

«МАЙ МУНИЦИПАЛЬНЭ ЩЫНАЛЪЭМ
И ЩЫПНЭ АДМИНИСТРАЦЭМ
ЩЫХУХЭМ ЩЭНЫГЪЭ
ЕГЪЭГЪУЭТЫНЫМКІЭ
И УПРАВЛЕНЭ» МУНИЦИПАЛЬНЭ
ГУЭХУЩІАПЭ



«МАЙ МУНИЦИПАЛ РАЙОННУ
ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ
БИЛИМ БЕРИУ
УПРАВЛЕНИЯСЫ» МУНИЦИПАЛ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**Муниципальное учреждение «Управление образования
местной администрации Майского муниципального района»
Кабардино-Балкарской Республики**

361115, КБР, г. Майский, ул. Ленина, 27/2
Тел. / факс (86633) 22-1-44, (86633)22-7-27

E-mail: uo-may@mail.ru
Сайт: www.kbr-may-edu.ru

№ 398

На №
от

25.07.2022

Руководителям ОУ
Майского муниципального района

Уважаемые руководители!

На основании проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Майском муниципальном районе в период с 01.07.2022 по 19.07.2022 направляем информационную справку по итогам проведенного мониторинга с адресными рекомендациями по совершенствованию работы в данном направлении. Просим принять в работу.

Начальник



Э.А. Скотаренко

Исп. Несынова А.М.,
89889261050

Информационная справка о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Майском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденным приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 29.07.2021 № 22/710, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи Майского муниципального района и создания условий для их поддержки и развития, на основании проведенного в 2021 г. мониторинга системы выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей в Майском муниципальном районе, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования Управлением образования были проведены следующие мероприятия.

Приказом МУ УО от 22.09.2021 № 201-ОД был утвержден комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Майского муниципального района, на 2021-2024 годы, целью которого является построение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в Майском муниципальном районе и мониторинга качества ее функционирования, формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а так же в научно-исследовательскую деятельность

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие организационно-массовые и конкурсные мероприятия:

Интеллектуальной направленности:

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 20 предметам;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;

Интеллектуальные марафоны для учащихся 3-8 классов;

конкурс для учащихся 5,8 классов «Диктант на «отлично»;

районные практические чтения ИОУ «Альфа»: «Юниор» для учащихся 1-4 классов, «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов, «Созвездие» для учащихся 9-11 классов;

воспитательной и творческой направленности:

конкурс чтецов «Слово о маме», посвященный Дню матери в России, для воспитанников дошкольных групп;

муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;

конкурс рисунков и плакатов по темам: «Наркомания и алкоголизм – знак беды», «Мы против вредных привычек», «Нет наркотикам»;

конкурс рисунков «Коррупция глазами школьника»;

конкурс рисунков «Моя Родина», посвященный Дню молодого избирателя;

фотоконкурс «Будни Юнармии» среди учащихся 7-11 классов;

фестиваль патриотической песни, посвященный 76-летию Победы в ВОВ;

фотоконкурс «Найди улыбку» для учащихся 7-11 классов;

конкурс видеороликов «Я член РДШ» для учащихся 7-11 классов;

конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и профилактику наркозависимости;
районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики среди учащихся 1-9 классов;
районный конкурс сочинений среди учащихся 9, 10 классов по теме «Комсомол в биографии моей семьи»;
муниципальный этап конкурса «Религия и толерантность»;
муниципальный этап конкурса сочинений по теме «30-летие возрождения Терского казачества»;
районный конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края»;
районный конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу!»;
районный фотоконкурс среди учащихся 7-11 классов «Моя республика самая красивая»;
районный смотр строя и песни юнармейских отделений «Наследники Великой Державы».

спортивной направленности:

соревнования по лёгкой атлетике «Легкоатлетический кросс»;
муниципальный этап республиканской спартакиады учащихся;
муниципальный этап республиканских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»;
муниципальный этап турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»;
муниципальный этап спартакиады школьников «Веселые старты»;
районный этап соревнований по мини-футболу;
районные соревнования (первенства) по волейболу;
районные соревнования по плаванию;

военно-прикладной направленности:

финал военно-спортивной игры «Победа»;
военно-спортивные игры «Казачьи лагеря»;
соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
районные соревнования по стрельбе, посвященные Дню героев Отечества.

В октябре-декабре 2021 года на школьном и муниципальном уровнях организовано проведение Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). На школьном этапе учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 20 предметам.

Диагностические данные свидетельствуют о том, что в 2021 году количество участников школьного этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 827 учащихся (рис.1)., в 2021-2022 учебном году впервые на школьном уровне были проведены две олимпиады: по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов, в которых приняли участие 89 и 81 учащийся соответственно.

Школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в системе uts.sirius.online на технологической платформе «Сириус курсы». В них приняли участие 1210 учащихся.

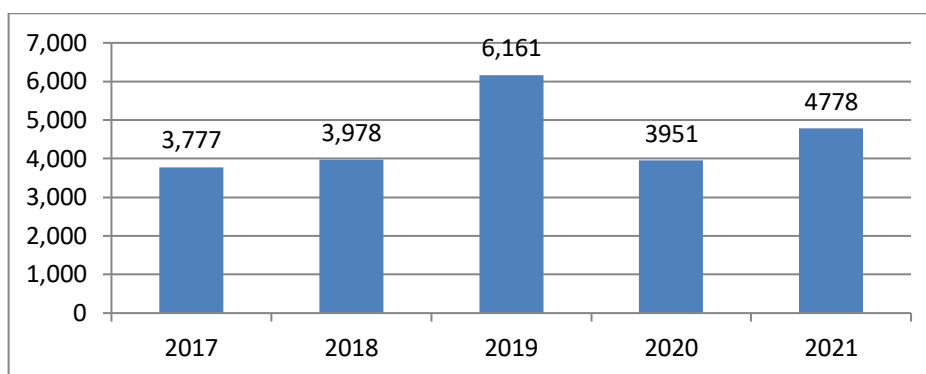


Рис. 1. Активность участия учащихся ОУ района в школьном этапе ВОШ за период 2017-2021 годы, чел.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 20 предметам. В нем приняли участие 1185 участников (учащиеся 7-11 классов), 197 из них стали победителями и призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Активность участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ в этом учебном году на уровне показателей 2017-2019 годов, и значительно выше показателей прошлого учебного года. Стоит отметить, что количество победителей и призеров значительно возросло вследствие активного участия учащихся в олимпиаде. Также в этом учебном году впервые была проведена олимпиада по предмету «Искусство (МХК)».



Рис. 2. Активность и результативность участия учащихся ОУ в муниципальном этапе ВсОШ за период 2016-2021 годы, чел.

Наибольшее количество участников ВсОШ по следующим предметам: физическая культура (108 участников), технология (87 участников), география (86 участников), обществознание (84 участника), история (80 участников), биология (77 участников), литература (70 участников).

Наименьшее количество участников ВсОШ выявилось по следующим предметам: информатика (4 участника), химия (27 участников).

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе ВсОШ второй год подряд нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, информатика. Один победитель среди всех параллелей классов отмечается по химии (Колесникова Тамара, 8 класс, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской).

Анализ отсутствия и низкого количества победителей и призеров по этим предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми.

Наибольшее количество победителей и призеров определено по предметам: физическая культура (10 победителей и 26 призеров), технология (7 победителей и 16

призеров), экология (5 победителей и 12 призеров), русский язык (4 победителя и 12 призеров), основы безопасности жизнедеятельности (6 победителей и 8 призеров), география (5 победителей и 9 призеров), биология (5 победителей и 8 призеров).

Муниципальный этап ВсОШ проводился в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678, и рекомендациями по проведению мероприятий, направленных на минимизацию последствий распространения коронавирусной инфекции.

По результатам участия учащихся ОУ Майского муниципального района в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году был составлен рейтинг. Более 10 лет подряд его возглавляет МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (общее количество призовых мест 83). На втором месте – МКОУ СОШ № 5 г. Майского (41 призовое место), на третьем – МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (18 призовых мест).

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников рекомендуется:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам ВсОШ:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году.

Сектору информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования запланировать проведение постоянно действующего семинара для заместителей директоров по методической работе, методистов на тему «Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Также в ряде ОУ (МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ ООШ № 10 г. Майского) целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Олимпиады отсутствует, что приводит к низкой результативности и к неконкурентоспособности победителей и призеров школьного этапа на муниципальном этапе ВсОШ.

Причиной этого является то, что в ОУ недостаточно организована подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

Таблица 15

Результаты участия учащихся ОУ района
в муниципальном этапе ВсОШ за 2018-2021 годы

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>Общее количество призовых мест</i>	<i>Место в рейтинге</i>	<i>Общее количество призовых мест</i>	<i>Место в рейтинге</i>	<i>Общее количество призовых мест</i>	<i>Место в рейтинге</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Место в рейтинге</i>
№ 1	50	1	58	1	44	1	83	1
№ 2	17	3	7	6	5	4	10	6
№ 3	8	6	11	4	2	6	11	5
№ 5	24	2	19	2	20	2	41	2
№ 6	4	8	3	7	0		3	9
№ 7	14	4	15	3	9	3	18	3
№ 8	3	9	8	5	0		12	4
№ 9	10	5	1	8	0		5	9
№ 10	0	10	0	9	0		6	8
№14	5	7	3	7	4	5	7	7

Низкими остаются показатели результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ учащихся МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского и МКОУ ООШ № 10 г. Майского.

В региональном этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году приняли участие 72 победителя и призера муниципального этапа, которые по количеству набранных баллов преодолели установленный порог. Последние 2 года сохраняется тенденция увеличения

количества учащихся-участников регионального этапа (рис. 15), что свидетельствует о повышении качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

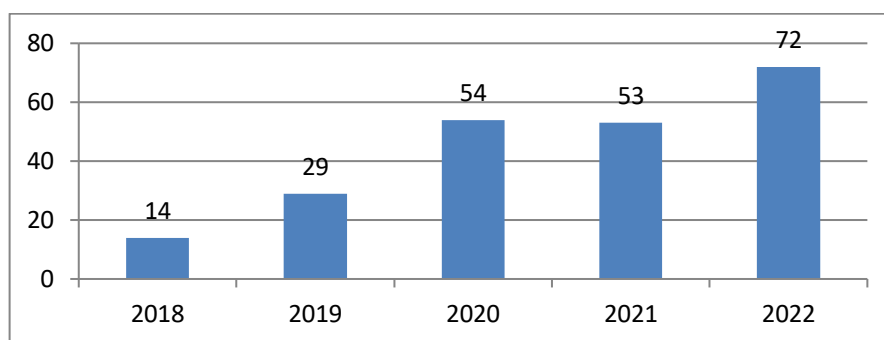


Рис. 15. Количество участников регионального этапа ВсОШ за период 2018-2022 годы, чел.

Призерами регионального этапа ВсОШ стали 13 учащихся. Количество занятых призовых мест – 14.

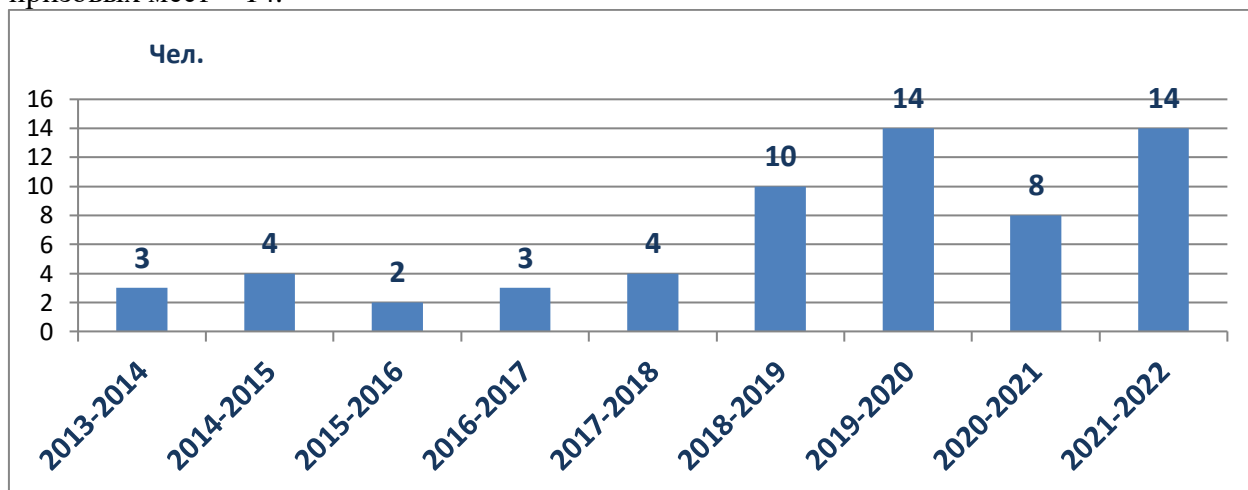


Рис.16. Диагностика результативности участия учащихся ОУ района в региональном этапе ВОШ за период 2016-2022 годы, чел.

Что касается непосредственно работы школ, то была усилена практическая направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовалась материально-техническая база для подготовки учащихся к олимпиадам, активнее применялись ИКТ технологии.

Важную роль в подготовке олимпиад, в которых есть второй, практический, тур (ОБЖ, физическая культура, технология, экология), конечно, сыграла система дополнительного образования. Ключевым фактором в подготовке учащихся ко всем этапам олимпиады школьников стало использование оборудование, полученное в рамках национального проекта «Образование»: конвергентная естественно-научная лаборатория в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и техническое оборудование в рамках федерального проекта «Современная школа». Укомплектованные кабинеты ОБЖ в Точках роста помогают ребятам отрабатывать навыки сердечно-легочной реанимации и приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Благодаря оборудованию по робототехнике расширены возможности конструирования роботов. Как итог, в Майском муниципальном районе 6 призеров по ОБЖ, 1 по биологии, 3 по экологии (одно из которых 1 победное), 4 по технологии.

Призеры регионального этапа ВсОШ в 2022 году представлены в таблице 16.

Таблица 16

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 году

№	Предмет	ФИО	ОУ	Класс	Статус
1.	ОБЖ	Балахов Виталий	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Призер
2.		Вейсалов Юсуф	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Призер
3.		Ибрагимова Залина	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Призер
4.		Бачаев Мансур	МКОУ СОШ № 5 г. Майского	11	Призер
5.		Маммаев Тимур	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	10	Призер
6.		Беспалов Роман	МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской	10	Призер
7.	Биология	Машитлова Елизавета	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	9	Призер
8.	Экология	Машитлова Елизавета	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	9	Призер
9.		Никитина Алена	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	11	Победитель
10.		Цой Валерия	МКОУ СОШ № 5 г. Майского	11	Призер
11.	Технология	Шекеров Кантемир	МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»	9	Призер
12.		Степанов Никита	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	9	Призер
13.		Слынько Полина	МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»	9	Призер
14.		Супрун Юлия	МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»	10	Призер

Занимая призовые места в муниципальном этапе ВсОШ участники олимпиад не достигают достаточного уровня, чтобы пройти на региональный этап всероссийской олимпиады и заключительный этап республиканской олимпиады школьников. Порой победителям не хватает нескольких баллов, а то и сотых, для того чтобы участвовать в следующем этапе предметных олимпиад.

В интеллектуальных марафонах для учащихся 2-4 классов приняли участие 98 учащихся. В общем зачете высокие результаты показали следующие учреждения: МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», МКОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского».

На районные практические Чтения исследовательского общества учащихся «Альфа»: («Юниор» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-8 классы), «Созвездие» (9-11

классы) в 2021 году было представлено 61 исследовательская работа (2020-2021 учебном году – 70, 2019-2020 учебном году – 89, 2018-2019 учебный год – 90 работ). Количество призовых мест, занятых учащимися – 41 (67,2% от представленных работ). Активность и результативность участия в Чтениях (в разрезе ОУ) представлена в таблице 17.

Таблица 17

Активность и результативность участия учащихся в Чтениях

№ п\п	ОУ	Районные практические Чтения					
		«Юниор»		«Первые шаги в науку»		«Созвездие»	
		Представлено работ	Победителей и призеров	Представлено работ	Победителей и призеров	Представлено работ	Победителей и призеров
1.	Гимназия №1	2	2	3	3	7	5
2.	СОШ № 2						
3.	СОШ № 3	6	4	1	1	5	3
4.	СОШ № 5			2	2	2	2
5.	СОШ № 6	2	0	1	1	1	1
6.	Лицей № 7	2	0	3	1	2	1
7.	СОШ № 8	1	1	2	1	2	1
8.	СОШ № 9			1	1		
9.	ООШ № 10	2	2	1	1	1	0
10.	НШДС № 12	1	0				
11.	Прогимназия № 13	7	7				
12.	СОШ № 14	2	1	1	0	1	0
Итого:		25	17	15	11	21	13

Самую высокую активность и результативность участия в Чтениях показали учащиеся МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (17 работ, 10 призовых мест).

Третий год подряд МКОУ СОШ № 2 г. Майского не принимает участие в Чтениях.

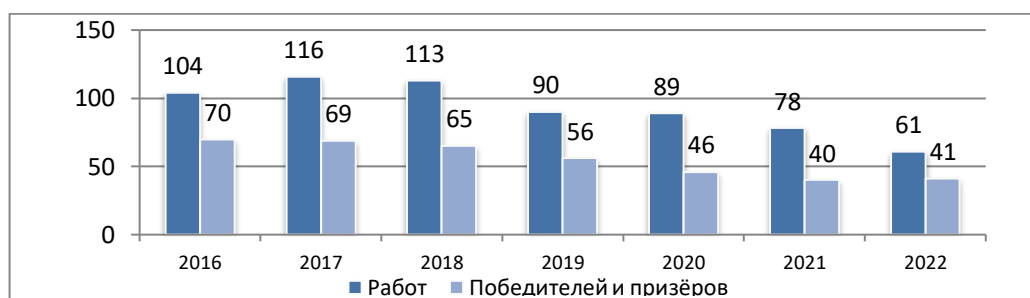


Рис. 17. Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ района в чтениях ИОУ «Альфа» за период 2016-2020 годы, чел.

Комплексный анализ результатов практических чтений ИОУ «Альфа» за период 2016-2022 годы позволяет сделать вывод о сокращении количества работ, представленных на Чтения последние 3 года. Также экспертными группами отмечается наличие работ реферативного и описательного характера (около 30%), не имеющих новизны подхода и социальной значимости.

Анализ активности участия учащихся в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности в 2021-2022 учебном году показывает снижение результативности участия учащихся ОУ в республиканских и Всероссийских

конкурсах, олимпиадах различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом (табл.16, рис.18).

Таблица 16

**Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ района
в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня
за период 2016-2022 годы**

Учебный год	Количество победителей и призёров					
	Предметные олимпиады и конкурсы (очные)		Заочные олимпиады и конкурсы (в том числе онлайн-олимпиады)		Научно-практические конференции и чтения	
	Республика	Россия	Республика	Россия	Республика	Россия
2015-2016	70	3	19	492	16	-
2016-2017	77	1	34	784	19	0
2017-2018	50	0	29	1275	47	7
2018-2019	70	8	35	1 634	23	-
2019-2020	103	7	66	1103	33	-
2020-2021	89	0	55	1113	36	2
2021-2022	98	10	46	770	28	4

В этом учебном году в связи с пандемией количество очных конкурсов, в которых учащиеся могли принять участие сократилось.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернету. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию. Последние два учебных года в связи эпидемиологической обстановкой в стране данное направление получило свою популярность. Количество участников заочных олимпиад и конкурсов возросло в этом учебном году. Большая часть участников стала победителями и призерами в различных направлениях (956 человек).

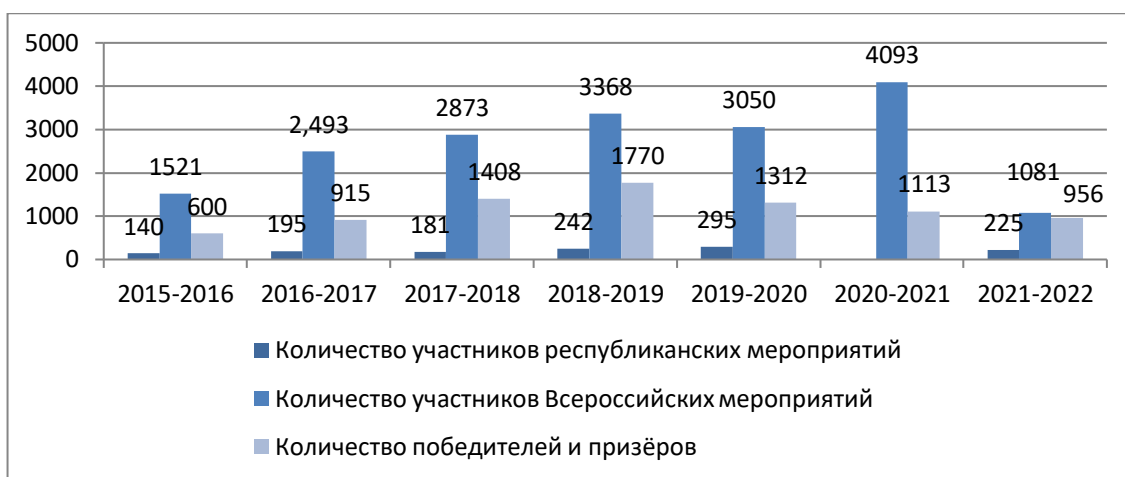


Рис.18. Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня за период 2014-2022 годы, чел.

С 2019 года учащиеся района принимают участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

В 2019-2020 учебном в таких сменах приняли участие 10 учащихся, в 2020-2021 учебном году - 19.

Низкое количество участников профильных смен в двух предыдущих учебных годах было обусловлено отсутствием необходимого уровня знаний и подготовки учащихся (конкурсанты не выполняли предлагаемый перечень заданий, тем самым не проходили отбор для участия в сменах).

Значительный рост участников профильных смен в этом учебном году сопровождался методическим сопровождением, высоким уровнем информационной работы, а также активности самими учащимися.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности работы в данном направлении.

Важно отметить, что такое низкое количество участников профильных смен не из-за желания участвовать, а в отсутствии необходимого уровня знаний и подготовки учащихся (конкурсанты не выполняют предлагаемый перечень заданий, тем самым не проходят отбор для участия в смене).

Анализируя степень выполнения основных задач целевой программы «Одаренные дети Майского муниципального района» на 2018-2022 годы можно констатировать, что для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений назрела необходимость создания Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Руководителям МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» рекомендуется обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того

или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся их способности и умения; применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения; провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и обсудить их на заседаниях районных методических объединений. Также рекомендуется поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров в различных конкурсах.

В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. В связи с этим руководителям ОО при формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год рассмотреть возможность организации профильных классов.

Руководителям всех образовательных учреждений рекомендуется активизировать работу по разработке дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.

Руководителям МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 14 г. Майского показавшим низкий процент количества участников профильных смен интеллектуальной направленности обеспечить подготовку обучающихся до необходимого уровня знаний учащихся.

В четырех общеобразовательных учреждениях (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 им. Ш. Козуб с. Ново-Ивановского», МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского») данная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи проводится на высоком уровне.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Управлением образования были разосланы методические рекомендации по проведению родительских собраний, посвященных вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устраненных проблем:

недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Также низким остается охват участников мероприятий детьми с ОВЗ. В будущем учебном году работа в данном направлении будет усилена.

В 2022-2023 учебном году реализация комплекса мер будет продолжаться.



Э.А. Скотаренко