

**Муниципальное учреждение «Управление образования
местной администрации Майского муниципального района»
«МАЙ МУНИЦИПАЛЬНЭ ШЫНАЛЪЭМ И ШЫПІЭ АДМИСТРАЦЭМ ШЫХУХЭМ
ШЦЭНЫГЪЭ ЕГЪЭГЪУЭТЫНЫМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ» МУНИЦИПАЛЬНЭ ІУЭХУЩІАПІЭ
«МАЙ МУНИЦИПАЛ РАЙОННУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИСТРАЦИЯСЫНЫ
БИЛИМ БЕРІУ УПРАВЛЕНИЯСЫ» МУНИЦИПАЛ УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИКАЗ № 201 - ОД
УНАФЭ № _____
БУЙРУКЪ № _____

22.09.2021

г. Майский

**Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление,
поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
Майского муниципального района, на 2021-2025 годы**

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденным приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 29.07.2021 № 22/710, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи Майского муниципального района и создания условий для их поддержки и развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Майского муниципального района, на 2021-2024 годы (далее – Комплекс мер).
2. Назначить ответственной за реализацию Комплекса мер заведующую сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования Несынову А.М.
3. Заведующей сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования Несыновой А.М. обеспечить адресное методическое сопровождение общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Руководителям ОУ:
 - 4.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер.
 - 4.2. Предусмотреть эффективные формы работы с родителями по повышению мотивации обучающихся к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующую сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования МУ УО Несынову А.М.

Начальник



Э.А. Скотаренко

УТВЕРЖДЕН
приказом муниципального учреждения
«Управление образования местной
администрации
Майского муниципального района»
от 22.09.2021 №201-ОД

**КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
Майского муниципального района, на 2021-2025 годы**

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-балкарской Республике, утвержденным приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 29.07.2021 № 22/710.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цели:

построение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в Майском муниципальном районе и мониторинга качества ее функционирования;

формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Задачи:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
увеличение охвата детей дополнительным образованием;
организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;
осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Майского муниципального района с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов. Центральное место в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Майского муниципального района:

доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в Майском муниципальном районе;

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей;

количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;

доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;

доля обучающихся 5-11-х классов, 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;

количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, в чел.;

доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов в %;

доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;

количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;

удельный вес численности обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня в общей численности обучающихся в %;

количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;

доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам в %;

доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;

доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;

количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием, гостинично-оздоровительных комплексов и др., в ед.;

количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;

количество премий для поддержки талантливых и способных детей, в ед.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

региональная база данных ТалантыКбр.рф;

открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;

контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

электронный источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

выявление потребности у обучающихся в дополнительном образовании;

увеличение программ дополнительного образования;

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

управленческим командам школ по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;

по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи; по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;

по развитию городских педагогических ассоциаций и др.;

по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности;

по развитию конкурсного и олимпиадного движений; по организации летнего отдыха для одаренных детей;

по сотрудничеству с организациями, учреждениями и социальными партнерами по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи и др.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются так же субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

сформирована и внедрена муниципальная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;

создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;

увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадном и конкурсных движениях;

выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

увеличено количество инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи;

увеличено количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;

в образовательных учреждениях разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;

в образовательных учреждениях реализуется множество программ дополнительного образования

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

КОМПЛЕКС МЕР, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Майского муниципального района, на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Разработка и утверждение Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Майском муниципальном района на 2021-2025 годы	Сентябрь 2021	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Приказ МУ УО
2.	Разработка и утверждение перечня значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на текущий учебный год	Сентябрь 2021	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Приказ МУ УО
3.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) и конкурсных мероприятий муниципального уровня	Сентябрь 2021	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Приказ МУ УО
4.	Подготовка проекта распоряжения местной администрации Майского муниципального района «Об утверждении списка детей и молодежи в возрасте до 35 лет для присуждения ежегодной единовременной премии «Успех» по итогам текущего учебного года»	Май	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Распоряжение местной администрации Майского муниципального района
5.	Утверждение Положения о проведении муниципального конкурса школьных моделей сопровождения работы педагогов с одаренными детьми	Сентябрь 2022	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Приказ МУ УО
6.	Утверждение Положения о целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам	Март 2022	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Приказ МУ УО
7.	Разработка, утверждение программ дополнительного образования с учетом их потребности	В течение всего период	Руководители ОУ	Программы

Направление 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи				
1.	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам	2021-2022 гг	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Приказы ОУ
2.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности	В течение всего периода	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Приказы ОУ
3.	Организация участия в профильных сменах для одаренных и талантливых детей	В течение всего периода	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Приказы ОУ
4.	Организация и проведения ВсОШ	Ежегодно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Приказы ОУ
5.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Приказы ОУ
6.	Организация и проведение инклюзивного марафона «Дари Добро», направленного на выявление талантливых детей с ОВЗ	Ежегодно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Приказы ОУ
7.	Организация просвещения родителей (законных представителей) во вопросам развития и психологической поддержки одаренного ребенка,	В течение всего периода	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Информационная справка
8.	Осуществление психологопедагогического сопровождения одаренных детей	В течение всего периода	Руководители ОУ	Информационная справка

9.	Формирование муниципальной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности	В течение всего периода	Руководители ОУ	Электронная база данных
10.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одаренных детей	В течение всего периода	Руководители ОУ	Информационная справка
Направление 3. Развитие информационно-методических механизмов в сфере развития способностей и талантов детей и молодежи				
1.	Проведение конференций, совещаний, семинаров с педагогическими работниками по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	В течение всего периода	Руководители ОУ	Программы семинаров и тд.
2.	Проведение методических совещаний с руководителями ОУ по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях	В течение всего периода	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Программы совещаний
3.	Проведение методических совещаний с организаторами школьного, муниципального этапов ВсОШ, представителями оргкомитета, ответственными за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ	Ежегодно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Программы совещаний
4.	Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, тематических и каникулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение детей	В течение всего периода	Руководители ОУ	Программы
Направление 4. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальных сайтах ОУ, МУ УО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Официальные сайты
2.	Разработка Гугл-форм и Гуглтаблиц – источников информации по охвату детей в конкурсных мероприятиях	По мере необходимости	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО	Электронные формы
Направление 5. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирование роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы	Постоянно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	

	профессионального мастерства			
2.	Организация работы творческих групп, формирование тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	Постоянно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Программы семинаров
3.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	Постоянно	Заведующая сектором ИМСМиСО МУ УО Руководители ОУ	Программы семинаров