	5553	100%
	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	3877	78%
	доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	11	100%
	доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	11	100%
	доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в	3320	67%

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
		доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	11	100%
		доля родителей охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	3969	40%
		доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления	10	90%
		доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	5	45%
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	4392	88%
		доля родителей (по ОУ), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	1010	2%
		доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	4392	88%
		доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	258	21%
2.	Выявление групп социального риска	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	12	2%

	среди обучающихся	родителей		
		доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	102	2%
		доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	308	6%
		доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	0	0%
		доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0	0%
		доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0%
		доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0%
		доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	46	4%
3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0	0%
		количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0	0%
		количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	12	0,2%
		доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	6	50 %
		количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0%
		количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0	0%
		количество случаев буллинга	0	0%
		количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0%
		количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0%
4.		Профилактика деструктивного поведения	доля общеобразовательных учреждений с высоким уровнем буллинга (травли)	0

	обучающихся	доля общеобразовательных учреждений с низким уровнем буллинга (травли)	0	0%
		доля общеобразовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	11	100%
		доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в общеобразовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	0	0%
		доля общеобразовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	0	0%

**Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.**

В течение 2021-2022 учебного года все учащиеся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района были охвачены мероприятиями по гражданскому воспитанию.

**Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся допризывного возраста.**

С 1 по 5 июня на базе общеобразовательных учреждений были организованы 5-ти дневные военные сборы с общим охватом 40 юношей. С 15 по 18 июня 24 юнармейца (юноши 10 классов общеобразовательных учреждений района) приняли участие в 5-ти дневных учебных сборах на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард» в г. Терек. В рамках сборов изучались следующие вопросы: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск, проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. В

следующем году участие в сборах примут все учащиеся 10 классов школ района.

**Доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами патриотического воспитания.**

Все общеобразовательные учреждения района ежегодно реализуют программы патриотического воспитания путем проведения тематических мероприятий, уроков, акций, конкурсов и т.д.

**Доля обучающихся включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений.**

В состав деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» входит 428 учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района.

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов.**

Во всех общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района реализуются программы воспитания.

**Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения.**

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения:

школьные театральные постановки, посвященные Дню народного единства;

муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом»;

муниципальный этап конкурса «Религия и уважение», основная цель которого формирование и повышение уровня культуры межконфессиональной и межэтнической толерантности у молодежи;

13-14 мая 2022 года проведены мероприятия в рамках реализации проекта-победителя конкурса молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа «Многонациональная молодежная спортивно-образовательная площадка «Конак-друг-брат». Масштабное мероприятие, в котором приняли участие команды 3 муниципалитетов республики и 2 команды Ставропольского края. В рамках проекта был проведен круглый стол с участием 4 представителей духовенства;

участие в региональном проекте «Куначество» и т.д.

Общий охват обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составил 3578 человек (72% от общего количества учащихся).

**Доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.**

В майском муниципальном районе одно учреждение дополнительного образования (МКУ ДО «Центр детского творчества»), в котором занимаются

390 детей. На базе данного учреждения эколого-биологическое направление отсутствует.

**Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества учащихся.**

В 2022 году в Майском муниципальном районе в период с 1 по 30 июня функционировали два пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и МКОУ ООШ № 10 г. Майского с соблюдением всех противоэпидемиологических мер. Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей ориентированы на учащихся младшего и среднего возраста. В первоочередном порядке была осуществлена организация отдыха, оздоровления, занятости для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, беспризорных, безнадзорных детей, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних, детей безработных граждан, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общая численность детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием составляла 52 человека: МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской – 26 ребенка, МКОУ ООШ № 10 г. Майского – 26 детей.

**Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.**

В Майской муниципальном районе функционирует 4 школьных спортивных клуба на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского. Общий охват учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах 575 человек.

**Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах.**

Охват учащихся, принявших участие в культурно-просветительских мероприятиях в 2021-2022 учебном году составил 4569 человек, 92 % от общего количества учащихся.

**Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.**

Охват участников конкурса «Большая перемена» – 45 человек;  
охват участников конкурса «Без срока давности» – 34 человека;  
охват участников проекта «Орлята России» – 58 человек.

Всего в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф» приняли участие 137 человек, 3% от общего количества учащихся.

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм.**

В 3 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению.

## **Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.**

Численность учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района занимающихся дополнительным образованием составляет 5279, из них:

в МКУ ДО «Центр детского творчества» – 390 человек;

в МКУ «Спортивная школа» – 417 человек;

в МУ ДО «Детская школа искусств им. З.Н. Контер» – 549 человек;

дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 3923 человека.

### **Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом.**

В дошкольных корпусах общеобразовательных учреждений 584 ребенка в возрасте от 5 до 6 лет, посещающие старшие группы в течение 2021-2022 учебного года были заняты детским трудом.

Количество учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом составило 4969 человек.

Всего занято детским трудом 5553 ребенка.

### **Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях.**

За 2021-2022 учебный год к трудовым практикам, субботникам, трудовым десантам и т.д. было привлечено 3877 учащихся.

### **Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.**

Что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);

семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

### **Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.**

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют родительские комитеты. Количество учащихся, чьи родители входят в составы родительских комитетов, составляет 1212 человек.

### **Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 3320 школьников, что составляет 67% от общего количества учащихся.

Темы уроков: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», Квест-игра «БезОпасный Интернет» и т.д.

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности.**

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет»

Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности.

Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Доля родителей охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Также в 2021-2022 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 3969 родителей, что составляет 40% от общего количества родителей обучающихся.

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления.**

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления – 90%. Из 11 общеобразовательных учреждений орган школьного самоуправления действует в 10 учреждениях. В МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской – органа школьного самоуправления нет.

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе.**

В 5 общеобразовательных учреждениях района действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе, что составляет 45%.

**Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийских общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), «ЮНАРМИЯ» и др.**

По состоянию на конец учебного года в состав районной организации «Российское движение школьников» входит 4 392 учащихся района, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» – 428 членов, движения «Юные инспектора движения» – 86 человек. Работа указанных объединений осуществляется по отдельным планам.

**Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.**

Общее количество учащихся состоящих в волонтерских объединениях – 258 человек.

**Доля общеобразовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (травли).**

В общеобразовательных учреждениях района случаев буллинга зафиксировано не было.

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.**

Во всех общеобразовательных учреждениях ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий по профилактике деструктивного подведения учащихся.

Выводы:

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах, в части вовлечения обучающихся в волонтерское движение и другие общественные организации и движения (Юнармия, РДШ, ЮИД). Создана и эффективно действует система профилактической работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют программы патриотического воспитания, организовано обучение детей основам информационной безопасности.

Проведенный анализ результатов мониторинга позволил выявить определенные проблемы и приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части оценки сформированности ценностных ориентиров общеобразовательным учреждениям необходимо сохранить высокий уровень охвата обучающихся мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию.

В направлении волонтерства (добровольчества) необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия филиала ресурсного центра

развития волонтерства (добровольчества) в Майском муниципальном районе с общеобразовательными учреждениями района, более активно проводить информационную работу в целях вовлечения учащихся в волонтерское движение.

В части развития детских общественных объединений необходимо совершенствовать и выводить на новый уровень деятельность объединений. Продолжать активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях.

В части безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся необходимо продолжить работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений, и выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей.

В связи с выявленными проблемами и сформулированными задачами можно предложить адресные рекомендации для повышения эффективности системы организации воспитания обучающихся.

Руководителям общеобразовательных учреждений можно рекомендовать:

создание отрядов «Юнармия», «ДЮП», «ЮИД» (кроме школ с действующими отрядами);

осуществлять контроль за развитием детских общественных объединений;

продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», «ДЮП», РДШ, «ЮИД»;

рекомендовать социальным педагогам ОУ усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике;

методистам по ВР обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы;

разработать меры по сохранению высокого уровня охвата обучающихся по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию

активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях;

активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, участию детей в конкурсах и проектах профессиональной направленности («Билет в будущее», «Проектория» и др.);

более эффективно организовывать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в частности, научно-технической направленности, используя, в том числе ресурсы «Точек роста»;

усилить социально-профилактическую работу в ОУ, направленную на предотвращение негативных проявлений и адиктивного поведения обучающихся: национализма, экстремизма, коррупции, алкогольной и наркотической зависимости и курения;

организовать работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений;

продолжить работу по планированию и реализации мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным;

стимулировать обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по приоритетным направлениям и социализации обучающихся.