

ПРИНЯТА

на заседании муниципального
общественного Совета по вопросам
образования
протокол от 30.01.2020 г. № 7

УТВЕРЖДЕНА

постановлением местной администрации
Майского муниципального района
от 05.02.2020 г. № 52

Муниципальная программа
«Развитие образования
в Майском муниципальном районе
на 2020-2024 годы»

Оглавление

Паспорт Программы	3
II. Основные цели и задачи Программы	19
III. Основные направления и мероприятия Программы	20
IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	20
V. Организация управления реализацией Программы и контроль за ее исполнением	22
VI. Механизмы реализации программы.....	22
Приложение 1	
Значения показателей (индикаторов), характеризующих достижение цели по годам реализации Программы	
Приложение 2	
Перечень основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Майском муниципальном районе на 2020-2024 годы»	

Паспорт Программы

Наименование программы	Развитие образования в Майском муниципальном районе на 2020-2024 годы
Основание для разработки программы	<p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2017 № 1642;</p> <p>Стратегия развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24.07.2007 № 181-ПП;</p> <p>Государственная программа Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике на 2014-2024 годы», утвержденная Постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.09.2013 №249-ПП;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413</p>
Заказчик муниципальной программы	Местная администрация Майского муниципального района
Разработчик программы	Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации

	Майского муниципального района»
Координатор (куратор) муниципальной программы	Заместитель главы местной администрация Майского муниципального района по социальным вопросам
Цели и задачи программы	<p>Цель – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего изменяющимся запросам населения и приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать современные формы и технологии реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность; расширять перечень и обеспечивать высокое качество реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков; совершенствовать условия для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала, соответствующего современным квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов; обеспечивать доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; совершенствовать системы оценки качества образования и образовательных результатов; развивать и совершенствовать систему патриотического воспитания детей и подростков; совершенствовать систему мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание условий для занятий физической культурой и спортом; обеспечивать безопасность обучающихся и работников образовательных учреждений во время осуществления образовательной и трудовой деятельности; сформировать новые модели управления образованием в условиях масштабного использования цифровых технологий; поэтапно модернизировать существующую инфраструктуру общего образования за счет капитального ремонта, строительства и ввода

	<p>в эксплуатацию новых зданий общеобразовательных учреждений;</p> <p>совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательных учреждений;</p> <p>обеспечить реализацию основных мероприятий национального проекта «Образование»</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Удельный вес численности учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, соответствующих основным современным требованиям;</p> <p>удельный вес численности учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>количество общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрены новые методы обучения и воспитания, в общей численности общеобразовательных учреждений района;</p> <p>доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям комплексной безопасности, в общей численности образовательных учреждений района;</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, соответствующим современным требованиям, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;</p> <p>удельный вес численности учителей, вовлеченных в национальную систему учительского роста, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;</p>

	<p>уровень средней заработной платы педагогических работников общего и дополнительного образования;</p> <p>численность учащихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, в общей численности учащихся в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>удельный вес учащихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества учащихся в возрасте от 14 до 17 лет;</p> <p>удельный вес граждан положительно оценивающих качество услуг общего и дополнительного образования</p>
Сроки реализации программы	2020-2024 годы
Исполнители мероприятий программы	Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»; муниципальные образовательные учреждения
Объемы и источники финансирования программы	Общий объем финансового обеспечения реализации Программы за 2020 - 2024 годы за счет средств местного бюджета Майского муниципального района составляет 7 115,3 тыс. рублей
Система организации контроля за реализацией программы	Заместитель главы местной администрации Майского муниципального района по социальным вопросам
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>100 % учащихся будут обучаться в общеобразовательных учреждениях, соответствующих основным современным требованиям;</p> <p>100 % учащихся общеобразовательных учреждений будут обучаться в одну смену;</p> <p>в 4 общеобразовательных учреждениях будет обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>в 83% общеобразовательных учреждений будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p>

	<p>в 100% общеобразовательных учреждений будут внедрены новые методы обучения и воспитания, соответствующие требованиям ФГОС общего образования;</p> <p>100% образовательных учреждений будут соответствовать требованиям комплексной безопасности;</p> <p>75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием, соответствующим современным требованиям;</p> <p>в общеобразовательных учреждениях района будут работать не менее 26% учителей в возрасте до 35 лет;</p> <p>50% учителей будут вовлечены в национальную систему учительского роста;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников общего и дополнительного образования будет соответствовать установленным индикативным показателям;</p> <p>1200 учащихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>70% учащихся будут вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность;</p> <p>95% граждан будут положительно оценивать качество услуг общего и дополнительного образования</p>
--	--

I. Характеристика проблемы

Муниципальная система образования представлена 12 общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ) и 1 учреждением дополнительного образования детей. Функционирует 12 дошкольных корпусов и дошкольные группы в МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской.

С 2014 года в районе обеспечивается 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Контингент дошкольников в ОУ на 01.01.2020 года составляет 2053 человека, из них дети от 1,5 до 3-х лет – 436 человек, от 3-х до 7 лет – 1617 человек. Количество воспитанников за последние 3 года сократилось на 88 человек, что обусловлено общим снижением количества детей дошкольного возраста в районе, в том числе по причине сокращения рождаемости (рис.1).

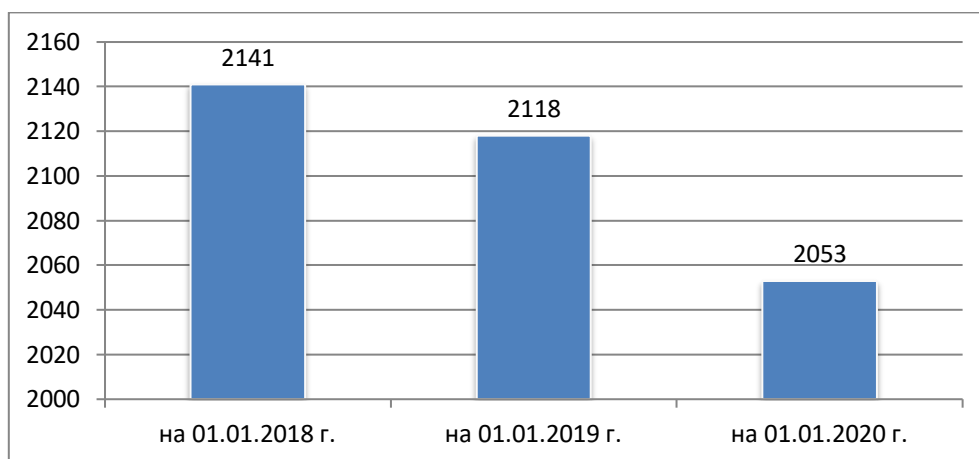


Рисунок 1. Численность контингента воспитанников дошкольных групп, чел.

В очереди на зачисление в дошкольные группы на начало 2020 года состоят 125 детей в возрасте до 3-х лет, которые зачисляются по мере потребности родителей.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» построена и введена в эксплуатацию пристройка к дошкольному корпусу «Умка» МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» на 40 мест. Завершается строительство пристройки на 40 мест к дошкольному корпусу «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского». Ввод объекта в эксплуатацию запланирован на сентябрь 2020 года. Комплекс мероприятий, проведенных в период с 2018 по 2020 годы, позволит полностью обеспечить запросы населения на услуги присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 2 лет.

Вместе с тем на уровне дошкольного образования остается актуальной проблема повышения его качества. Услуги, предоставляемые ОУ, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, не в полной мере соответствуют меняющимся запросам родителей к дошкольной подготовке детей, их дальнейшему успешному обучению и воспитанию в школе. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требуется создание современной предметно-развивающей среды, которая последние десятилетия практически не модернизировалась.

В системе дошкольного образования обеспечена вариативность реализуемых основных образовательных программ. Наряду с этим приоритетной задачей является поэтапный переход всех дошкольных корпусов ОУ на реализацию развивающих основных образовательных программ, соответствующих требованиям современного образования. Данный вид программ реализуется только в 38% дошкольных корпусов ОУ.

По состоянию на 01.01.2020 года в 12 ОУ района обучаются 4720 учащихся. В целом за последние 3 года контингент школьников увеличился на 326 человек (рис.2).

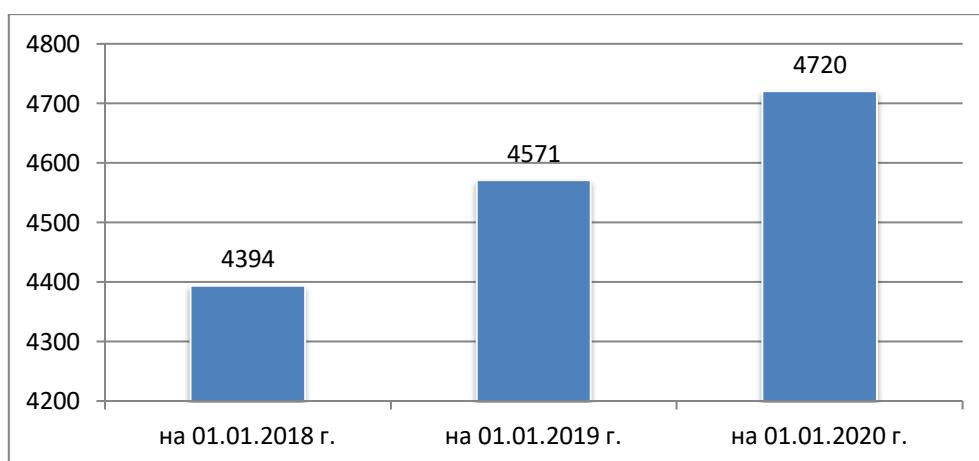


Рисунок 2. Численность контингента учащихся, чел.

В рамках реализации различных федеральных и региональных программ и проектов за последние годы проведена значительная работа по созданию современной, качественно новой инфраструктуры системы образования. Однако лишь в незначительной части ОУ удалось создать условия для необходимого и достаточного уровня решения задач развития образования в соответствии с современными требованиями.

92 % зданий ОУ района имеют большой срок эксплуатации. В 83% ОУ в течение 20 лет не было капитального ремонта. В большинстве учреждений износ инженерных коммуникаций составляет 100%.

Кровли 8 корпусов учреждений требуют капитального ремонта, из них в четырех

мягкие кровли пришли в непригодное состояние и требуют замены на шатровые.

На протяжении ряда лет отсутствует возможность решения проблемы двухсменного режима работы двух ОУ района. В 2020 году во вторую смену обучаются 245 учащихся МКОУ СОШ № 2 г. Майского и МКОУ СОШ № 14 г. Майского, что составляет 5,2% от общего количества школьников.

Также модернизация учебно-лабораторной базы ОУ, осуществляемая в последние годы, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации общего образования в Кабардино-Балкарской Республике, не позволила создать в 100 % ОУ основные виды современных условий обучения.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся и воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Во всех ОУ района обеспечен пропускной режим. Охрану осуществляют дежурные по режиму, введенные в штатные расписания учреждений. Во всех ОУ функционируют кнопки тревожной сигнализации. Учебные и дошкольные корпуса учреждений оснащены системой видеонаблюдения, периметральным ограждением, системой управления доступом (домофонами), автоматической пожарной сигнализацией, сигналом дублирования о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны персональным устройством со световым, звуковым и с вибрационными сигналами оповещения граждан о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Вместе с тем в настоящее время требуется дооснащение системы видеонаблюдения в МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского. Кроме того, ограждение, имеющееся в 19 корпусах ОУ, не соответствует требованиям к антитеррористической защищенности объектов образования.

Система оповещения при ГО и ЧС имеется в 8 ОУ, отсутствует в МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», МКОУ СОШ № 14 г. Майского.

В целях обновления содержания общего образования с 2010 года начата поэтапная реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС). С 2014 года во всех ОУ района на уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). По федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2020 году обучаются все учащиеся 5-9 классов. В трех пилотных учреждениях района (МКОУ «Гимназия № 1

г. Майского», МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского) в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в общей численности учащихся составляет 97%. С сентября 2020 года ФГОС общего образования будет реализовываться во всех ОУ района. Вместе с тем условия реализации ФГОС общего образования не в полной мере соответствуют действующим требованиям. Требуется совершенствование (модернизация) материально-технической базы и ресурсного обеспечения всех ОУ района.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни. Внедрение ФГОС общего образования и переход к системно-деятельностным принципам обучения требуют существенно иной организации образовательного процесса, внедрения новых форм и методов педагогической деятельности.

Одной из технологий, которую в соответствии с инновационными преобразованиями в системе общего образования необходимо внедрять в образовательный процесс, является технология дистанционного обучения. В 2019 году статус республиканской инновационной площадки по данному направлению присвоен МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского». В дальнейшем планируется ретрансляция опыта работы ОУ в рамках муниципальной системы образования и внедрение технологии в деятельность всех учреждений.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие) свидетельствуют о необходимости усиления участия системы образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. В системе образования реализуется комплекс программ и проектов, направленных на совершенствование воспитательной компоненты деятельности ОУ. Однако единые подходы к организации воспитательной работы в рамках системы образования отсутствуют. В 2019 году МКОУ «Лицей 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» присвоен статус федеральной опытно-экспериментальной площадки Института стратегии и развития образования РФ «Апробация примерной программы воспитания». В учреждении разработана и апробируется новая модель программы воспитания, которая в 2020-2021 годах будет внедрена в деятельность всех ОУ района.

В районе развивается общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». На данный период движение охватывает всех учащихся 2-11 классов, во всех

учреждениях созданы первичные отделения, организовано эффективное взаимодействие с региональным Штабом. Члены движения принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на региональном и федеральном уровнях.

В 2018 году в районе создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Первичные отделения созданы во всех ОУ района. Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по итогам регионального смотра-конкурса местных отделений, проводимым Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, в 2018 году заняло 2 место, в 2019 году – 3 место.

По состоянию на 01.01.2020 года в местном отделении состоит 289 членов. Планируется ежегодное увеличение количества участников движения.

Результаты основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, различных мониторинговых исследований и контрольно-надзорных мероприятий свидетельствуют о наличии проблем в достижении приемлемого качества общего образования. Имеет место значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых школами образовательных услуг. Наряду с учреждениями, успешно и результативно реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и ресурсный потенциал, имеются ОУ, в которых образовательные результаты выпускников ниже средних показателей по району. Такая ситуация требует принятия специальных мер, направленных на выравнивание качества образования, предоставляемого указанными учреждениями (табл. 1-2).

Табл. 1. Результаты освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования выпускниками 9 и 11 классов по русскому языку за 2017-2019 годы (качество знаний)

ОУ	9 класс (%)			11 класс (%)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Городские ОУ	74	78	71	83	82	80
Сельские ОУ	64	60	57	66	71	63
Все ОУ	71	73	67	80	81	77

Табл. 2. Результаты освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования выпускниками 9 и 11 классов по математике за 2017-2019 годы (качество знаний)

ОУ	9 класс			11 класс		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Городские ОУ	65	66	51	80	80	79
Сельские ОУ	58	38	47	74	64	63
Все ОУ	63	59	50	78	79	76

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – доступность качественного образования. Предметом повышенного внимания являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В 2019-2020 учебном году в школах района обучаются 73 ребенка-инвалида (на 3 человека больше, чем в прошлом году) и 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (на 6 детей больше, чем в 2019 году). 30 учащихся по заключению психолог-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным основным образовательным программам (в 2018-2019 учебном году – 24 учащихся, в 2017-2018 учебном году – 10 учащихся).

Все дети с особыми образовательными потребностями, которые посещают школу, обучаются инклюзивно в классах, не являющихся коррекционными. 58 детей, из них 42 ребенка-инвалида, обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

Сложной остается ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей указанных категорий. В системе образования отсутствуют специалисты, владеющие необходимыми технологиями, что в значительной мере сказывается на полноценном использовании современных методик комплексной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая помощь в школах района является недостаточно эффективной и квалифицированной, не носит системного характера.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных (талантливых) детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. На муниципальном и школьном уровнях сформирована система работы с одаренными (талантливыми) детьми. Накоплен положительный опыт проведения мероприятий муниципального уровня, способствующих выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей.

В 2019 году 1100 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), 125 человек стали победителями и призерами. 28 учащихся приняли участие в региональном этапе ВОШ и показали лучший результат за последние 11 лет. Девять учащихся завоевали 10 призовых мест по 6 предметам: литература, обществознание, биология, экология, технология, основы безопасности жизнедеятельности (рис.3).

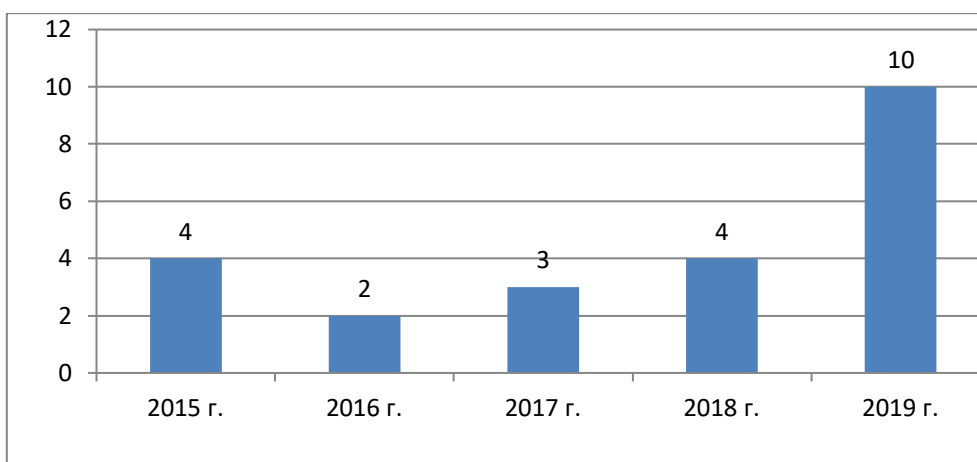


Рисунок 3. Количество призовых мест, занятых учащимися ОУ района в региональном этапе ВОИ, чел.

Также в 2019 году учащиеся района приняли участие в 30 мероприятиях республиканского уровня, 2 – межрегиональных 19 – международного, 50 – всероссийского уровня. Победителями и призерами стали 1770 участников.

В конце 2019 года в Кабардино-Балкарской Республике открыт региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования «Антарес» (далее – Центр). На муниципальном уровне организовано взаимодействие с Центром. Планируется активное участие учащихся ОУ района в мероприятиях и профильных сменах, организуемых учреждением.

За последние 9 лет на федеральном и региональном уровнях реализованы комплексы мероприятий, способствующих совершенствованию информационно-коммуникационной среды ОУ. Значительно увеличилось количество компьютерной, мультимедийной, периферийной техники. Все ОУ подключены к сети «Интернет», созданы медиатеки, имеются комплекты цифровых образовательных ресурсов.

В 100 % ОУ эксплуатируется автоматизированная система «07 Образование», которая включает в себя ряд модулей: «Электронная школа», «Электронный дневник», а также позволяет обрабатывать в электронном виде всю необходимую образовательную статистику. Модуль «Электронный детский сад» позволяет вести учет и зачисление детей в дошкольные корпуса ОУ.

Вместе с тем значительная часть компьютерной и мультимедийной техники, поставленной в ОУ за последние годы, постепенно устарела или стала непригодна к эксплуатации. Компьютерный парк требует значительного обновления и пополнения. В приоритетном порядке требуются обновление материально-технической базы для формирования современной цифровой образовательной среды, модернизация программ в образовательной области «Информатика», подготовка педагогов

соответствующей квалификации, обеспечение ОУ высокоскоростным интернетом, формирование у учащихся «цифровых компетенций».

С 2019 года в системе образования района проводятся плановые мероприятия по трансформации школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры, соответствующие требованиям ФГОС общего образования. В 2019 году в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Кабардино-Балкарской Республике статус «пилотного» учреждения по данному направлению присвоен МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского». До 2024 года информационно-библиотечные центры будут созданы во всех ОУ района. Кроме того будет обеспечено их сетевое взаимодействие на муниципальном уровне.

Последние 5 лет актуальной проблемой системы образования района остается качество кадрового потенциала. На 01.01.2020 года в образовательных учреждениях работает 461 педагог, в том числе дошкольного образования – 141 человек, общего образования – 310 человек, дополнительного образования – 10 человек. Дефицит педагогических кадров на начало 2020 года составляет 15 штатных единиц.

Более 10 лет сохраняется возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании. Доля учителей пенсионного возраста по состоянию на 01.01.2020 года составляет 21% (в 2018-2019 учебном году – 15%), доля педагогов-мужчин около 7%. Практически не происходит обновления педагогического корпуса – доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 20% (рис. 4).

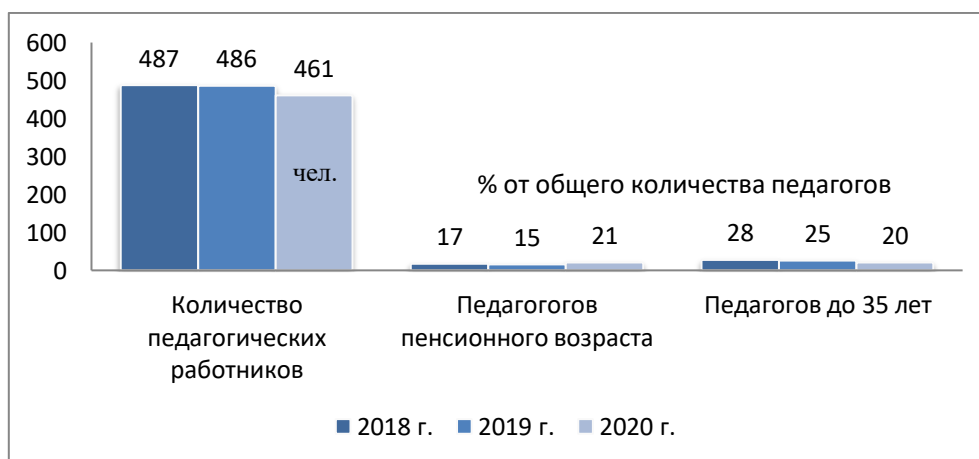


Рисунок 4. Диагностика кадрового потенциала системы образования Майского муниципального района

Возрастной дисбаланс является одним из факторов, ограничивающих возможности развития инновационных процессов в системе образования.

По состоянию на 01.01.2020 года программы дополнительного образования осваивают 4308 детей (в том числе в ОУ – 3907 человек,

в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МКУ ДО ЦДТ) – 401 человек).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия. В 2019 году МКУ ДО ЦДТ было переведено под одну крышу с МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», где на неостребованной площади был построен отдельный блок с двумя оборудованными кабинетами для администрации. С начала 2020 года педагоги дополнительного образования осуществляют свою деятельность непосредственно на базе ОУ города во второй половине дня.

Последние 2 года на муниципальном уровне реализовывался комплекс мероприятий, направленный на увеличение к 2024 году количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования. В 2019 году в штатные расписания ОУ дополнительно введены 29,7 ставок педагогов дополнительного образования. Охват учащихся системой дополнительного образования по сравнению с 2018 года увеличился на 795 человек. Наряду с существенным увеличением указанной категории детей, их доля на данный период составляет только 59%. В связи с чем для достижения показателей, установленных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», требуются дополнительные меры, направленные на дальнейшее увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием, до 75% к 2024 году.

Последние годы эффективным механизмом, способствующим росту престижа профессии учителя, стал поэтапный рост заработной платы всех категорий педагогических работников. Так, средняя заработная плата педагогических работников общего образования увеличилась с 20 099 руб. в 2017 году до 24 808 руб. в 2019 году. Средняя заработная плата дошкольных работников – с 19 215 руб. в 2017 году до 20 645 руб. в 2019 году, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – с 19 035 руб. до 23 568 руб. (рис. 5).

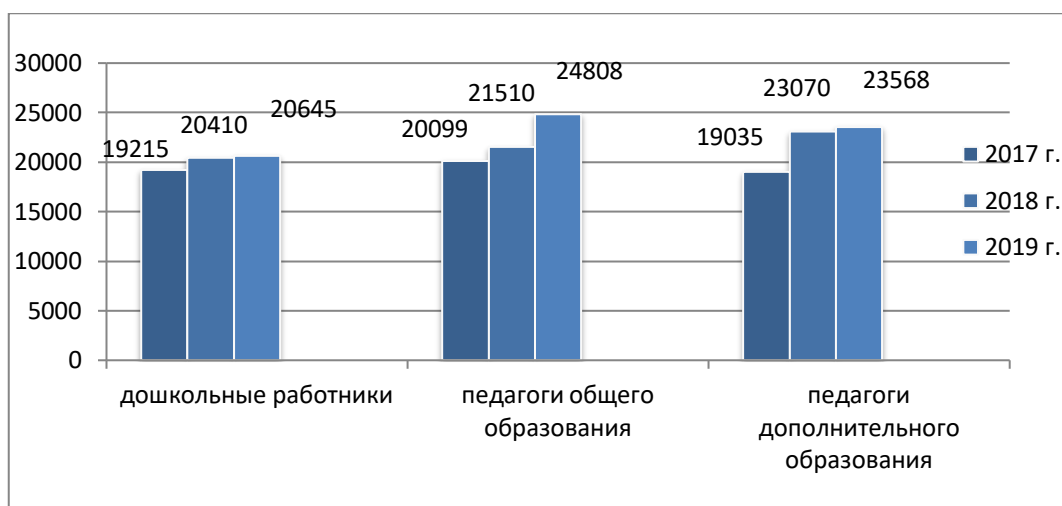


Рисунок 5. Средняя заработная плата педагогических работников Майского муниципального района, %.

Вместе с тем на 01.01.2020 года общая нагрузка учителей в отдельных учреждениях района составляет более 1,5 ставок.

Нуждается в совершенствовании система здоровьесбережения школьников. За период 2014-2019 годы в рамках Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» проведен капитальный ремонт спортивных залов в МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» и МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского. Однако на данный период требуют капитального ремонта спортивные залы МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского, МКОУ СОШ № 2 г. Майского и МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского». Отсутствуют спортивные залы, соответствующие действующим требованиям для реализации обязательной образовательной области «Физическая культура» ФГОС общего образования и программ дополнительного образования, в МКОУ СОШ № 14 г. Майского и МКОУ ООШ № 10 г. Майского.

В 2019 году 7 ОУ и муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» (далее – МУ УО) приняли участие в мероприятиях по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», 2 ОУ – в реализации национального проекта «Демография».

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020 году такие Центры будут созданы в МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

В августе 2019 года начато строительство нового здания МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» на 360 мест. Ввод в эксплуатацию запланирован на 2021 год

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» обновлена материально-техническая база для формирования цифровой образовательной среды, что позволит автоматизировать организационно-управленческие процессы в ОУ и повысить их эффективность. Участниками данного проекта в 2020 г. станут МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского. В 2022 году – МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году на базе 6 ОУ района создано 133 новых места для дополнительного образования детей (табл.3).

Табл.3. Создание новых мест для дополнительного образования детей в ОУ Майского муниципального района в 2019 году

ОУ	Направленность	Количество новых мест	Охват учащихся
МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	Робототехника	15	135
	Конвергентная естественно-научная лаборатория	15	135
МКОУ СОШ № 2 г. Майского	Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники	23	279
МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»	Астрономия	15	135
	Шахматы	20	360
МКОУ СОШ № 5 г. Майского	Развитие личностных компетенций	15	180
МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»	Программирование с элементами 3D-моделирования	15	135
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»	Кабинет от 5 до 10 лет	15	135

В рамках федерального проекта «Демография» в сентябре 2019 года завершено строительство пристройки к дошкольному корпусу «Умка»

МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» на 40 мест. В июле 2019 года начато строительство пристройки на 40 местк дошкольному корпусу «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского». Ввод в эксплуатацию запланирован на сентябрь 2020 года.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» в 2019 году на базе МУ УО открыт филиал ресурсного Центра развития волонтерства. Охват добровольческим (волонтерским) движением в районе на данный период составляет 60% от общего количества детей в возрасте от 14 до 17 лет. В целях дальнейшей реализации проекта необходимо продолжить мотивационную работу с детьми данной возрастной категории для вовлечения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, активизировать деятельность членов общественных объединений, функционирующих в ОУ района.

II. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего изменяющимся запросам населения и приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

развивать современные формы и технологии реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

расширять перечень и обеспечивать высокое качество реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;

совершенствовать условия для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала, соответствующего современным квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов;

обеспечивать доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

совершенствовать системы оценки качества образования и образовательных результатов;

развивать и совершенствовать систему патриотического воспитания детей и подростков;

совершенствовать систему мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание условий для занятий физической культурой и спортом;

обеспечить безопасность обучающихся и работников образовательных учреждений во время осуществления образовательной и трудовой деятельности;

сформировать новые модели управления образованием в условиях масштабного использования цифровых технологий;

поэтапно модернизировать существующую инфраструктуру общего образования за счет строительства и ввода в эксплуатацию новых зданий ОУ;

совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательных учреждений;

обеспечить реализацию основных мероприятий национального проекта «Образование»

Целевые индикаторы и показатели реализации Программы приведены в приложении 1.

III. Основные направления и мероприятия Программы

Основными направлениями реализации Программы являются:
развитие системы общего образования;
развитие системы дополнительного образования;
совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения ОУ;

реализация мероприятий национальных проектов.

Основные мероприятия Программы приведены в приложении 2.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Для реализации первоочередных мероприятий Программы требуется 7115,3 тыс. рублей из средств местного бюджета Майского муниципального района, предусмотренных, в том числе, на текущее финансирование исполнителей Программы:

в 2020 году – 4 673,7 тыс. рублей;

в 2021 году – 610,4 тыс. рублей;

в 2022 году – 610,4 тыс. рублей;

в 2023 году – 610,4 тыс. рублей;

в 2024 году – 610,4 тыс. рублей.

Прогнозируемый объем средств на реализацию Программы из средств местного бюджета Майского муниципального района
(тыс. рублей)

Мероприятие	В том числе:				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Изготовление проектно-сметной документации на капитальный	500	0	0	0	0

Мероприятие	В том числе:				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ремонт МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской					
Изготовление проектно-сметной документации на строительство спортивного зала в МКОУ ООШ № 10г. Майского	500	0	0	0	0
Капитальный ремонт МКОУ ООШ № 10 г. Майского	1 003,3	0	0	0	0
Изготовление проектно-сметной документации, проведение государственной экспертизы для капитального ремонта в МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»	570	0	0	0	0
Текущий ремонт помещений и приобретение оборудования для открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе в:	500	0	0	0	0
<i>МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»</i>	<i>300</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»</i>	<i>200</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт МУ ДОЛ «Казачок»	1000	0	0	0	0
Замена в тамбуре МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» стеклянной перегородки на туфобетонную	110	0	0	0	0
Капитальный ремонт обособленного подразделения МУ ДО «ДШИ им. З.Н. Контер» учебный корпус № 2 ст. Котляревской	60	0	0	0	0
Строительные материалы и прочие оборотные и материальные запасы по разделу «Образование»	430,4	610,4	610,4	610,4	610,4
Итого:	4 673,7	610,4	610,4	610,4	610,4

V. Организация управления реализацией Программы и контроль за ее исполнением

Заказчиком Программы является местная администрация Майского муниципального района.

Контроль за ходом исполнения и текущее управление реализацией Программы осуществляет заместитель главы местной администрация Майского муниципального района по социальным вопросам.

VI. Механизмы реализации программы

Для каждого вида мероприятий разработан план организационных действий с указанием конкретного вида деятельности, методики, ответственного органа или лица, сроков реализации и ресурсов, необходимых для реализации того или иного мероприятия.

Все изменения в Программу вносятся постановлением местной администрации Майского муниципального района.