Утверждено

приказом МУ УО

от 10.06.2015 г. № 185-ОД

**Положение**

**об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Майского муниципального района**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Майского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния системы образования Майского муниципального района (далее – мониторинг).

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, состоянием муниципальной образовательной сети.

1.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с направлениями, установленными в настоящем Положении.

**2. Цели, задачи, принципы мониторинга**

2.1. *Целью* мониторинга является непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

* формирование единых подходов к организации и проведению мониторинга в муниципальной системе образования;
* организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
* систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
* создание механизмов мониторинговых исследований по различным направлениям;
* своевременное выявление изменений в образовании и вызвавших их факторов;
* использование полученной в результате мониторинга информации для принятия управленческих решений на разных уровнях;
* обеспечение муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района», заинтересованных организаций и граждан общественно-значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

2.3. Основные *принципы* организации мониторинга:

* системность процедур мониторинга;
* оперативность – сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
* точность, объективность и оптимальность мониторинговых процедур;
* интегративность – обеспечение комплексной характеристики процессов, происходящих в системе образования;
* информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования для всех участников отношений в сфере образования.

2.4. *Предметами* мониторинга являются:

* результаты образовательной деятельности;
* ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности.

**3. Основные показатели и методы мониторинга**

3.1. К основным показателям мониторинга относятся показатели, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (приложение 1).

3.2. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей мониторинга, методы и направления исследований могут корректироваться с учетом изменений, происходящих в муниципальной системе образования.

 3.3. Сбор информации при проведении мониторинга предполагает использование следующих методов:

* экспертный опрос;
* тестирование;
* анкетирование;
* наблюдение;
* собеседование;
* анализ нормативно-правовой документации;
* диагностика знаний, умений, навыков учащихся;
* интервьюирование;
* самооценка;
* статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном  варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**4. Организационная структура мониторинга**

4.1. Организационная структура мониторинга включает муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения.

4.2. Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» при проведении мониторинга:

* осуществляет разработку критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
* организует работу по проведению мониторинговых исследований в образовательных учреждениях Майского муниципального района;
* обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга и внешних процедур контроля и оценки качества образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
* определяет и утверждает сроки, продолжительность процедур мониторинговых исследований;
* структурирует и анализирует информацию по образовательным учреждениям;
* обеспечивает распространение информации о состоянии и динамике качества образования в образовательных учреждениях;
* ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования доклад о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;
* принимает управленческие решения в пределах своей компетенции.

4.3. Образовательное учреждение при проведении мониторинга:

* обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований, проводимых муниципальным учреждением «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»;
* обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, формирует её нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
* осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга и внутренней системы оценки качества образования;
* обеспечивает предоставление информации, необходимой для проведения мониторинга на муниципальном уровне;
* принимает управленческие решения по результатам мониторинга муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»; обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в учреждении; вносит предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;
* ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения отчёт о результатах самообследования, включающий информацию о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

4.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются муниципальным учреждением «Управление образования местной администрации Майского муниципального района».

4.5. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Работники образовательных учреждений, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.6. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до руководителей образовательных учреждений и членов муниципального общественного Совета по вопросам образования. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный анализ деятельности муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» и размещаются на сайте.

4.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Приложение

к Положению об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Майского муниципального района

**Перечень обязательной информации о системе образования,**

**подлежащей мониторингу**

**I. Общее образование**

1.Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях;

з) изменение сети общеобразовательных учреждений (в том числе ликвидация и реорганизация);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

**II. Дополнительное образование**

1. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение муниципальных учреждений дополнительного образования;

г) материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных учреждений дополнительного образования;

д) изменение сети муниципальных учреждений дополнительного образования (в том числе ликвидация и реорганизация);

е) финансово-экономическая деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
ж) структура муниципальных учреждений дополнительного образования (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных учреждениях дополнительного образования;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

**III. Дополнительная информация о системе образования**

1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
а) оценка деятельности системы образования гражданами;

б) результаты участия обучающихся лиц в региональных, российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

г) развитие независимой оценки качества образования.

2. Сведения о создании условий социализации и самореализации учащихся (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).