

**Муниципальное учреждение «Управление образования
местной администрации Майского муниципального района»
Кабардино-Балкарской Республики**
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ МАЙ МУНИЦИПАЛЬНЭ РАЙОНЫМ
И ЩЫППЭ АДМИНИСТРАЦЭМ И ЦЛЭНЫГЪЭМ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ- МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ МАЙ МУНИЦИПАЛЬНА РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРИУ УПРАВЛЕНИЯСЫ

ПРИКАЗ № 225 - ОД
УНАФЭ № _____
БУЙРУКЪ № _____

01.10.2021

г. Майский

**Об утверждении Положений
о проведении районных мероприятий для учащихся ОУ района
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденным приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 29.07.2021 № 22/710, планом работы МУ УО на 2021-2022 учебный год, районной ведомственной программой «Одаренные дети Майского муниципального района на 2018-2022 годы», приказом МУ УО от 22.09.2021 № 201-ОД «Об утверждении комплекса мер, направленного на молодежи Майского муниципального района, на 2021-2024 годы, с целью увеличения охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый график проведения районных мероприятий в 2021-2022 учебном году (приложение 1).

2. Утвердить прилагаемые Положения о проведении районных мероприятий для учащихся ОУ района в 2021-2022 учебном году:

Положение о районных практических чтениях исследовательского общества «Альфа» (приложение 1);

Положение о районном «Интеллектуальном марафоне» для учащихся начальной школы (приложение 2);

Положение о районном «Интеллектуальном марафоне» для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов (приложение 3);

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (приложение 4);

Положение о районном конкурсе «Диктант на «отлично» для учащихся 5, 8-х классов (приложение 5);

Положение о районном конкурсе на лучший видеоролик среди учащихся 7-11 классов «Я член РДШ» (приложение 6);

Положение о районном конкурсе творческих проектов учащихся «Гармония» (приложение 7)

Положение о районном конкурсе литературных творческих работ (приложение 8);

Положение о районном танцевальном конкурсе «Шаг вперед» для учащихся 7-11 классов (приложение 9).

3. Заведующей сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования МУ УО Несыновой А.М. обеспечить проведение мероприятий в соответствии с Положениями, указанными в пункте 2 данного приказа.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую сектором информационно-методического сопровождения, мониторинга и статистики образования МУ УО Несынову А.М.

Начальник



Исп. Несынова А.М.

Э.А. Скотаренко

График
проведения районных мероприятий для воспитанников дошкольных
групп и учащихся ОУ района интеллектуальной, творческой
и спортивной направленности в 2021-2022 учебном году

№ п\п	Название конкурса	Дата проведения	Место проведения
Февраль			
1.	Районные практических чтения исследовательского общества учащихся «Альфа» «Юниор» (1-4 классы)	10.02.2022	МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»
2.	Интеллектуальный марафон (3-4 классов)	15.02.2022	МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»
3.	Районные практических чтения исследовательского общества учащихся «Альфа»: «Первые шаги в науку»	17.02.2022	МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»
Март			
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	03.03.2022	МКОУ СОШ № 5 г. Майского
5.	Районный конкурс «Диктант на «отлично» для учащихся 5, 8-х классов	02.03.2022	МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»
6.	Районные практических чтения исследовательского общества учащихся «Альфа»: «Созвездие» (9-11 классы)	15.03.2022	МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»
7.	Районный конкурс исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся и педагогов в области профилактики наркозависимости, презентация работ и проектов на районных чтениях ИОУ «Альфа»	15.03.2022	МУ УО

8.	Интеллектуальный марафон (5,6,7,8 классы)	16.03.2022	МКОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»
9.	Районный конкурс на лучший видеоролик «Я член РДШ» для учащихся 7-11 классов	22.03. 2022	МУ УО
Апрель			
10.	Районный танцевальный фестиваль для учащихся 8-11 классов «Шаг вперед»	29.04.2021	ДК «Россия»
11.	Конкурс творческих проектов «Гармония» (1-8 классы)	20.04.2021	МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»
12.	Районный конкурс литературных творческих работ для учащихся 1-11 классов	20.04.2021	МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»

**Положение
о районных практических чтениях
исследовательского общества «Альфа»**

1. Цели и задачи конкурса

развитие интереса школьников к исследовательской и проектной деятельности;

создание благоприятных условий для творческой самореализации учащихся;

повышение профессионального уровня педагогов по организации социально-значимой деятельности учащихся и формированию навыков исследовательской и проектной работы.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Чтения проводятся в трёх возрастных категориях:

для учащихся 1-4 классов («Юниор») – 10.02.2022;

для учащихся 5-8 классов («Первые шаги в науку») – 17.02.2022;

для учащихся 9-11 классов («Созвездие») – 15.03.2022.

2.2. Для организации и проведения Чтений создается оргкомитет, определяются составы жюри для подведения итогов работы секций.

Оргкомитет конкурса: определяет секции, исходя из количества и тематики представленных работ; подводит итоги конкурса на основании решения членов жюри.

2.3. В программе Чтений для учащихся 5-11 классов будут работать следующие секции: физики, математики, информационных технологий, биологии, экологии, гуманитарных наук, химии, географии, социологии, экономики и др., в соответствии с представленными работами.

2.4. На Чтениях «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов и «Созвездие» для учащихся 9-11 классов защита работ проводится участниками чтений самостоятельно. В аудитории допускается присутствие только членов жюри и участников Чтений.

3. Участники конкурса

3.1. Для участия в Чтениях приглашаются учащиеся всех образовательных учреждений Майского района.

3.2. Победители и призеры республиканских и Всероссийских конкурсов к участию в Чтениях не допускаются.

4. Требования к написанию и оформлению работы

4.1. Основными элементами структуры работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

4.2. Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются: название конкурса, секция, тема работы, фамилия, имя автора, образовательное учреждение, класс, фамилия, имя, отчество школьного руководителя, год подачи работы на конкурс.

4.3. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

4.4. Во введении коротко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - в чем значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

4.5. В основной части работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

4.6. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

4.7. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

4.8. Приложение помещает вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно использовать дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д. для лучшего понимания полученных результатов.

4.9. Объем представленных работ не более 15 страниц машинописного текста.

4.10. Работы печатаются на стандартной бумаге формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2; левое поле – 3; правое поле – 1,5; нижнее поле – 2. Рукописные работы не принимаются.

Требования к шрифту: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт. Абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1.

Требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – жирный, размер шрифта заголовка – 14 пт, выравнивание – по середине.

Требования к оформлению таблиц: размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание - жирный; размер текста в таблицах – 12 пт, начертание - обычный; обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

4.11. На Чтения «Юниор» и «Первые шаги в науку» принимаются работы реферативного, проблемного характера, имеющие обзор литературы по выбранной тематике и включающие этапы (элементы) экспериментальной работы.

На Чтения «Созвездие» реферативные и описательные работы не принимаются.

В рамках Чтений «Созвездие» для учащихся 9-11 классов проводится районный конкурс исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся и педагогов в области профилактики наркозависимости, презентация работ и проектов.

5. Критерии оценки работ

соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели задачам – 5 баллов;

доступность и последовательность изложения - 5 баллов;

наглядность и иллюстративность работ - 5 баллов;

соответствие выводов полученным результатам - 5 баллов;

культура оформления материала - 5 баллов;

новизна и неординарность подхода - 5 баллов;

социальная значимость проблемы - 5 баллов;

представление работы (регламент – до 10 минут) - 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

ПОЛОЖЕНИЕ **о районном «Интеллектуальном марафоне»** **для учащихся начальной школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения районного «Интеллектуального марафона» (далее – Марафон) для учащихся 2-4 классов.

1.2. Марафон проводится с целью выявления и поддержки одаренных детей младшего школьного возраста, обмена опытом учителей начальных классов, использующих в педагогической практике развивающие системы начального образования, инновационные технологии и методики.

2. Задачи Марафона

выявлять наиболее способных учащихся для дальнейшей их поддержки, оказания помощи в полном раскрытии их возможностей;

активизировать деятельность школ для дальнейшего интеллектуального развития учащихся начальных классов;

способствовать обмену опытом и повышению квалификации преподавателей;

создавать условия для обогащения содержания образования в начальной школе, обеспечивающего многообразие видов деятельности учащихся;

поощрять самостоятельную деятельность учащихся начальных классов по получению знаний.

3. Порядок и сроки проведения Марафона

3.1. Марафон организуется и проводится в два этапа:

первый этап (школьный) – январь;

второй этап (районный) – 15.02.2022

3.2. Задания Марафона объединяют материал по курсам литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира (4 блока по 5 заданий). Время выполнения заданий – 60 минут.

4. Участники Марафона

4.1. В Марафоне принимают участие учащиеся 2-4 классов ОУ района. Количественный состав участников второго этапа Марафона – 6 человек от образовательного учреждения (по два учащихся от параллелей 2-4 классов).

5. Руководство, методическое обеспечение и жюри Марафона

5.1. Общее руководство Марафоном осуществляет районный оргкомитет, который:

формируется из представителей Управления образования и учителей школ, утверждается начальником УО;

определяет формы и порядок проведения второго этапа Марафона;

формирует жюри для обеспечения преемственности и необходимого научно-методического уровня проведения Марафона;

осуществляет руководство подготовкой и проведением второго этапа Марафона;

анализирует и обобщает итоги Марафона на всех этапах, готовит материалы для отчета;

разрабатывает тексты заданий для проведения второго этапа Марафона;

вырабатывает предложения по составу команды школьников для участия в республиканском Марафоне, подбирает руководителей команды.

5.2. Жюри конкурса:

определяет критерии оценки работ;

проверяет и оценивает работы участников Марафона;

знакомит участников Марафона с результатами проверки работ;

определяет победителей и призеров второго этапа Марафона.

6. Подведение итогов Марафона

6.1. Результаты участия учащихся в Марафоне подводятся по 4 предметным номинациям (литературное чтение, русский язык, математика и окружающий мир) и в абсолютном (общем) зачёте. Победитель (1 место) и призёры (2-3 место) в абсолютном зачёте направляются для участия в республиканском этапе Марафона. В случае если призёров Марафона более двух, участники республиканского этапа определяются решением жюри.

6.2. Победители и призеры второго этапа Марафона награждаются грамотами Управления образования.

**Положение
о районном «Интеллектуальном марафоне»
для учащихся 5 - 8 классов**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения районного «Интеллектуального марафона» (далее – Марафон) для учащихся 5, 6, 7, 8 классов.

1.2. Цели Марафона:

выявление разносторонне одаренных школьников;
стимулирование интереса участников марафона к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
повышение общего уровня культуры и интеллекта учащихся;
популяризация среди школьников интеллектуальных конкурсов, игр, соревнований.

2. Участники, порядок и сроки проведения Марафона

2.1. Марафон организуется и проводится в два этапа:

первый этап (школьный) – февраль;
второй этап (районный) – 16.03.2021

Заявки на участие в Марафоне необходимо подать в РМК не позднее 20.02.2021 г.

2.2. Задания Марафона объединяют материал по курсам русского языка, литературы, математики, истории, географии, биологии, физики, химии и английского языка (форма заданий тестовая).

2.3. В Марафоне принимают участие учащиеся 5, 6, 7, 8 классов. Количественный состав участников второго этапа Марафона – 3 человека от каждой параллели ОУ.

3. Порядок проведения районного этапа Марафона

3.1. Марафон проводится по следующим предметным секциям: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

3.2. На выполнение заданий отводится не более 3 часов.

4. Руководство, методическое обеспечение и жюри Марафона

4.1. Общее руководство Марафоном осуществляет районный оргкомитет с правами жюри, который:

формируется из представителей Управления образования и образовательных учреждений района, утверждается начальником УО;
определяет формы и порядок проведения второго этапа Марафона;

осуществляет руководство подготовкой и проведением второго этапа Марафона;

разрабатывает тексты заданий для проведения второго этапа Марафона;

определяет критерии оценки работ;

проверяет и оценивает работы участников Марафона;

определяет победителей и призеров второго этапа Марафона;

знакомит участников Марафона с результатами проверки работ;

анализирует и обобщает итоги Марафона на всех этапах.

5.Подведение итогов Марафона

5.1. Результаты участия учащихся в Марафоне подводятся отдельно по каждой параллели по 8 предметным секциям (русский язык, литература, математика, история, география, биология, физика, химия и английский язык) и в абсолютном (общем) зачёте.

5.2. Количество победителей и призеров в общем зачёте не должно превышать 25% от общего количества участников Марафона.

5.3. Победители и призеры второго этапа Марафона награждаются грамотами Управления образования.

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
юных чтецов 5 -11 классов
«Живая классика»**

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (далее Конкурс) – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. Расширение читательского кругозора детей.

2.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:
развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;

образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы, с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;

социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;

инфраструктурные, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (квота – 2 участника от ОУ).

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов: школьный этап (место проведения – школы); муниципальный этап (место проведения – МКОУ СОШ № 5 г. Майского).

4.2. В ходе конкурсных состязаний могут использоваться отрывки из любых произведений российских или зарубежных авторов, **(которые не входят в школьную программу по литературе)**, декламируемые по памяти либо с использованием печатного текста. Длительность выступления каждого участника – до 5 минут. Участник не имеет права использовать запись голоса. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.3. Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса подаются в МУ УО до 18 февраля 2021 года.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

Школьный этап – с 1 по 15 февраля 2022;

Муниципальный этап – 3 марта 2022.

6. Оценка выступлений

6.1. Выступления оцениваются по следующим параметрам:

а) выбор текста произведения для использования в рамках Конкурса;

б) грамотная речь;

в) артистизм исполнения;

г) глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

6.2. Оценка выступления участника осуществляется по 10-балльной шкале.

7. Награждение

7.1. Каждый участник Конкурса получает свидетельство об участии.

7.2. Победителями школьного этапа Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломами «Победителя школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа, занявшие I и II место, становятся участниками муниципального этапа Конкурса.

7.3. Победителями муниципального этапа Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются Дипломами победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования местной администрации Майского муниципального района. Победители муниципального этапа становятся участниками республиканского этапа конкурса.

**Положение
о районном конкурсе «Диктант на «отлично»
для учащихся 5, 8 классов**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения районного конкурса «Диктант на «отлично» (далее – Конкурс) для учащихся 5 и 8 классов.

1.2 Конкурс проводится с целью повышения мотивированности школьников к овладению навыками грамотного письма, привлечения внимания обучающихся к значимым для русской литературы и культуры именам и текстам.

1.3. Задачи Конкурса:

развивать и поддерживать у обучающихся интерес к русскому языку, являющемуся государственным языком Российской Федерации, важнейшим средством межнационального общения народов России и одним из официальных международных языков;

прививать обучающимся интерес к вопросам грамотности; способствовать формированию лингвистической компетенции учащихся;

знакомить учащихся с качественными русскими текстами, развивать литературный вкус, воспитывать уважение к отечественной культуре.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 5 и 8-х классов ОУ района.

2.2. Количественный состав участников Конкурса - не более 3 человек от ОУ от каждой параллели.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Прием заявок для участия в Конкурсе – не позднее 20.02.2022 г. (образец заявки прилагается).

3.2. Конкурс проводится 2 марта 2022 в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского».

3.3. На написание диктанта отводится 45 минут.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Жюри Конкурса осуществляет проверку и оценку конкурсных работ, определяет победителей. Состав жюри определяется оргкомитетом.

4.2. Победителями Конкурса, становятся учащиеся, получившие отметку «отлично».

4.3. Победители Конкурса награждаются Почетными грамотами Управления образования.

**Заявка
на участие в районном конкурсе «Диктант на «отлично»**

Наименование ОУ	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО учителя

**Положение
о районном конкурсе на лучший видеоролик
среди учащихся 7-11 классов
«Я член РДШ»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс видеороликов учащихся проводится с целью совершенствования навыков учащихся в создании тематических видеороликов, пропаганды позитивно-направленной творческой деятельности.

1.2. Конкурс проводится среди учащихся 7-11 классов 22.03.2022.

2. Задачи конкурса

2.1. Привлечение внимания и вовлечение учащихся в медиаторчество.

2.2. Развитие творческого потенциала.

2.3. Расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса, творческого подхода к решению поставленных задач.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. На конкурс принимаются видеоролики учащихся продолжительностью не более 1,5 минут.

3.2. Работа может быть индивидуальной и коллективной (не более 3 человек).

3.3. На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

3.4. Требования к видеоролику:

формат – произвольный;

использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т. д. и т.п.);

в ролике могут использоваться фото- и видеоматериалы.

4. Критерии оценивания видеоролика

4.1. Соответствие видеоролика тематике конкурса.

4.2. Творческая новизна.

4.3. Оригинальность.

4.4. Наличие звукового сопровождения, видеоэффекты.

4.5. Общее эмоциональное восприятие.

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. Победителем конкурса является автор(ы) лучшего видеоролика.
- 5.2. Итоги подводит конкурсная комиссия после окончания конкурса.
- 5.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами
Управления образования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе творческих проектов учащихся «Гармония»

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью развития творческих способностей учащихся; совершенствования умений проектной деятельности; создания благоприятных условий для творческой самореализации учащихся.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Конкурс проводится по следующим возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы.

2.2. В каждой возрастной группе подведение итогов проводится отдельно.

3. Требования к оформлению и представлению творческих проектов

3.1. На конкурс могут представляться графические и живописные работы в любой технике исполнения, имеющие размеры не более 40х60 см, изделия прикладного и иного изобразительного творчества на любую тематику.

3.2. Графические и живописные работы представляются не оформленными в паспарту.

3.3. Каждый проект должен быть сопровождён следующими сведениями об авторе: название работы; фамилия, имя, возраст автора; наименование учреждения, в котором проходит обучение исполнитель работы; название творческого коллектива, членом которого он является; фамилия, имя отчество, должность руководителя.

3.4. Проект представляется автором (авторами) на очном этапе конкурса 20.04.2022 **в формате мастер-класса** в соответствии со следующим регламентом:

– графические и живописные работы, изделия прикладного и изобразительного творчества – **до 10 минут.**

4. Требования к написанию и оформлению проекта

4.1. Творческий проект состоит из пояснительной записки и самого изделия (работы). В пояснительной записке должны быть отражены:

обоснование выбора темы проекта;

описание этапов конструирования изделия;

выбор материала для изделия, подбор инструментов и оборудования;

технологическая последовательность изготовления изделия, чертежи, схемы;

итоги работы и реклама изделия;

список используемой литературы.

Объем пояснительной записки – 5-10 страниц печатного текста формата А4 с оформлением титульного листа и листа «Содержание».

5. Критерии оценивания творческого проекта

аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;

объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми;

уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, оригинальность воплощения и представления проекта;

качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество схем, рисунков;

качество изделия, его оригинальность.

Положение о конкурсе литературных творческих работ учащихся

1. Общие положения

1.1. Конкурс творческих работ учащихся проводится с целью поддержки и развития детского творчества, развития интереса и любви к искусству.

1.2. Конкурс проводится среди учащихся 1-11 классов 20.04.2024.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. На конкурс принимаются как отдельные работы учащихся в следующих жанрах: рассказ, очерк, новелла, так и сборники стихотворений (не менее 10).

2.2. К работам участники прилагают в качестве пояснительной записки «Эссе от автора» (объемом не более 2-х печатных страниц), которое представляет собой рассказ автора о себе и своём творчестве и рецензию учителя.

2.3. Представленные на конкурс работы не рецензируются.

2.4. Конкурс творческих работ проводится в два этапа:

- представление и предварительное рассмотрение работ членами жюри;
- очное представление работы.

2.5. Основным критерием оценки творческих работ является соответствие особенностям жанра.

2.6. Подведение итогов подводится по возрастным категориям в соответствии с представленными работами.

Положение о районном танцевальном конкурсе для учащихся 7-11 классов «Шаг вперед»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения районного танцевального конкурса «Шаг вперед» (далее – Конкурс) для учащихся 7-11 классов.

1.2. Конкурс проводится с целью художественно-эстетического воспитания учащихся, развития танцевальных способностей детей, развития коммуникативных навыков, увеличения двигательной активности учащихся, популяризации танцевального искусства среди учащихся и здорового образа жизни, овладения элементарными навыками искусства танца.

1.3. Задачи Конкурса:

повышение имиджа учащихся, ведущих здоровый образ жизни;
ознакомление учащихся с танцевальной культурой разных народов, элементами быта и этикой разных эпох.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет районный оргкомитет, который формируется из представителей Управления образования и утверждается начальником УО.

1.5. Обязательным условием участия в Конкурсе является **«Визитная карточка команды»** - выступление (не более 3 минут), содержащее представление танцевального коллектива, а также оригинальный призыв (агитацию) к здоровому образу жизни (допускается использование презентационных или видеоматериалов).

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие команды учащихся 7-11 классов ОУ района.

2.2. Количественный состав участников команды не менее 12-ти человек.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Прием заявок для участия в Конкурсе – не позднее 1.04.2022.

3.2. Конкурс состоится 29 апреля 2022 г. в 14.00. в ДК «Россия».

3.3 . Продолжительность выступления - до 5 мин.

3.4 . Выступление может быть подготовлено в любом современном танцевальном направлении.

Музыкальный репертуар 2010-2030-х годов (российская или зарубежная эстрада).

4. Критерии оценивания выступления танцевального коллектива

4.1. **Техника исполнения** - соответствие стилю, уровень сложности, оригинальность, возможности танцоров исполнить характерные особенности выбранной танцевальной техники, качество исполнения, ритм, синхронность при исполнении танца.

4.2. **Имидж** - самовыражение, контакт со зрителем, выражение задуманной идеи в танцевальной композиции, реквизит, макияж, костюмы.

4.3. **Зрелищность** номера.

4.4. Креативность и оригинальность выступления.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Решением жюри командам присуждаются **Гран-при, 1,2,3** место и вручаются Почетные грамоты Управления образования.

5.2. По решению жюри могут определяться победители в отдельных номинациях.