

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений Майского муниципального района

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений Майского муниципального района проводился в соответствии с приказом МУ УО от 20.05.2022 «О проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений Майского муниципального района» с 18 по 20 апреля 2022 г.

В мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных учреждений.

Общее количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство составляет 202 человека.

Цели и задачи мониторинга:

Основной целью мониторинга стало проведение анализа состояния и организации работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности их деятельности в образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления деятельности классных руководителей в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности классных руководителей в общеобразовательных учреждениях района;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы классных руководителей, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности классных руководителей в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района.

Критериями при проведении мониторинга являлись:

1. Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей;
2. Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя;
3. Результативность работы с классным коллективом;
4. Организация работы с родителями;
5. Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей;
6. Система стимулирования деятельности классных руководителей.

Показателями мониторинга стали:

число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:

число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству;

число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству;

число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству;

наличие в ОУ локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей;

число классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания;

число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет КДН, и др.);

число классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности;

число классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.);

число классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них:

число классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности;

число классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности;

число классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности;

число классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете КДН;

число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете;

число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН;

число классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями;

число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.);

число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей;

наличие в общеобразовательных учреждениях методического объединения классных руководителей;

число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года;

число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года);

число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или Всероссийском уровне (не ранее чем за три года);

число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.);

наличие в общеобразовательных учреждениях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей;

число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии.

Методами сбора информации при проведении мониторинга стали: формирование запроса в общеобразовательные учреждения Майского муниципального района;

сбор статистических данных общеобразовательных учреждений;

анкетирование руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Значение показателей
	Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей	число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:	202
		число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству	142
		число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству	56
		число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству	4
	Нормативная документальная организация деятельности классного руководителя и	наличие в ОУ локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей	Да
		число классных руководителей,	202

		разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	
		число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет КДН, и др.)	172
Результативность работы с классным коллективом		число классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности	202
		число классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.)	193
		число классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них:	202
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности	126
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности	53
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности	23
		число классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на	97

		учете КДН	
		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете	28
		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН	19
Организация работы с родителями		число классных руководителей, имеющих годовую план работы с родителями	202
		число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)	202
		число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей	202
Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей		наличие в общеобразовательных учреждениях методического объединения классных руководителей	Да
		число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года	202
		число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)	27
		число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или Всероссийском уровне (не	8

		ранее чем за три года)	
		число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	12
	Система стимулирования деятельности классных руководителей	наличие в общеобразовательных учреждениях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей	Да
		число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии	202

В отношении 202 педагогов проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (100%) из которых 142 педагога показали высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству (___%), 56 педагогов показали средний результат (___%) и 4 педагога показали низкий результат (___%).

Во всех ОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность классных руководителей.

Все классных руководители ежегодно, разрабатывают календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания.

Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.), составила 172человека(___%).

Анализ результативности деятельности классных руководителей показал высокую активность участия обучающиеся в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности: 100 % классных руководителей имеют таких обучающихся. И большинство классных руководителей (95 %) имеют обучающихся, у которых есть достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.).

Доля классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, составляет 100 %, из них: 62 % классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности, 26 % классных руководителей, чьи обучающиеся получили

среднюю оценку уровня воспитанности и 11 % классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности.

Важным направлением работы классного руководителя является профилактика социальной дезадаптации обучающихся. В целом проведенный анализ результативности работы классных руководителей с классным коллективом показывает незначительную долю классных руководителей (48 %, 97 человек), чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН. Это может быть подтверждением эффективности системы профилактической работы с социально неблагополучными обучающимися.

Анализ организации работы классных руководителей с родителями демонстрирует высокий уровень взаимодействия с родительским сообществом: 99,22 % (5257) классных руководителей имеют годовой план работы с родителями, 99% классных руководителей используют телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.), 92,58% классных руководителей провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.

В течение 2021-2022 учебного года все учащиеся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района были охвачены мероприятиями по гражданскому воспитанию.

Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся допризывного возраста.

С 1 по 5 июня на базе общеобразовательных учреждений были организованы 5-ти дневные военные сборы с общим охватом 40 юношей. С 15 по 18 июня 24 юнармейца (юноши 10 классов общеобразовательных учреждений района) приняли участие в 5-ти дневных учебных сборах на базе Центра военно-патриотического воспитания «Авангард» в г. Терек. В рамках сборов изучались следующие вопросы: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск, проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. В следующем году участие в сборах примут все учащиеся 10 классов школ района.

Доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами патриотического воспитания.

Все общеобразовательные учреждения района ежегодно реализуют программы патриотического воспитания путем проведения тематических мероприятий, уроков, акций, конкурсов и т.д.

Доля обучающихся включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений.

В состав деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» входит 428 учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов.

Во всех общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района реализуются программы воспитания.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения:

школьные театральные постановки, посвященные Дню народного единства;

муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом»;

муниципальный этап конкурса «Религия и уважение», основная цель которого формирование и повышение уровня культуры межконфессиональной и межэтнической толерантности у молодежи;

13-14 мая 2022 года проведены мероприятия в рамках реализации проекта-победителя конкурса молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа «Многонациональная молодежная спортивно-образовательная площадка «Конак-друг-брат». Масштабное мероприятие, в котором приняли участие команды 3 муниципалитетов республики и 2 команды Ставропольского края. В рамках проекта был проведен круглый стол с участием 4 представителей духовенства;

участие в региональном проекте «Куначество» и т.д.

Общий охват обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составил 3578 человек (72% от общего количества учащихся).

Доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.

В майском муниципальном районе одно учреждение дополнительного образования (МКУ ДО «Центр детского творчества»), в котором занимаются 390 детей. На базе данного учреждения эколого-биологическое направление отсутствует.

Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества учащихся.

В 2022 году в Майском муниципальном районе в период с 1 по 30 июня функционировали два пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и МКОУ ООШ № 10 г. Майского с соблюдением всех противоэпидемиологических мер.

Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей ориентированы на учащихся младшего и среднего возраста. В первоочередном порядке была осуществлена организация отдыха, оздоровления, занятости для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, беспризорных, безнадзорных детей, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних, детей безработных граждан, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общая численность детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием составляла 52 человека: МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской – 26 ребенка, МКОУ ООШ № 10 г. Майского – 26 детей.

Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.

В Майской муниципальной районе функционирует 4 школьных спортивных клуба на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского. Общий охват учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах 575 человек.

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах.

Охват учащихся, принявших участие в культурно-просветительских мероприятиях в 2021-2022 учебном году составил 4569 человек, 92 % от общего количества учащихся.

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

Охват участников конкурса «Большая перемена» – 45 человек;
охват участников конкурса «Без срока давности» – 34 человека;
охват участников проекта «Орлята России» – 58 человек.

Всего в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф» приняли участие 137 человек, 3% от общего количества учащихся.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм.

В 3 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению.

Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района занимающихся дополнительным образованием составляет 5279, из них:

в МКУ ДО «Центр детского творчества» – 390 человек;
в МКУ «Спортивная школа» – 417 человек;
в МУ ДО «Детская школа искусств им. З.Н. Контер» – 549 человек;
дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 3923 человека.

Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом.

В дошкольных корпусах общеобразовательных учреждений 584 ребенка в возрасте от 5 до 6 лет, посещающие старшие группы в течение 2021-2022 учебного года были заняты детским трудом.

Количество учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом составило 4969 человек.

Всего занято детским трудом 5553 ребенка.

Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях.

За 2021-2022 учебный год к трудовым практикам, субботникам, трудовым десантам и т.д. было привлечено 3877 учащихся.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);

семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют родительские комитеты. Количество учащихся, чьи родители входят в составы родительских комитетов, составляет 1212 человек.

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 3320 школьников, что составляет 67% от общего количества учащихся.

Темы уроков: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», Квест-игра «БезОпасный Интернет» и т.д.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности.

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет»

Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности.

Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Доля родителей охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Также в 2021-2022 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 3969 родителей, что составляет 40% от общего количества родителей обучающихся.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления – 90%. Из 11 общеобразовательных учреждений орган школьного самоуправления действует в 10 учреждениях. В МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской – органа школьного самоуправления нет.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе.

В 5 общеобразовательных учреждениях района действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе, что составляет 45%.

Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийских общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), «ЮНАРМИЯ» и др.

По состоянию на конец учебного года в состав районной организации «Российское движение школьников» входит 4 392 учащихся района, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» – 428 членов, движения «Юные инспектора движения» – 86

человек. Работа указанных объединений осуществляется по отдельным планам.

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

Общее количество учащихся состоящих в волонтерских объединениях – 258 человек.

Доля общеобразовательных учреждений с высоким/низким уровнем буллинга (травли).

В общеобразовательных учреждениях района случаев буллинга зафиксировано не было.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий по профилактике деструктивного подведения учащихся.

Выводы:

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах, в части вовлечения обучающихся в волонтерское движение и другие общественные организации и движения (Юнармия, РДШ, ЮИД). Создана и эффективно действует система профилактической работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют программы патриотического воспитания, организовано обучение детей основам информационной безопасности.

Проведенный анализ результатов мониторинга позволил выявить определенные проблемы и приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части оценки сформированности ценностных ориентиров общеобразовательным учреждениям необходимо сохранить высокий уровень охвата обучающихся мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию.

В направлении волонтерства (добровольчества) необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия филиала ресурсного центра развития волонтерства (добровольчества) в Майском муниципальном районе с общеобразовательными учреждениями района, более активно проводить информационную работу в целях вовлечения учащихся в волонтерское движение.

В части развития детских общественных объединений необходимо совершенствовать и выводить на новый уровень деятельность объединений. Продолжать активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях.

В части безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся необходимо продолжить работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений, и выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей.

В связи с выявленными проблемами и сформулированными задачами можно предложить адресные рекомендации для повышения эффективности системы организации воспитания обучающихся.

Руководителям общеобразовательных учреждений можно рекомендовать:

создание отрядов «Юнармия», «ДЮП», «ЮИД» (кроме школ с действующими отрядами);

осуществлять контроль за развитием детских общественных объединений;

продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», «ДЮП», РДШ, «ЮИД»;

рекомендовать социальным педагогам ОУ усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике;

методистам по ВР обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы;

разработать меры по сохранению высокого уровня охвата обучающихся по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию

активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях;

активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, участию детей в конкурсах и проектах профессиональной направленности («Билет в будущее», «Проектория» и др.);

более эффективно организовывать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в частности, научно-технической направленности, используя, в том числе ресурсы «Точек роста»;

усилить социально-профилактическую работу в ОУ, направленную на предотвращение негативных проявлений и адиктивного поведения обучающихся: национализма, экстремизма, коррупции, алкогольной и наркотической зависимости и курения;

организовать работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений;

продолжить работу по планированию и реализации мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным;

стимулировать обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по приоритетным направлениям и социализации обучающихся.