**О формировании межнациональной культуры и общения и добрососедских отношений среди учащихся образовательных учреждений Майского муниципального района**

1. Сегодня для всех очевидно, что межнациональные отношения - одна из сложнейших, если не самая сложная проблема, которую мы ощущаем каждый день. Сегодняшний школьник сильнее осознает свою национальную самобытность, нежели его ровесник 50-70-х годов. Проблема общения детей различных национальностей приобретает особое значение.
2. Культура межнациональных отношений зависит от умения воспринимать и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль. Для решения проблем, связанных с формированием культуры межнациональных отношений, в содержание учебных предметов включаются такие вопросы как воспитание уважения к людям разных национальностей, культивирование бережного отношения к их языкам, социальным ценностям, ориентация на общечеловеческие нравственные ценности, стимулирование непримиримого отношения к проявлениям национализма и расизма, воспитание в духе веротерпимости к религиозным чувствам людей.
3. Культура межнационального общения формируется в рамках учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, а также воспитательных событий. На первом этапе (детский сад или начальная школа) с воспитания устойчивого проявления заботы старших о младших, дружелюбия к одноклассникам, своим сверстникам, вежливости в отношениях с людьми, сдержанности в проявлении негативных чувств, нетерпимого отношения к насилию, злу, лживости.

**Мероприятия, которые проводятся в ОУ**: Районный конкурс для воспитанников дошкольных групп «Цвети наш край, Кабардино-Балкария», тематические праздники «Как не любить мне эту Землю», выставки и фотовыставки «Мы одна дружная семья».

1. В 5-9 классах процесс воспитания общения усложняется. Особое внимание обращается на товарищескую взаимопомощь в трудную минуту, чуткость к горю и другим нуждам чужих людей, проявление милосердия к больным, пожилым, всем нуждающимся в помощи, участии, нетерпимость к национальному невежеству.
2. **Мероприятия, которые проводятся в ОУ**: районный конкурс «Родной язык – душа моя, мой мир», конкурс чтецов и поэтов КБР, классные чаепития, посвященные празднованию русской Масленицы, акция «#Мы вместе».

У старшеклассников (10-11 классы) воспитываются такие качества, как политическая осведомленность, сознательное участие в политической жизни общества, умение идти на компромисс при разногласиях и спорах, справедливость в отношениях с людьми, способность встать на защиту любого человека независимо от его национальности.

1. **Мероприятия, которые проводятся в ОУ**: фестиваль-конкурс «Во имя мира и добра, звучи народная душа», культурно-исторический конкурс «Наш край родной – наша история живая…», посвященный Году культурного наследия народов России и 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики, районный конкурс среди студентов и школьников «Бессмертие народа в его языке».

Составляющим компонентом формирования культуры межнационального общения являются гражданское, патриотическое и интернациональное воспитание, которые также осуществляется как в учебной, так и внеучебной деятельности. Важную роль здесь играет организация работы по изучению государственных символов Российской Федерации: герба, флага, гимна, символики других стран. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ с 4 мая во всех школах района учебная неделя начинается с поднятия государственных флагов РФ и КБР и исполнения гимна. Поднимают флаг учащиеся, показавшие высокие результаты на предыдущей учебной недели. Уже можно отметить, что эта почетная миссия очень важна и значима для наших детей.

Гражданское воспитание направлено на формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это направление включает в себя знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, конструкторов, писателей, художников, актеров и др. Значимая роль в этом направлении принадлежит регулярному посещению мероприятий в историко-краеведческом музее Майского района, просмотру кинофильмов.

Неотъемлемой частью гражданского воспитания является изучение фактов о защите нашего отечества, воинской доблести и славе народов нашей страны. Эта работа системно проводится на уроках литературы, истории, родного и русского языков, во внеклассной воспитательной деятельности.

Уроки по теме «Герои Великой Отечественной войны», «Наша Родина в годы первой мировой войны», «Наши земляки – участники войны в Афганистане» и другие проводятся во всех учреждениях района.

Частыми гостями на внеклассных мероприятиях являются ветераны боевых действий - Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни и других «горячих точек». Приближенность к реальным судьбам людей позволяет ребятам гибко и всесторонне анализировать межнациональные проблемы. Первостепенное значение здесь имеет воспитание толерантности и веротерпимости, в том числе межэтнической толерантности подростков. С этой целью в течение года проводились встречи учащихся с представителями различных конфессий, на которых обсуждались актуальные для ребят вопросы.

Особое место в формировании культуры межнациональных отношений занимает умение разрешать конфликтные ситуации и способность к эмпатии. Они формируются у наших учащихся в рамках классных часов, диалоговых встреч и тренингов. Управлением образования организовано тесное взаимодействие с республиканским молодежным многофункциональным Центром команды которого регулярно проводят тренинговые занятия в школах района.

Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать культуру межнационального общения у детей и подростков, если они не являются союзниками педагогов в решении этой задачи. Однако очень часто именно родители сеют зерна национальной вражды, неприязни, даже не замечая этого. Нередко в семье говорят не о плохом человеке, а о «плохом» русском, еврее, турке. Дети впитывают такие националистические оценки родителей, воспринимают их негативное отношение к людям другой национальности. События во многих республиках показали, что враждой взрослых заражаются и дети. В этой связи в учреждениях района проводится работа с родителями, направленная на разъяснения им важность воспитания у детей культуры межнационального общения, приоритетности личного примера взрослых в воспитании у детей национального сознания, чувства уважения к другим нациям и культурам, толерантности к другим взглядам, традициям, верам.

Для решения задач формирования межнациональной культуры общения Управлением образования в текущем учебном году были проведены следующие мероприятия:

районный молодежный командный челлендж «#Вместе против террора» в котором приняли участие 16 команд, в состав которых входили молодые люди, работающие в различных сферах. Это была первая попытка расширить контингент участников молодежных мероприятий, проводимых в районе;

муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом», победителями которого стала команда средней школы № 9 ст. Александровской, впоследствии занявшая 2 место на республиканском этапе;

муниципальный этап конкурса «Религия и уважение», основная цель которого формирование и повышение уровня культуры межконфессиональной и межэтнической толерантности у молодежи (победителем регионального этапа конкурса в номинации «Стихотворение» стала Терешева Милена, ученица средней школы № 3 г. Майского, в номинации «Сочинение (эссе)» - Кажарова Алина, в номинации «Плакат» – Кодзокова Лана, ученица Лицея № 7 с. Ново-Ивановского).

13-14 мая 2022 года проведены мероприятия в рамках реализации проекта-победителя конкурса молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа «Многонациональная молодежная спортивно-образовательная площадка «Конак-друг-брат». Масштабное мероприятие, в котором приняли участие команды 3 муниципалитетов республики и 2 команды Ставропольского края. В рамках проекта был проведен круглый стол с участием 4 представителей духовенства.

В апреле 2022 года учащийся средней школы № 6
с. Октябрьского Датчиев Тамерлан принял участие в региональном проекте «Куначество». Тамерлан в течение недели проживал в семье Куготовых в Зольском районе с. Каменомостком. Проект направлен на профилактику межнациональных конфликтов и возрождение традиционных механизмов установления и поддержания добрососедства.

Также в феврале 2022 года при поддержке Управления образования Общественный фонд «ОЛИМП» в результате победы в грантовом конкурсе получил субсидию в размере 92 500 рублей для реализации проекта межрайонный молодежный командный челленд «#Вместе против террора» по направлению «Профилактика социально-опасных форм поведения граждан». Проведение мероприятия запланировано на сентябрь-октябрь 2022 года.

 Педагогическое сообщество района понимает, что задачи формирования у учащихся национального самосознания и формирования культуры межнациональных отношений в условиях сложившейся геополитической ситуации, условиях, когда традиционные моральные ценности подвержены натиску переоценок, важны и актуальны. Понимает и проводит системную работу в этом направлении.

Скотаренко Э.А.,

начальник муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»

23.05.2022