

Рассмотрен на заседании
муниципального учебно-
методического объединения
Майского муниципального
района
протокол № 4 от 25.06.2021

Утвержден
приказом МУ УО
от 25.06.2021 № 216

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в 2021 году

В рамках реализации Плана профориентационной работы с учащимися 8-11 классов общеобразовательных учреждений Майского муниципального района на 2020-2021 учебный год, с целью проведения анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях района с 18.06.2021 по 23.06.2021 проводился мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Мониторинг проводился в 10 общеобразовательных учреждениях района: МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского», МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ ООШ № 10 г. Майского, МКОУ СОШ № 14 г. Майского».

В 2020-2021 году в 6-11 классах района обучалось 2155 учащихся, из них 27 учащихся с ОВЗ. Согласно полученным данным количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации составило 1216 человек. В трех общеобразовательных учреждениях района МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского МКОУ ООШ № 10 г. Майского были разработаны и реализованы спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка. Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофиля в 2020-2021 уч.году составило 301 человек. В этом учебном году учащиеся 9-х классов в рамках ГИА сдавали только два предмета «Русский язык» и «Математику». В связи с этим учащиеся 9-х классов, которые сдавали экзамены по учебным предметам, соответствующим предпрофилю обучения в общеобразовательных учреждениях района отсутствуют. Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в 2020-2021 уч.году – 63 (профильные классы были открыты в МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского и МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»). Для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения выбрали 58 учащихся.

В 2020 году 40 выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения в профильных классах. По сравнению с 2019 годом больше на 3 выпускника.

В 2021 году количество обучающихся, выбравшие востребованные в регионе специальности составило 61 человек. Профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности выбрали 15 учащихся.

Количество школьников (6-11 класс), зарегистрированных для участия в проекте "Билет в будущее" – 437, из них 9 учащихся с ОВЗ, посетивших профессиональные пробы в рамках проекта – 191, из них 1 учащийся с ОВЗ.

5 обучающихся (МКОУ Гимназия № 1 г. Майского» - 2 ч., МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» - 2 ч., МКОУ СОШ № 14 г. Майского – 1 ч.) участвовали в 2020-2021 уч. году в конкурсе профориентационной направленности - чемпионате WorldSkills Russia.

3 учащихся (МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» - 2 учащихся, МКОУ СОШ № 14 г. Майского – 1 учащийся) приняли участие в конкурсах, мастер-классах, проходивших в рамках ранней профориентации. Учащиеся с ОВЗ участия в данных мероприятиях в 2020-2021 уч. году не принимали.

Согласно полученным данным количество школьников, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами составило на конец 2021 года 1695 человек.

В рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования в Днях открытых дверей и экскурсиях приняли участие 284 учащихся, из них 3 учащихся с ОВЗ. 20 мероприятий были проведены совместно с учреждениями и предприятиями.

В МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» в 2020-2021 учебном году были заключены 2 соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (предметом соглашения является взаимодействие в рамках решения задачи определения воспитательного содержания школьных учебных предметов и способов их реализации в работе учителя) и с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии

образования» (соглашение о проведении апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении).

Во всех общеобразовательных учреждениях района родители учащихся, включены в профориентационную деятельность.

Выводы:

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся общеобразовательных учреждений к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Майского муниципального района в 2021 году позволил выявить определенные недостатки деятельности общеобразовательных учреждений в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в учреждениях. Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций района находится на удовлетворительном уровне. Учащиеся 6 - 11 классов всех общеобразовательных учреждений района принимают участие в анкетировании и опросах по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, участвуют в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

2. В 2020-2021 учебном году профильные классы были открыты только в двух общеобразовательных учреждениях района (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» и МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского») в связи, с чем количество выпускников 11 –х классов, обучающихся в профильных классах - 63 человека, что составляет 34% от общего количества выпускников (185 человек). В 2021-2022 учебном году необходимо увеличит % выпускников, за счет открытия профильных классов в общеобразовательных учреждениях района.

3. Наблюдается положительная динамика увеличения количества выпускников, поступающих в высшие учебные заведения по профилю обучения в профильных классах.

4. По результатам мониторинга 1216 (56% от общего числа учащихся 6-11 классов) учащихся были охвачены в 2020-2021 учебном году практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

5. Результаты мониторинга показали, что не во всех общеобразовательных учреждениях района организована работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.

Рекомендации:

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. С целью организации сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района на школьном уровне руководителям ОУ необходимо планировать работу в соответствии с:

Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике;

комплексом мер, представленным в Плане мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 годы;

методическими рекомендациями МУ УО.