

Материалы выступления
на заседании муниципального
общественного совета по вопросам
образования Майского муниципального
района Кабардино-Балкарской Республики
(протокол от 12.06.2021 № 13)

Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в 2020-2021 году

1 показатель. Доля ОУ, охваченных мероприятиями по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Во всех общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района разработаны годовые планы мероприятий, содействующие воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

Патриотическое воспитание реализуется через различные формы работы: общегородские уроки истории родного края, акции, уроки мужества, фестивали, месячники патриотической работы, деятельность военно-патриотических клубов и школьных музеев, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы, благоустройство территорий воинских захоронений, возложение цветов к памятникам и мемориалам. В 2020–2021 учебном году в мероприятиях патриотической направленности приняли участие более 90% школьников.

Важной задачей воспитания являются формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся, умения адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, создания оптимального психологического микроклимата, препятствующего возникновению дезадаптации, способствующего формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

Особое место в воспитательном процессе занимает создание благоприятных социально-психологических условий для адаптации детей и подростков с девиантным поведением в школьном коллективе. Программа помощи школьнику реализуется в совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-предметников и родителей. Создаются условия для самовыражения и

самоутверждения каждого ребенка через вовлечение в конкурсы, показательные выступления, реализацию школьных проектов; проводятся коллективные игры по формированию коммуникативных умений, развитию толерантности, моделированию жизненных ситуаций для нахождения позитивного выхода из них.

2 показатель. Доля ОУ, в которых обеспечена системная поддержка семейного воспитания.

В общеобразовательных учреждениях района практикуются следующие формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), т. е. способов организации их совместной деятельности и общения:

родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного коллектива. Классный руководитель направляет деятельность родителей в процессе его подготовки и является рядовым участником собрания. В этом случае собрание больше похоже на беседу, двусторонний обмен мнениями и идеями, на совместный поиск;

индивидуальные и коллективные тематические консультации, на которые приглашают психолога, педагога дополнительного образования, педагога по внеурочной деятельности учителей-предметников и т.п.;

дни открытых дверей - разрешение родителям побывать на уроках, внеурочных мероприятиях;

привлечение родителей к организации экскурсий, подготовке праздников. Совместные праздники, конкурсы, смотры.

3 показатель. Доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются методические пособия по деятельности педагогов по вопросам воспитания. В методическом сопровождении для педагогов предлагаются различные формы систематического обучения с учетом стажа профессиональной деятельности, профессиональных интересов и выявленных проблем. Для начинающих педагогов организуется «Школа педагогического мастерства». Для презентации и распространения опыта работы организуются ярмарки, конференции, круглые столы, дискуссии, выставки и др.

Особое внимание в методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах в рамках учреждения: «Фестиваль открытых занятий», «Методический день», конкурс методических пособий, конкурс педагогической эрудиции и др. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, всероссийского уровней.

4 показатель. доля обучающихся, охваченных мероприятиями воспитательной направленности, от общего количества обучающихся (по уровням образования).

Программы социально-воспитательной деятельности реализуются в следующих направлениях воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

Историко-патриотическая и краеведческая работа на базе школьных музеев и историко-краеведческого музея Майского района.

Организация работы школьных экскурсоводов, их обучение, участие в районных конкурсах. Празднование годовщин Победы в ВОВ, Снятия блокады. Уроки Мужества. Встречи с ветеранами и концерты для ветеранов. Выставки рисунков, плакатов. Система классных часов гражданско-патриотической направленности. Организация военно-патриотических мероприятий совместно с муниципальным учреждением «Управление образования местной администрации Майского муниципального района».

Познавательное-информационное:

Кружки и факультативы по преподаваемым предметам.

Проведение предметных недель русского языка и литературы, математики, истории, биологии, английского языка.

Участие в предметных районных олимпиадах и конкурсах.

Интеллектуальные игры.

Посещение школьной и районной библиотек.

Проведение тематических школьных праздников, способствующих реализации задач единства урочной и внеурочной работы.

Эстетическое:

Работа по дополнительному образованию детей. Проведение традиционных школьных праздников. Выпуск классных и школьных стенгазет.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни:

кружки: «Волейбол», «Баскетбол».

Участие в традиционных школьных и районных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, футболу и др. в конкурсных программах.

Веселые старты, физкультминутки.

Встречи и беседы с работниками здравоохранения и прокуратуры.

«День здоровья детей».

Игра «Безопасное колесо», участие в районных и городских конкурсах по ПДД.

Организации выставок, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с трудными подростками.

Выявление трудных подростков и постановка их на учет. Изучение социальных условий жизни трудных учащихся, опекаемых, детей из социально-кризисных семей. Контроль посещаемости и успеваемости трудных детей и подростков. Организация индивидуальных бесед с учащимися. Заседания школьного совета по профилактике правонарушений.

Совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Организация летнего отдыха учащихся. Вовлечение родителей в решение социальных проблем детей и подростков. Посещение семей по месту жительства, изучение психологического климата семьи, индивидуально-консультативная помощь. Изучение характера взаимоотношений в системе «учитель-ученик», разрешение конфликтных ситуаций психологом школы. Работа психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и работе с трудными подростками.

Формирование толерантности учащихся:

Формирование толерантных отношений учащихся через уроки и элективные курсы.

Участие во Всероссийском конкурсе «Человек в истории XX века».

Проведение классных часов по проблемам толерантности.

Проведение классных родительских собраний «Роль семьи в воспитании толерантности».

Организация и проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, имеющих проблемы межличностных отношений в классе и школе.

С целью создания доброй атмосферы в классах, организация поздравлений с днём рождения, проведение дней именинников.

Трудовое воспитание и профориентация:

Самообслуживание во время нахождения в школе.

Дежурства учащихся по школе, столовой.

Сборы макулатуры.

Проведение субботников по уборке школьных помещений и территории школы.

Оформление кабинетов.

Встречи, беседы по профориентационной тематике с представителями учебных заведений республики.

Посещение районных «Ярмарок профессий».

Сотрудничество с городским профориентационным центром «Вектор».

Профориентационная диагностика в классах.

5 показатель. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.) на базе ОУ.

Каждое образовательное учреждение подведомственное муниципальному учреждению «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» реализует мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы работы общеобразовательных учреждений Майского муниципального района включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов,

ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России:

Всероссийский проект «Открытые уроки» Урок Победы; Всероссийский урок Арктики;

Всероссийский Петровский урок, тематические уроки аэрокосмической тематики «Мы - первые», Кино-уроки в школах России» - онлайн уроки по популяризации космонавтики (Российская академия космонавтики имени К.Э. Циолковского и т.д.)

Мероприятия, посвященные Году медицинского работника. Акция «Спасибо врачам»; Классные часы, открытые уроки, квесты, викторины, мастер-классы ит.д.

Мероприятия приуроченные к 23 февраля (Дню защитника отечества) (Конкурс видеороликов «Папа в армии служил», конкурс рисунков, Акция «Помним своих героев»; Акция «Скажи спасибо лично»; Флешмоб «Наши защитники»; Общешкольные линейки, митинги и т.д.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Форматы акций: «Бессмертный полк онлайн»; «Окно победы»; «Письмо ветерану»;

Уроки мужества и подвига «Герои Большой страны», Всероссийская акция «Народный Кинопоказ»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

Просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» - 350 чел, Онлайн уроки «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Урок памяти Всероссийской акции «Блокадный хлеб». «Дни воинской славы и памятных датах» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944) Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации фестиваль «Наша Победа» ит.д.

6 показатель. Количество ОУ, в которых созданы и функционируют волонтерские центры

Организация деятельности добровольческих объединений - улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов объединенных идей добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом. Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. В 2020-2021 учебном году к добровольческой деятельности привлечено порядка 400 обучающихся. Потенциал добровольцев города реализуется в следующих проектах:

«Ежегодные дни милосердия»;

Акция 10 000 добрых дел в один день;

Региональный проект «Социальная активность» (охрана окружающей среды, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных

привычек, социальная помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим, многодетным семьям, участие в спортивных событиях и др.);

Международного проекта «Письмо победы»;

Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (формировании безопасного интернет пространства, посадка деревьев, благоустройство школьных территорий, уборка скверов и парков, помощь ветерана и труженикам тыла, адресная помощь нуждающимся, сбор вещей, книг, игрушек, кормов для животных и т.д.).

В текущем году волонтеры принимали участие в привлечение общественности к решению вопроса благоустройства городской среды городского поселения Майский.

7 показатель. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах лидеров ученического самоуправления.

В 10 общеобразовательных учреждениях реализуется работа РДШ. В школе функционируют детские общественные объединения РДШ, Юный инспектор дорожного движения (ЮИД). В рамках объединений проводятся мероприятия различного уровня. Имеются планы работы объединений. Планы работы выполняются в полном объеме. Активисты РДШ школы приняли участие в районных конкурсах, члены отрядов ЮИД принимали участие в школьном мероприятии «Квест по правилам дорожного движения». Было проведено «Посвящение в РДШ». В отряды РДШ входит 684 обучающихся. В отряд «Юный инспектор дорожного движения» входит 86 обучающихся.

Была введена структура работы РДШ по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет РДШ всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

8 показатель. Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования).

Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Комсомольском муниципальном районе ориентирована на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, оказание помощи таким семьям.

В ОУ за детьми данной категории установлен контроль, также их привлекают к различным культурно-массовым мероприятиям, военно-патриотическим и т.д.

Вовлекают в деятельность дополнительного образования, спорта и т.д.

9 показатель. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН (на конец учебного года)

На конец 2020-2021 учебного года на профилактическом учете в ОПДН состоит 4 учащихся (АППГ – 6 учащихся)

10 показатель. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года).

На конец 2020-2021 учебного года на профилактическом учете в КДН и ЗП состоит 6 учащихся (АППГ – 10 учащихся).

11 показатель. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (на конец учебного года).

На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состояло 30 учащихся общеобразовательных учреждений (АППГ – 40 учащихся), В «группе риска» состояло 49 учащихся (АППГ – 73 учащихся).

Социальные педагоги в течение всего года ведут дневники наблюдений за учащимися «группы риска», проводят с ними индивидуальные беседы, знакомят их с перечнем объединений дополнительного образования, которые функционируют в общеобразовательных учреждениях, МКУДО ЦДТ, МКУ «Спортивная школа». Информация о кружках и секциях доводится до сведения всех учащихся и их родителей.

В течение всего учебного года учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, проводимых МКУ «Спортивная школа».

12 показатель. Количество обучающихся ОУ, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)

На конец 2020-2021 учебного года с профилактических учетов было снято 6 обучающихся, что составляет 38% от числа состоящих на профилактических учетах.

13 показатель. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В период 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях района национальный состав учащихся составил 29 национальностей: аварцы – 6 человек, азербайджанцы – 19 человек, армяне – 2 человека, балкарцы – 139 человек, грузины – 2 человека, дагестанцы – 1 человек, даргинцы – 1 человек, ингуши – 3 человека, иранцы – 1 человек, кабардинцы 735 человек, казахи – 3 человека, карачаевцы – 6 человек, корейцы – 71 человек, кумыки – 4 человека, лакцы – 4 человека, лезгины – 1 человек, молдаване – 5 человек, ногайцы – 2 человека, немцы – 3 человека, осетины – 24 человека, русские – 2515 человек, татары – 5 человек, турки – 885 человек, туркмены – 90 человек, узбеки – 7 человек, украинцы – 2 человека, цыгане – 268 человек, чеченцы – 11 человек, якуты – 1 человек. Всего обучающихся 4833 человека.

14 показатель. Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

Для учащихся с неродным русским языком в общеобразовательных учреждениях осуществляется социально-педагогическая помощь:

вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;

индивидуальные формы работы с детьми, для которых русский язык не является родным и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;

организация коллективной деятельности, общения;

ведение учета семей и детей данной категории, посещение на дому и обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи.

Проводятся мероприятия, направлены на преодоление затруднений обучающихся с неродным русским языком в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

15 показатель. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.

Из общего числа педагогических работников обучение по приоритетным направлениям прошли 206 педагогов. Руководители общеобразовательных учреждений систематически обеспечивают адресное, персональное и непрерывное повышение квалификации педагогов по их конкретным потребностям и дефицитам

16 показатель. Доля ОУ, в которых более 50% педагогических работников, осуществляющих классное руководство, имеют квалификационные категории.

В 8 из 12 общеобразовательных учреждений района более 50% педагогических работников, осуществляющих классное руководство, имеют квалификационные категории.

17 показатель. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

В 2020-2021 учебном году оценка эффективности деятельности классных руководителей проводилась в рамках самоанализа специалистов и экспертная оценка работы классных руководителей в рамках ежегодного муниципального конкурса «Самый классный, классный» участниками которого стали 5 специалистов, представивших лучшие педагогические практики образовательных учреждений. Эти специалисты участвуют в форумах, вебинарах и конкурсах среди классных руководителей.

18 показатель. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

Все классные руководители получают дополнительные выплаты за классное руководство, также в школах установлена бальная система стимулирующих выплат за проведение различных мероприятий и участия в конкурсах. Надбавки за квалификацию, категорию и стаж.

19 показатель. Количество ОУ, внедривших в образовательный процесс лучшие проекты и программы в области воспитания.

В Майском муниципальном районе на данный период нет общеобразовательных учреждений, внедривших в образовательный процесс проекты и программы в области воспитания.

20 показатель. Доля ОУ, в которых сформирована система работы по семейному воспитанию, внедрены новые формы взаимодействия с семьями обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района сформирована система работы по семейному воспитанию. Реализуются две формы взаимодействия классного руководителя с семьей: групповая и индивидуальная работа.

В работе используются групповые формы взаимодействия, как родительские собрания и конференции, которые уместны для организации психолого-педагогического просвещения родителей, для встреч с администрацией учебного заведения по насущным проблемам школьной жизни, которые волнуют большинство участников образовательного процесса. Все остальные вопросы, связанные с достижениями или проблемами каждого конкретного ребенка обсуждаю в индивидуальном порядке.

21 показатель. Количество ОУ, внедривших новые формы организации летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних.

Новые формы организации летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних за последний период не внедрялись.

22 показатель. Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период.

В период с 01.06.2021 по 30.06.2021 года в Майском муниципальном районе функционируют два пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской с соблюдением всех противоэпидемиологических мер на период.

Также в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района проводится ряд мероприятий с использованием электронных цифровых технологий в дистанционном формате, которые позволят дополнительно охватить около 45% учащихся.

На временную работу (весь каникулярный период) через ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Майского района» планируется трудоустроить 228 учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет.

На базе ГБОУ «Детская академия творчества» «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР функционирует детский лагерь «Радуга» МКУ ДО «Центр детского творчества» с 01.06.2021 по 30.06.2021.

Для учащихся 10-х классов с 01.06.2021 по 05.06.2021 на базе общеобразовательных учреждений организованы 5-дневные военные сборы с общим охватом 78 детей.

Во всех 10 общеобразовательных учреждениях в летний период будет организована трудовая практика на пришкольных участках.

Во всех общеобразовательных учреждениях района в каникулярный период организовано проведение мероприятий «Веселая среда» по отдельному графику.