

Материалы выступления  
на заседании муниципального общественного совета  
по вопросам образования  
Майского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
(протокол от 12.05.2021 № 13)

**Анализ результатов  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году в Майском муниципальном районе**

В октябре-декабре 2020 года на школьном и муниципальном уровнях организовано проведение Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). На школьном этапе учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 19 предметам.

Диагностические данные свидетельствуют о том, что в 2020 году количество участников школьного этапа ВсОШ снизилось до уровня 2018 года (рис.1)., при том, что в 2020-2021 учебном году впервые на школьном уровне была проведена олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов, в которой принял участие 71 учащийся.

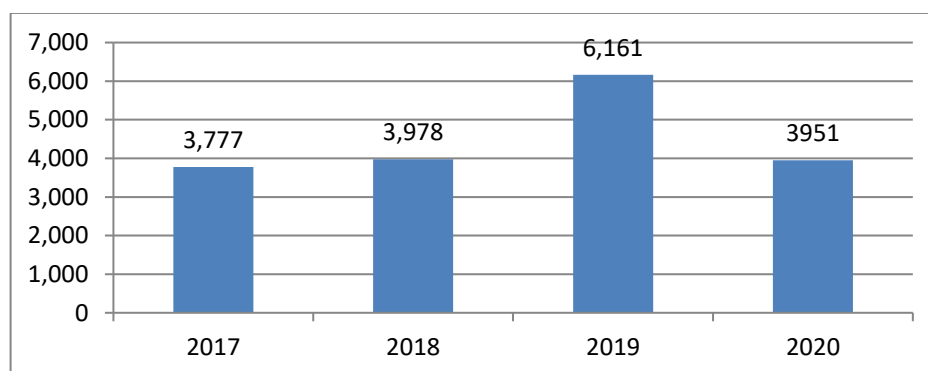


Рис. 1. Активность участия учащихся ОУ района в школьном этапе ВОШ за период 2017-2020 годы, чел.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 19 предметам. В нем принял участие 961 участник (учащиеся 7-11 классов), 84 из них стали победителями и призерами. Активность участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ в этом учебном году значительно ниже показателей последних трех учебных лет, следовательно, значительно ниже количество победителей и призеров.



Рис. 2. Активность и результативность участия учащихся ОУ в муниципальном этапе ВсОШ за период 2016-2020 годы, чел.

Наибольшее количество участников ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: физическая культура (94 участника), биология (88 участников), география (82 участника), русский язык (74 участника), обществознание (69 участников), история (66 участников), математика (65 участников).

Наименьшее количество участников ВсОШ выявилось по следующим предметам: немецкий язык (5 участников), экономика (8 участников), информатика (22 участника), экология (27 участников).

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, информатика, немецкий язык, физика, химия. По одному победителю среди всех параллелей классов отмечается по следующим предметам: история (Куцурба Максим (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 7 класс), право (Лозин Никита Максим (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 9 класс), русский язык (Ковалева Валерия (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 11 класс), экономика (Пилипенко Александр Валерия (МКОУ «Гимназия №1 г. Майского, 10 класс). Два победителя были выявлена в олимпиаде по математике ((Астафьева Дарья (МКОУ СОШ № 5 г. Майского, 9 класс, Стягайло Антон (МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», 7 класс).

Анализ отсутствия и низкого количества победителей и призеров по этим предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми и отборе слабо подготовленных учащихся.

Наибольшее количество победителей и призеров определено по предметам: география (5 победителей и 8 призеров), литература (5 победителей и 5 призеров), английский язык (5 победителей и 3 призера), физическая культура (6 победителей и 2 призера), основы безопасности жизнедеятельности (3 победителя и 5 призеров).

Муниципальный этап ВсОШ проводился в соответствии рекомендациями по проведению мероприятий, направленных на минимизацию последствий распространения коронавирусной инфекции,

требованиями центральной предметно-методической комиссии, пункты которых были соблюдены.

Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами муниципального предметного жюри.

Ежедневно обновлялся региональный официальный сайт олимпиады «Уникум 07», куда вносились протоколы по каждому предмету. На официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» были размещены все скан-копии олимпиадных работ учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, рейтинговые списки, протоколы предметных жюри.

По результатам участия учащихся ОУ Майского муниципального района в муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году был составлен рейтинг. Несколько лет подряд его возглавляет МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (общее количество призовых мест 44). На втором месте МКОУ СОШ № 5 г. Майского (20 призовых мест), и заключает рейтинг МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» (9 призовых мест).

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады были выявлены следующие проблемы: выявлен низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера. Результаты муниципального этапа еще раз показали необходимость планомерной подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам через занятия внеурочной деятельности.

Также в ряде ОУ (МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ ООШ № 10 г. Майского) целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Олимпиады отсутствует, что приводит к низкой результативности и к неконкурентоспособности победителей и призеров школьного этапа на муниципальном этапе ВсОШ.

Причиной этого является то, что в ОУ недостаточно организована подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

Руководителям вышеназванных учреждений необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начальных классов. Подготовка к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Руководителям МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» рекомендуется

обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся их способности и умения; применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения; провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и обсудить их на заседаниях районных методических объединений.

**Заведующая сектором  
информационно-методического сопровождения,  
мониторинга и статистики образования УО**

**А.М. Несынова**