

**План мероприятий на 2021-2022 учебный год,
направленный на устранение недостатков, выявленных в ходе
проведения анализа результатов мониторинга системы оценки качества
подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Майского
муниципального района в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Совершенствование механизмов подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программ-тренажеров	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.2.	Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с проведением ГИА	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.3.	Разработка комплекса мер по повышению эффективности качества организации образовательного процесса	2021-2022	МУ УО
1.4.	Поиск и апробация эффективных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образовательных результатов	Весь период	МУ УО
1.5.	Организация деятельности дискуссионной площадки «Результативность освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: проблемы, пути решения»	2021-2022	МУ УО
1.6.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов	2021-2022	МУ УО
1.7.	Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях муниципального учебно-методического объединения, районных методических объединений (с участием экспертов предметных комиссий ГИА)	2021-2022	МУ УО, руководители РМО
1.8.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ, с низкой мотивацией к учению	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
1.9.	Корректировка локальных нормативных актов МУ УО и ОУ в части актуализации мониторинговых процедур, проводимых на муниципальном и школьном уровнях в	2021	МУ УО, руководители ОУ

	соответствии с установленными показателями		
1.10.	Проведение мониторинга на муниципальном уровне: уровня предметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня метапредметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня сформированности основных показателей функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)	2021-2022 (по отдельному плану)	МУ УО
1.11.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (в том числе для учащихся, претендующих на награждение ученической медалью «За особые успехи в учении»)	Весь период	МУ УО
1.12.	Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.13.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии и с графиком	МУ УО, руководители ОУ
1.14.	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии и с графиком	МУ УО, руководители ОУ
1.15.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.16.	Организация целевой методической поддержки на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ, руководители РМО
1.17.	Участие ОУ в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	2021	МУ УО, руководители ОУ
1.18.	Анализ результатов подготовки обучающихся ОУ (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА)	Весь период	МУ УО, руководители ОУ
1.19.	Анализ результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований по оценке качества образования	Весь период	МУ УО, руководители ОУ, руководители РМО
1.20.	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Весь период	МУ УО, руководители ОУ, руководители РМО
1.21.	Проведение анализа качества образовательной деятельности ОУ, продемонстрировавших необъективные	Весь период	МУ УО

	результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов		
1.22.	Организация методического сопровождения образовательных учреждений с целью преодоления факторов, повлекших необъективность результатов оценочных процедур	Весь период	МУ УО
1.23.	Внедрение новых подходов к обеспечению объективности оценивания образовательных результатов (при необходимости коррекция локальных нормативных актов ОУ)	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
1.24.	Проведение разъяснительно-мотивационной работы среди педагогических и административных работников по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВСОШ	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
1.25.	Обеспечение участия общественных наблюдателей при проведении оценочных и мониторинговых процедур, муниципального этапа ВСОШ	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
1.26.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через сетевые сообщества, официальные Интернет-ресурсы МУ УО и ОУ, СМИ	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ
1.27.	Мониторинг качества организации внутришкольной системы оценки качества образования	2021-2022	МУ УО
1.28.	Совершенствование процедур НОКО на муниципальном уровне	2021-2022	МУ УО
1.29.	Реализация комплекса мер по эффективному использованию цифровой образовательной среды в целях повышения качества образовательных результатов	2021-2022	МУ УО, руководители ОУ, руководители РМО
1.30.	Проведение экспертизы Учебных планов и календарных учебных графиков ОУ в части реализации вариативных форм организации учебного процесса и учебных программ	2021, август	МУ УО
1.31.	Организация адресной консультационно-методической поддержки ОУ, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	2021-2022	МУ УО, руководители РМО
1.32.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по актуальным вопросам повышения качества образовательных результатов детей (личностных, предметных, метапредметных), в рамках родительских	Весь период	МУ УО, руководители ОУ, руководители РМО

	собраний, сетевых сообществ, официальных Интернет-ресурсов ОУ		
1.33.	Проведение онлайн-анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по основным показателям удовлетворенности качеством образовательных услуг	Ежеквартально	Руководители ОУ
1.34.	Рассмотрение на заседаниях муниципального общественного совета по вопросам образования: анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур по вопросам качества подготовки обучающихся; адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга; отчетов руководителей ОУ по устранению недостатков, выявленных по результатам мониторинговых и оценочных процедур	2021-2022 (по плану МООС)	МУ УО