# Публичный доклад

# муниципального учреждения «Управление образования местной

# администрации Майского

# муниципального района»

#

# за 2012-2013 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Информационная справка 4](#_Toc362263745)

[2. Муниципальная образовательная сеть,](#_Toc362263746) [обеспечение доступности образования 6](#_Toc362263747)

[3. Цели и задачи](#_Toc362263748) [муниципальной системы образования В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ И ИХ ДОСТИЖЕНИЕ 11](#_Toc362263749)

[4. Меры по развитию муниципальной системы образования 15](#_Toc362263750)

[5. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ](#_Toc362263763) [И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 24](#_Toc362263764)

[5.1. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение 24](#_Toc362263765)

[5.2. Кадровый потенциал системы образования](#_Toc362263775) [и меры по его поддержке и развитию 30](#_Toc362263776)

[5.3. Обновление содержания образования 33](#_Toc362263777)

[5.4. Информатизация образовательной среды 35](#_Toc362263778)

[5.5. Методическая поддержка 37](#_Toc362263788)

[5.6. Воспитательная и организационно-массовая работа 38](#_Toc362263789)

[5.7. Охрана и защита прав детей 41](#_Toc362263790)

[5.8. Организация питания и медицинского обслуживания 44](#_Toc362263791)

[6. Деятельность муниципального органа управления образования, направленная на динамичное](#_Toc362263796) [развитие системы 46](#_Toc362263797)

[7. Результаты деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЙ системы образования 49](#_Toc362263798)

[8. Основные проблемы в деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ….. 61](#_Toc362263806)

[9. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ](#_Toc362263807)

[НА 2013–2014 УЧЕБНЫЙ ГОД 63](#_Toc362263808)

#

# Введение

Публичный доклад подготовлен муниципальным учреждением «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад адресован работникам системы образования, родителям обучающихся, широкой общественности и социальным партнёрам, Совету местного самоуправления Майского муниципального района, местной администрации Майского муниципального района, администрациям сельских поселений и города.

Цель доклада – проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования района, выявить проблемы, препятствующие достижению запланированных результатов и привлечь педагогическую и родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в муниципальной системе образования.

Анализ осуществлялся с учётом приоритетных направлений модернизации Российского образования, целевых ориентиров Республиканской программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике на 2012-2016 годы» и Программы развития системы образования Майского муниципального района на 2012-2014 годы.

Актуальной задачей доклада является подведение промежуточных итогов модернизации системы образования, ориентированной на позитивный результат. Сбор и анализ информации, мониторинг развития образования являются основным условием принятия оптимальных управленческих решений. С этих позиций доклад – это аналитическое описание развития системы образования на основе расчетных аналитических показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

При подготовке доклада использованы статистические данные отдела экономического развития местной администрации Майского муниципального района и Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кабардино-Балкарской Республике в районе.

**1. Информационная справка**

Майский муниципальный район является одной из 13 административно-территориальных единиц Кабардино-Балкарской Республики. Расположен в юго-восточной части республики, в междуречье Терека, Малки, Черека, Урвани и Баксана. Территория района составляет 384,8 кв. километров. Из всей площади 19,4 процента занимает лесной фонд, 0,3 процента – водный фонд, 70,6 процентов – земли сельскохозяйственного назначения, 2 процента земли промышленности, транспорта, связи и энергетики, 7,8 процентов – земли населенных пунктов, 0,1 процент – земли запасов.

Специфика района обусловлена смешанной сельско-городской инфраструктурой. На его территории расположены 5 основных населённых пунктов: г. Майский, станицы Котляревская и Александровская, сёла Новоивановское и Октябрьское, а также 10 посёлков и хуторов. Численный состав населения представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

**Численный состав населения Майского муниципального района**

**по поселениям (чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование поселений** | **Численность постоянного** **населения на**  |
| на 01.01.2011г. | на 01.01.2012г. | на 01.01.2013г.(предварительные данные) |
| **Всего по району:** | 38625 | 38572 | 38572 |
| Городское поселение Майский | 27418 | 27390 | 27326 |
| Сельское поселение с.Октябрьское | 988 | 1005 | 1009 |
| Сельское поселение с.Ново-Ивановское | 3049 | 3015 | 3275 |
| Сельское поселение ст. Котляревская | 3469 | 3447 | 3447 |
| Сельское поселение ст.Александровская | 3701 | 3715 | 3515 |

На 01.01.2013 года доля населения составила: городского – 69,4%, сельского – 30,6%.

Географическое положение, благоприятные природно-климатические условия, наличие достаточных минерально-сырьевых и трудовых ресурсов, развитость транспортных коммуникаций создают условия для эффективного развития экономики Майского района.

Численность экономически активного населения Майского района в 2012 году составила 29,4% (11,4 тыс.человек) от общей численности населения. Из общей численности экономически активного населения 65,1 % (7,4 тыс. человек) заняты в сельском хозяйстве и социальной сфере. На учете по безработице на 1 января 2013 года состоит 184 человека или 0,9 % от общего числа трудоспособных граждан (табл.2).

*Таблица 2*

**Занятость и безработица населения Майского муниципального**

**района за период 2008-2012 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** |
| Численность населения, человек | 39959 | 39957 | 38625 | 38572 | 38572 |
| Численность экономически активного населения (%), из них: | 12,8 | 12,6 | 11,5 | 11,7 | 11,4 |
| − занято в экономике | 12,6 | 12,4 | 11,3 | 11,5 | 11,2 |
| − численность официально зарегистрированных безработных | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Незанятое население (%) | 6,3 | 6 | 6,0 | 6,0 | 6,2 |
| Уровень общей безработицы (%) | 33,9 | 34,0 | 34,6 | 34,2 | 35,6 |
| Уровень зарегистрированной безработицы (%) | 1,6 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 0,9 |

Динамичное развитие экономики республики продолжает оказывать положительное влияние на повышение уровня жизни населения. Отмечается рост денежных доходов населения. Наибольший удельный вес в общем объеме доходов по-прежнему занимает оплата труда. Ежегодно растет бюджетная обеспеченность на душу населения, что свидетельствует о стабильном увеличении собственной финансовой базы района.

Майский район относится к числу самых густонаселенных районов республики. Плотность населения составляет 100,2 человека на один квадратный километр, что на 45,4% выше, чем по КБР и в 10,7 раза по Российской Федерации. На территории Майского района проживают представители более 70 национальностей. Из общей численности населения 73,4% приходится на русское население, 9,1% составляют турки, 5,2% – кабардинцы, 3,1% – цыгане, 2,4% – корейцы, 1,4% – балкарцы и 5,4% другие национальности.

Анализ национального состава обучающихся ОУ района в 2012-2013 учебном году показывает следующее: русские – 62%, турки – 15,3%, кабардинцы – 9,5%, балкарцы – 1,9%, цыгане – 2,9%, азербайджанцы – 2,5%, корейцы – 2,3% и 3,6% другие национальности (приложение 1).

Численность населения на 01.01.2013 года составляет: моложе трудоспособного возраста – 8,3 тыс. чел. (21,6%), старше трудоспособного возраста – 6,7 тыс. чел. (17,3%). За последние 3 года в районе наблюдается тенденция снижения населения старше трудоспособного возраста (снижение на 1,6 тыс. человек за 3 года) и увеличения населения моложе трудоспособного возраста (рост на 1,1 тыс. человек за 3 года).

Анализ демографической ситуации в районе за период 2007-2012 годы (приложение 2) позволяет сделать вывод об имеющейся последние 3 года тенденции к увеличению числа родившихся и сокращении числа умерших из расчета на 1000 человек населения.

Социально-экономические факторы оказывают положительное влияние на состояние муниципальной системы образования. За период с 2001 по 2013 годы количество обучающихся в ОУ района сократилось на 1501 человек, однако последние 6 лет отмечается относительная стабильность контингента обучающихся и увеличение контингента воспитанников. В 2013 году количество воспитанников дошкольных групп увеличивается на 135 детей, в том числе за счёт открытия групп кратковременного пребывания в 3 образовательных учреждениях района. Диагностика сохранности контингента обучающихся и воспитанников за период с 2001 по 2013 годы представлена в приложении 3.

#

## **2. Муниципальная образовательная сеть,**

## **обеспечение доступности образования**

В 2012-2013 учебном году в районе функционировало 10 общеобразовательных учреждений, из них: 6 школ, реализующих образовательные программы с дошкольного до среднего (полного) общего образования (в том числе: 1 гимназия и 1 лицей) и 1 основная общеобразовательная школа; 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, одно из них – прогимназия с художественно-эстетическим направлением; 2 учреждения дополнительного образования детей и 2 детских оздоровительных лагеря «Тополек» и «Казачок». Кроме того, на территории района функционируют:

* 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – МОУ «Детская школа искусств»;
* 2 государственных образовательных учреждения: ГОУ «Кадетская школа-интернат с. Октябрьского», филиал КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова, осуществляющий обучение по программам начального профессионального образования;
* представительство Современной гуманитарной академии (г. Москва).

Все образовательные учреждения района функционируют на основании действующих лицензий на право ведения образовательной деятельности и имеют государственную аккредитацию. В 2012-2013 учебном году 8 ОУ своевременно переоформили лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Изменения в инфраструктуре муниципальной образовательной сети за период 2008-2012 годы представлены в приложении 4. С 1 сентября 2013 года решением Учредителя МОУ ДОД ДЮСШ будет переведено в ведение Отдела по работе с общественными объединениями, молодёжной политики, физической культуры и спорта местной администрации Майского муниципального района.

В 2012-2013 учебном году количество обучающихся в ОУ района составляло 4175 человек (что на 48 обучающихся меньше, чем в прошлом году), из них в городе – 3018 (в прошлом году – 3072), в селе – 1157 (в прошлом году − 1151). Во вторую смену обучались 179 учащихся МОУ СОШ № 2 г. Майского и МОУ СОШ № 14 г. Майского, что составляет 4% от общего количества школьников. Это меньше, чем в предыдущем году на 70 детей или на 2%. Общее количество классов-комплектов уменьшилось на 1. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях района составляла 20,9 (в городских ОУ – 23,2, в сельских – 16,5), что в целом ниже, чем в прошлом году.

Количество обучающихся и воспитанников по ступеням общего образования представлено в таблице 3.

*Таблица 3*

**Количество обучающихся и воспитанников по ступеням**

**общего образования в 2012-2013 учебном году**

(по состоянию на 01.09.2012 г.)

|  | **Дошкольное образование** | **Начальное общее****образование** | **Основное****общее****образование** | **Среднее** **(полное) общее****образование** | **Итого** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | 1225 | 1237 | 1411 | 370 | 4243 |
| Село | 460 | 465 | 547 | 145 | 1637 |
| **Итого:** | **1685** | **1702** | **1958** | **515** | **5880** |

Количество первых классов в 2012-2013 учебном году сохранилось на уровне прошлого года (приложение 5). В 2013-2014 учебном году в первые классы поступят 409 детей, что составит 98% по сравнению с прошлым годом.

В 10 классах обучались 241 человек, что составляло 88% по сравнению с прошлым годом. В 2012-2013 учебном году профильное обучение было организовано в 8 средних школах, в том числе:

* 12 профильных классов в 5 ОУ района, с общим охватом более 48% учащихся 10-11 классов;
* 9 классов с профильными группами – в 6 ОУ района, с общим охватом 31% учащихся 10-11 классов.

В 2013-2014 учебном году решили продолжить обучение в 10 классе 222 человека (58%), что на 2% меньше, чем в прошлом году, а в 2011 на 4%, чем в 2010 году (приложение 6-7). Поступили в профильные классы 106 (46%) человек и 80 (35%) – в общеобразовательные классы с профильными группами (приложение 8).

Для 12 (2%) учащихся 7-11 классов была организована очно-заочная форма обучения, из них 10 человек обучались параллельно в ГОУ КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова (Майский филиал) по рабочим специальностям.

Управлением образования осуществлялся контроль и мониторинг организации обучения детей-инвалидов школьного и дошкольного возраста в образовательных учреждениях района и индивидуального обучения на дому. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ района, за последние годы относительно стабильно и составляет в среднем 1,4% от общего количества обучающихся. 5 детей-инвалидов посещали дошкольные группы, что составляло 14,3% от общего числа детей-инвалидов дошкольного возраста в районе. Низкий охват дошкольным образованием данной категории детей обусловлен тем, что в районе функционируют дошкольные группы только общеразвивающей направленности.

За последние годы значительно увеличивалось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально обучающихся на дому, с 28 в 2000-2001 учебном году до 48 в 2012-2013 учебном году.

В течение 2012-2013 учебного года была продолжена работа по подбору детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, и сбору необходимых документов для участия в программе ПНПО по организации получения ими образования в дистанционной форме. Дистанционно обучались и успешно завершили 2012-2013 учебный год 12 человек из 7 ОУ.

В целях обеспечения территориальной доступности при приеме детей в первый класс принято постановление местной администрации Майского муниципального района от 22.02.2013 г. № 71 «О закреплении территории за образовательными учреждениями Майского муниципального района для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», которое размещено на сайтах Управления образования и администрации района. Создан банк данных по детям в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории района, и обновлён банк данных детей школьного возраста.

В соответствии с Положением о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях Майского муниципального района, Управлением образования, образовательными учреждениями совместно с ПДН ОВД России по Майскому району КБР, детской поликлиникой проведена работа по учету детей школьного возраста. На начало учебного года были обследованы все семьи района.

В ходе этой работы было выявлено, что не приступили к занятиям 1 сентября 2012 г. 10 детей школьного возраста, в том числе:

* 5 детей-инвалидов, не подлежащих обучению в связи с тяжелой формой заболевания;
* 5 детей, достигших возраста 6,5-7 лет, но, по мнению родителей, еще не готовых к школе в 2012 г. и поступят в школу в 2013 году.

В ходе подворного обхода, после проведенной работы с родителями, 24 ребенка в возрасте старше 8 лет были зачислены в 1 классы 8-ми образовательных учреждений района. В основном это дети цыганской национальности, родители которых ведут кочевой образ жизни.

На конец 2012-2013 учебного года общая численность воспитанников дошкольных групп ОУ составила 1705 человек или 69 % детей от 2 до 7 лет, проживающих в районе, в том числе в городе – 1225 человек (70% от числа детей данного возраста, проживающих в городе), в селе – 480 человек (66 %). Количество выпускников подготовительных групп дошкольных корпусов ОУ района составило 268 человек, в том числе город – 213 человек, село – 55 человек. За 3 года количество дошкольников увеличилось на 219 детей.

В первых классах 2012-2013 учебном году обучались 418 детей (96% по сравнению с прошлым годом), из них посещали дошкольные группы ОУ 295 (71% от общего количества первоклассников) (приложение 9). 279 детей (68%), поступающих в 2013-2014 учебном году в первый класс – выпускники дошкольных групп ОУ.

Школьными автобусами в 2012-2013 учебном году был организован подвоз 178 детей из близлежащих населённых пунктов в 2 сельские школы (табл. 4).

*Таблица 4*

**Сведения о подвозе учащихся в сельские ОУ района**

| **ОУ** | **Населённый пункт** | **Количество детей** |
| --- | --- | --- |
|  МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского» | х. Славинский | 103 |
| х. Правоурванский |
| х. Колдрасинский |
| х. Новокурский |
| х. Баксанский |
| МОУ СОШ № 6 с. Октябрьского | х. Сарский | 75 |
| Баксанский разъезд |
| 3-е отделение |
| п. Лесной |
| х. Пришибо-Малка |

В 2012-2013 учебном году объединения МОУ ДОД ЦДТ посещало 567 детей дошкольного и школьного возраста. На базе МОУ ДОД ЦДТ, образовательных учреждений района и МУП АТП функционировало 49 групп со средней наполняемостью 10-15 человек.

Деятельность МОУ ДОД ЦДТ осуществлялась по 5 направлениям, функционировали 49 объединений (табл.5)

*Таблица 5*

**Направления деятельности и объединения, функционирующие**

**в МОУ ДОД ЦДТ в 2012-2013 учебном году**

| **№****п/п** | **Направления** | **Название объединений** |
| --- | --- | --- |
|  | Спортивно−техническое | «Картинг» |
|  | Физкультурно−спортивное | Шахматный клуб «Ладья», «Разноцветная планета» (ритмика) |
|  | Художественное | «Мир фантазии», «Гармония», театральная студия «Непоседы», кукольный театр «Буратино», «Бумажная филигрань», «Капитошка» (мягкая игрушка), «Сувенир» (бисеронизание), «Планета творчества» (декоративно-прикладное), «Рукодельница», «Лоскутное шитье без нитки и иголки», «Колобок» (поделки из соленого теста), «Радужный мир» (ИЗО), «Вдохновение» (вокал) |
|  | Эколого−биологическое | «Волшебница природа» (поделки из природного материала) |
|  | Социально−педагогическое | «Клуб международной дружбы», «Учимся, играя» (предшкольная подготовка) |

В МОУ ДОД ДЮСШ в 2012-2013 учебном году функционировало четыре отделения по 6 видам спорта: футбол, легкая атлетика, плавание, греко-римская борьба, дзюдо, бокс. В 32 группах занималось 536 воспитанников, в том числе 50 детей на базе образовательных учреждений.

Для организации учебно-тренировочного процесса в школе имеется: физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, специализированные залы для занятий боксом и дзюдо, тренажерный и спортивный залы, два стадиона, один из которых находится в стадии строительства, две игровые площадки, легкоатлетические сектора для метания и прыжков. В 2013 году планируется устройство 2 спортивных площадок универсальной и с искусственным покрытием для мини-футбола.

Общий охват детей системой внешкольного дополнительного образования составляет 1103 воспитанник. Диагностические данные за последние 5 лет позволяют сделать выводы об относительной стабильности указанного показателя (табл.6).

*Таблица 6*

**Охват учащихся ОУ района системой дополнительного образования**

**на базе ДЮСШ и ЦДТ за период 2008−2012 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное****учреждение** | **Количество воспитанников** |
| **2008-2009 учебный год** | **2009-2010** **учебный год** | **2010-2011****учебный год**  | **2011-2012** **учебный год** | **2012-2013 учебный год** |
| МОУ ДОД ДЮСШ | 431 | 428 | 416 | 454 | 536 |
| МОУ ДОД ЦДТ  | 525 | 656 | 634 | 617 | 567 |
| **Всего** | **958** | **1084** | **1050** | **1071** | **1103** |

Во всех ОУ района организована работа по дополнительному образованию детей в различных формах: кружках, секциях, клубах, студиях и др. Основными направлениями являются следующие: техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное (табл. 7).

*Таблица 7*

**Охват учащихся системой дополнительного образования**

**на базе ОУ района в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество****кружков** | **Численный состав кружков и секций**  |
| Технические кружки | 14 | 310 |
| Эколого-биологические кружки | 9 | 137 |
| Туристско-краеведческие | 8 | 137 |
| Спортивные | 55 | 1024 |
| Художественного творчества | 66 | 1165 |
| Другие | 56 | 740 |
| **Всего** | **208** | **3513** |

В целом в 2012-2013 учебном году охват детей и молодёжи от 5 до 18 лет системой дополнительного образования составил 25%.

# 3. Цели и задачи

# муниципальной системы образования

**Основные направления деятельности и задачи**

**на 2012-2013 учебный год**

**1. В области исполнения законодательства и государственной**

**политики в сфере образования обеспечить:**

* государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования для всех слоев населения Майского муниципального района;
* функционирование и развитие муниципальной образовательной сети с учетом потребностей населения в образовательных услугах;
* условия, направленные на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их социализацию, в том числе:
	+ - создание безбарьерной среды во всех ОУ района;
		- эффективное участие базовых учреждений района в реализации федеральной программы «Доступная среда»;
* условия, гарантирующие защиту прав личности участников образовательного процесса, психологическую и физическую безопасность обучающихся, социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь семье, раннюю диагностику резервов развития ребёнка (физических и психологических);
* социальные гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* прозрачность и открытость результатов образовательного процесса в ОУ района;
* переход к оказанию муниципальных услуг в электронном виде электронному документообороту в полном объёме.

**2. В области структуры, содержания,**

**технологий образования обеспечить:**

* реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и мероприятий по обновлению содержания образования Программы развития системы образования Майского муниципального района на 2012-2016 годы;
* поэтапное введение ФГОС начального общего образования во всех ОУ района;
* организованный переход в «пилотном» режиме на ФГОС основного общего образования;
* увеличение охвата детей альтернативными формами предшкольной подготовки на базе дошкольных корпусов ОУ;
* поэтапный переход на системно-деятельностный подход в образовательном процессе, дифференциацию и индивидуализацию образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;
* совершенствование технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГТ;
* развитие процессов информатизации в образовательном процессе и процессах управления ОУ.

**3. В области воспитания и дополнительного образования обеспечить:**

* разработку и реализацию районной целевой Программы развития системы воспитания в Майском муниципальном районе (второе поколение);
* системный подход к организации воспитательной деятельности на муниципальном уровне, в том числе направленной на социализацию детей и подростков;
* повысить эффективность гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;
* поддержку деятельности детских общественных организаций и объединений;
* совершенствование системы выявления и поддержки детей и подростков, проявивших способности в различных сферах деятельности;
* организацию различных форм занятости детей и подростков, их отдыха, оздоровления, укрепления и сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе в каникулярный период;
* совершенствование направлений и форм спортивной и физкультурно-массовой работы.

**4. В области методической поддержки**

**образовательных учреждений обеспечить:**

* условия инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и муниципальной образовательной системы в целом;
* развитие кадрового потенциала, необходимого для обновления содержания образования по приоритетным направлениям;
* организацию и координацию деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров;
* аналитико-диагностическое и экспертное сопровождение деятельно­сти ОУ;
* развитие форм, направленных на обобщение и ретрансляцию продуктивного опыта работы педагогических работников и ОУ;
* координацию деятельности ОУ по вопросам преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования при введении новых ФГОС и ФГТ;
* дальнейшее развитие системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровне, формирование системы мониторинга образовательных результатов на всех уровнях (в соответствии с требованиями ФГТ и новых ФГОС).

**5. В области управления и контроля обеспечить:**

* реализацию комплексных и целевых федеральных, региональных и районных программ;
* соблюдение законодательства РФ и КБР, других нормативных правовых актов в области образования, защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
* нормативно-правовое сопровождение функционирования ОУ района в условиях совершенствования законодательства об образовании;
* общественное участие в управлении и независимой оценке качества образованием;
* осуществление мониторинга по следующим основным направлениям: образовательные результаты, условия организации учебного и воспитательного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, эффективность реализации районных программ, кадровый потенциал;
* организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в том числе в форме ЕГЭ и ГВЭ, построение независимой системы оценки качества образования в рамках ГИА выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района;
* содействие развитию процессов информатизации управления, планирования и организации образовательного процесса, интеграции ИКТ в образовательный процесс;
* продолжение работы по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке (попечительстве), установлению опеки (попечительства) и устройству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
* надзор за деятельностью опекунов (попечителей), за условиями жизни подопечных и сохранностью их имущества;
* совершенствование взаимодействия с социальными партнёрами по оказанию всех видов помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью сохранения детям биологической семьи.

**6. В области экономики и социального развития обеспечить:**

* совершенствование механизмов новой системы оплаты труда, учитывающей качество и результативность деятельности педагогического и административно-управленческого персонала;
* реализацию мер, направленных на повышение заработной платы педагогическим работникам района;
* условия для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
* укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, эффективное содержания зданий и сооружений, поступательное развитие современной образовательной инфраструктуры;
* реализацию мер, обеспечивающих рациональное использование ресурсов (финансовых, кадровых, информационных, энергетических);
* поэтапный переход на новые организационные формы образовательных учреждений (организаций) муниципальной образовательной системы;
* развитие системы социального партнерства с заинтересованными ведомствами, учреждениями и организациями.

 Анализ деятельности муниципальной системы образования ежегодно обсуждается на пленарном заседании августовской конференции работников образования. По итогам общественного обсуждения в 2012 году была принята резолюция, в которой были поставлены задачи на 2012-2013 учебный год по 6 направлениям. Из 45 поставленных задач 37 – выполнены, 6 – выполнены частично, 2 – не выполнены, в том числе:

* в области исполнения законодательства и государственной политики в сфере образования из 7 поставленных задач 5 – выполнены, 2 – выполнены частично;
* в области структуры, содержания, технологий образования из 7 поставленных задач 5 – выполнены, 2 – выполнены частично;
* в области воспитания и дополнительного образования из 7 поставленных задач 5 – выполнены, 1 – выполнена частично, 1 – не выполнена;
* в области методической поддержки образовательных учреждений из 7 поставленных задач 6 – выполнены, 1 – выполнена частично;
* в области управления и контроля из 10 поставленных задач все выполнены;
* в области экономики и социального развития из 7 поставленных задач 6 – выполнены, 1 – не выполнена.

# 4. Меры по развитию

# МУНИЦИПАЛЬНОЙ системы образования

 С целью обеспечения выполнения государственной политики в сфере образования и достижения поставленных первоочередных и стратегических задач на муниципальном уровне реализуется программа развития системы образования и 12 программ, подпрограмм, перспективных планов (приложение 10). В 2013 году разработаны следующие долгосрочные стратегические программные документы:

* ведомственная программа «Одарённые дети Майского муниципального района на 2013-2017 годы» (новая редакция);
* Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Майском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики в 2013 году и на период до 2020 года;
* План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности деятельности системы образования в Майском муниципальном районе на 2013-2018 годы;
* План мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 2013-2018 годы;
* Подпрограмма «Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях Майского муниципального района» на 2013-2015 годы.

С 2011 года в муниципальной системе образования реализуется Комплекс мер по модернизации системы общего образования (далее – Комплекс мер). При определении мероприятий Комплекса мер учитывались значимые результаты развития общего образования Майского муниципального района, достигнутые в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование», образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий Программы развития системы образования Майского муниципального района, районных целевых программ в сфере образования.

Реализация Комплекса мер в 2011-2012 способствовала значительному укреплению материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям. Для обеспечения системного подхода к совершенствованию оснащённости и модернизации образовательной среды были определены следующие приоритетные направления расходования средств:

* обновление учебно-лабораторного оборудования и учебной литера­туры, необходимых для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов;
* приобретение учебно-производственного оборудования, в том числе ученической мебели, соответствующей требованиям новых СанПиН;
* обновление технологического оборудования и оснащение мебелью школьных столовых;
* пополнение и обновление компьютерного и мультимедийного оборудо­вания, в том числе для читальных залов школьных библиотек;
* приобретение оборудования для организации дистанционного обуче­ния и введения элементов электронного обучения в ОУ;
* приобретение транспортных средств для обеспечения общедоступ­ного качественного образования для учащихся сельской школы.

В таблице 8 представлены направления расходования средств в 2011-2012 годах и показатели результативности их расходования, которые в полном объёме будут достигнуты до конца 2013 года.

Таблица 8

| **№ п\п** | **Направление расходования средств**  | **Показатель результативности** **расходования средств** |
| --- | --- | --- |
|  | Приобретение учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы, необходимых для поэтапного введе­ния федеральных государственных образовательных стандартов | 1.Совершенствованы условия для реали­зации основных общеобразовательных про­грамм всех ОУ района в части минимальной оснащённости образовательного процесса, т.к. все школы в рамках реализации Комплекса мер получили современное учебно-лабораторное оборудование.2. Обеспечены современным учебно-ла­бораторным оборудованием по предме­там федерального компонента учебного плана:* 100% учащихся начальной школы;
* 100% общеобразовательных учреждений - по русскому языку и математике;
* 2 ресурсных центра - по технологии (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» и МОУ «Лицей им. Ш.Козуб с. Новоивановского»).

3. Фонды школьных библиотек значительно обновлены и пополнены учебной литературой, соответствующей ФГОС. 4. 50% учащихся обеспечены полными комплектами бесплатных учебников (в 2012 году обеспеченность полными комплектами составляла 4%, укомплектованными не в полном объёме 6%). 5. 100% образовательных учреждений, имеющих ступень начального общего образования, обеспечены комплектами для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. |
|  | Приобретение учебно-производст­венного оборудования, в том числе ученической мебели, соответствую­щей требованиям новых СанПиН  | 1. 100% учащихся начальной школы обеспечены ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.2. 36 учебных кабинетов (20%) всех ОУ района обеспечены новой ученической мебелью для учащихся основной и средней школы.3. Четыре специализированных учебных кабинета трёх ОУ оснащены необходимой ученической мебелью и оборудованием, в том числе 2 вновь созданных компьютерных класса.  |
|  | Приобретение технологического оборудования и мебели для школьных столовых | 1. В 3 образовательных учреждениях обновлено и пополнено необходимое технологическое оборудование.2. В 8 (67%) образовательных учреждениях заменена мебель в школьных столовых в соответствии с требованиями пожарной безопасности (во исполнение предписаний Госпожнадзора). |
|  | Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, в том числе для читальных залов школьных библиотек | 1. Рост показателя оснащенности образовательных учреждений компьютерной техникой – количество обучающихся на один компьютер составит в 2013 году 1/8,5 (2011 год – 1/11,5, 2012 год – 1/9). 2. 100% образовательных учреждений имеют достаточное количество компьютерных классов, отвечающих всем требованиям (в соответствии с параметрами мониторинга ННШ).3. 100% образовательных учреждений имеют современные библиотеки и медиатеки (в соответствии с параметрами мониторинга ННШ).4. 100% образовательных учреждений перешли на электронные системы управления и электронный документооборот, предоставляют государственную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного дневника и электронного журнала успеваемости». |
|  | Приобретение оборудования для ор­ганизации государственной итоговой аттестации и контроля знаний, дис­танционного обучения, введения элементов электронного обучения в ОУ | 1. 4 (33,3%) образовательных учреждения, функционирующих в особом статусе, оснащены оборудованием для участников системы дистанционного обучения.2. 8 (67%) образовательных учреждений обеспечены интерактивными системами голосования (контроля знаний) учащихся с программным обеспечением для проведения государственной итоговой аттестации. |
|  | Приобретение транспортных средств для обеспечения общедоступного качественного образования для уча­щихся сельской школы | Приобретён «школьный автобус» для МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, что позволило решить транспортные проблемы централизованного участия учащихся в районных и республиканских мероприятиях и обеспечить подвоз к пунктам проведения ЕГЭ.  |
|  | Проведение текущего и капитального ремонта, реконструкции образовательных учреждений | В 2 образовательных учреждениях проведён капитальный ремонт или реконструкция:* МОУ СОШ № 5 г. Майского – капитальный ремонт кровли;
* МОУ ООШ № 10 г. Майского – реконструкция внутренних туалетов.

В МОУ СОШ № 9 ст. Александровской проведён текущий ремонт полов в спортивном зале. |
|  | Разработка энергетических паспортов (местный бюджет) | 100% образовательных учреждений имеют энергетические паспорта, что позволит повысить эффективность использования потребляемых энергоресурсов |

Реализация Комплекса мер в Майском муниципальном районе позволила обеспечить достижение следующих институциональных результатов:

* бюджеты всех образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются на основе подушевого принципа финансирования;
* система оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений обеспечивает: зависимость размера заработной платы от результатов труда работника; учет интенсивности труда работников, обеспечение возможности самостоятельного условного нормирования оплаты неурочных видов деятельности педагогов; прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления; зависимость величины заработной платы руководителя образовательного учреждения от величины средней заработной платы работников образовательного учреждения;
* в каждом общеобразовательном учреждении действуют на основании Уставов Управляющие Советы, в состав которых входят родители, обучающиеся старшей ступени, представители местного сообщества, общественных организаций и учредителя. Управляющие Советы обладают полномочиями согласовывать программу развития образовательного учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ступеней общего образования и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, показатели качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями в рамках государственных (муниципальных) заданий, план финансово-хозяйственной деятельности;
* у каждого общеобразовательного учреждения есть Интернет-сайт, отражающий основания и результаты деятельности (включая ежегодный публичный доклад) по реализации основных образовательных программ ступеней общего образования, иную информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## Мероприятия Комплекса мер способствовали достижению основных социальных эффектов:

* повышение степени удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам опроса, проведённого на родительских и ученических собраниях);
* повышение престижа должности учителя, усиление мотивации педагогов на модернизацию и совершенствование профессионального мастерства;
* повышение социального статуса школы в вопросах подготовки обучающихся к самостоятельной жизни в обществе.

Указанные эффекты достигнуты в результате:

* совершенствования условий обучения и воспитания, направленных на повышение качества организации образовательного процесса и образовательных результатов;
* обеспечения безопасных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
* поступательного роста заработной платы учителей, эффективного использования механизмов НСОТ, создания условий, соответствующих современному технологическому уровню;
* развития информационно-образовательной среды ОУ, способствующей формированию ключевых компетенций обучающихся; соз­дания условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в различных формах.

Реализация Плана мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности системы образования в Майском муниципальном районе (далее – Дорожная карта) осуществляется по следующим направлениям:

* изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту:
	+ реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
	+ обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
	+ введение эффективного контракта в дошкольном образовании;
* изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту:
	+ обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов;
	+ обеспечение равного доступа к качественному образованию;
	+ введение эффективного контракта в общем образовании;
* изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту:
	+ расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
	+ создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
	+ введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей.

В рамках реализации *первого направления Дорожной карты* в целях ликвидации очерёдности на зачисление детей в дошкольные группы ОУ и увеличения охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования в МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской открыты 2 дошкольные группы. К 01.09.2013 годы будут открыты:

* дошкольная группа в МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»;
* 3 группы кратковременного пребывания на базе дошкольных корпусов «Берёзка» МОУ СОШ № 14 г. Майского, «Сказка» МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и второго учебного корпуса МОУ СОШ № 2 г. Майского.

Дополнительно ведётся работа по открытию с 01.09.2013 г. группы кратковременного пребывания на базе дошкольного корпуса «Ласточка» МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», запланированное на 2014 год.

На эти цели из местного бюджета выделено 420,0 тыс. рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования выросла на 42% (по сравнению с аналогичным периодом 2012 года), соответствует средней заработной плате учреждений общего образования республики и на 01.07.2013 года составляет 15 643 рубля.

В рамках реализации *второго направления Дорожной карты* в целяхпополнения и обновления библиотечных фондов учреждений учебной литературой во всех ОУ района в мае-июне 2013 года проведена акция «Подари учебник школе», в результате которой фонды школьных библиотек были пополнены на 9856 экземпляров подарённых учебников. В соответствии с Соглашением между Минобрнауки КБР и местной администрации Майского муниципального района оформлен заказ на приобретение учебников на общую сумму 2415,42 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 2035,0 тыс. рублей и республиканского бюджета – 380,42 тыс. рублей. В результате проведенных мероприятий 50% учащихся будут обеспечены бесплатными учебниками.

Образовательные учреждения района приняли участие в пилотной апробации мониторинга уровня освоения ООП обучающимися начального общего и основного общего образования. В период с февраля по май 2013 года учащиеся впервые принимали участие в мониторинговых и диагностических процедурах, проводимых на республиканском и всероссийском уровне. 119 (100%) учащихся 4-ых классов двух пилотных учреждений района по введению ФГОС НОО (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского») приняли участие в апробации организационно-технологической схемы и диагностического инструментария в рамках федерального проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», реализуемого институтом стратегических исследований Российской академии образования. 385 (100%) учащихся 4-ых и 5-ых классов всех ОУ района приняли участие в аналогичных мониторинговых процедурах, проводимых институтом проблем образовательной политики «Эврика».

 Также государственным образовательным учреждением «Республиканский центр мониторинга и статистики образования» в целях оценки предметных результатов освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО для учащихся 3-х и 5-ых «пилотных» классов четырёх учреждений района (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МОУ СОШ № 5 г. Майского, МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского») были проведены диагностические работы по русскому языку и математике.

Во всех ОУ района осуществлена корректировка основных образовательных программ начального общего образования с учетом изменений, внесённых в ФГОС НОО.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений общего образования соответствует средней заработной плате по экономике республики и составляет на 01.07.2013 года у педагогических работников – 20 068,4 рублей, из них у учителей – 20 691,4 рублей. Рост средней заработной платы по сравнению с аналогичным периодом 2012 года составил соответственно 68,7% и 49,5%.

В рамках *третьего направления Дорожной карты «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»* в целях создания условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению продолжена реализация районной программы «Одаренные дети Майского муниципального района».

На 2013-2014 учебный год запланировано расширение форм и направлений внеурочной занятости учащихся при поэтапном переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО, которое обеспечит совершенствование условий для качественной реализации услуг дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования выросла на 24,8% (по сравнению с аналогичным периодом 2012 года), выше средней заработной платы по республике и на 01.07.2013 года составляет 13 030,8 рубля.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений Майского муниципального района в сравнении со средней заработной платой педагогических работников по КБР и динамика её роста за периоды январь-июнь 2012 и 2013 годов представлена на рисунках 1, 2.

Рис. 1. **Средняя заработная плата педагогических работников**

**образовательных учреждений КБР и Майского муниципального района**

**за аналогичные периоды 2012, 2013 годов**

Рис. 2. **Рост средней заработной платы педагогических работников**

**образовательных учреждений Майского муниципального района**

**за период с 01.07.2012 года по 01.07.2013 года**

# 5. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ

# И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#

## **5.1. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение**

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики Майского муниципального района.

Удельный вес расходов на образование в объёме расходов консолидированного бюджета Майского муниципального района составляет 75,5% и в 2013 году увеличился по сравнению с 2012 годом на 7,9%.

На протяжении последних 4 лет сохраняется положительная динамика роста расходов на одного учащегося общеобразовательных школ. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Объём затрат на одного обучающегося ОУ района в год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Объем затратна одного обучающегося (руб.) |
| 2009-2010 | 38400 |
| 2010-2011 | 44720 |
| 2011-2012 | 50533 |
| 2012-2013 | 58875 |

Исполнение бюджета по разделу «Образование» представлено в таблице 10.

Таблица 10

**Исполнение бюджета по разделу «Образование»**

**за период 2008−2013 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Исполнение бюджета (%) |
| 2008 | 97,5 |
| 2009 | 97,6 |
| 2010 | 99,5 |
| 2011 | 97 |
| 2012 | 92,1 |
| 1 полугодие 2013  | 47,7 |

Сведения по отдельным статьям бюджета по разделу «Образование» представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Сведения**

**об отдельных статьях бюджета по разделу «Образование»**

**(1 полугодие 2013г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование статьи** | **План****(тыс. рублей)** | **Факт****(тыс. рублей)** | **Процент****выполнения** |
| Капитальный и текущий ремонт  | 3536,8 | 427,7 | 12,1 |
| Приобретение оборудования | 3965,7 | 1328,5 | 33,5 |
| Приобретение медикаментов и перевязочных средств | 77,0 | 11,7 | 15,2 |
| Приобретение продуктов питания | 18427,2 | 9442,0 | 51,2 |
| Приобретение мягкого инвентаря | 59,5 | 11,5 | 19,3 |
| Приобретение строительных материалов | 1812,6 | 822,5 | 45,4 |

Все здания ОУ района (кроме МОУ «Гимназия №1 г. Майского») имеют большой срок эксплуатации: МОУ СОШ № 14 г. Майского дошкольный корпус «Казачок» – 107 лет эксплуатации, 11 зданий ОУ имеют срок эксплуатации более 40 лет. В течение 20 лет в ОУ не было капитального ремонта. Износ инженерных коммуникаций в большинстве ОУ – 100%. Кровли девяти ОУ требуют капитального ремонта, из них мягкие кровли в четырех школах пришли в непригодное состояние и требуют замены на шатровые.

В 2012-2013 учебном году проведены аварийно-восстановительные работы в МОУ СОШ №8 ст. Котляревской (учебно-административный и дошкольный корпуса). На эти цели из средств федерального бюджета запланировано израсходовать 21 202,455 тыс. рублей, республиканского бюджета – 1 116,390 тыс. рублей. В настоящее время завершены следующие ремонтные работы: замена кровли на металлочерепичную, установка пластиковых окон, ремонт столовой и пищеблока, замена электропроводки, капитальный ремонт полов в холле, внутренние отделочные работы в старом корпусе. До 30 августа 2013 года будут завершены реконструкция внутренних туалетов в здании старого корпуса, внутренний ремонт в новом корпусе, ремонт фасада.

 На 01.07.2013 года за выполненный объем работ выплачено 15844,828 тыс. руб. Окончательный расчет будет произведен после полного исполнения сторонами своих обязательств по контракту до 31.08.2013 года.

Охрана всех образовательных учреждений осуществляется круглосуточно: в дневное время дежурными по режиму, в ночное время – сторожами.

Сведения об обеспечении безопасности в ОУ на данный период представлены в таблице 12.

*Таблица 12*

**Сведения об обеспечении безопасности в ОУ Майского района**

**(по состоянию на 11.07. 2013г.)**

| **№ п/п** | **Наличие средств****обеспечения****безопасности** | **Всего** | **Из них** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные корпуса** | **Дошкольные корпуса ОУ** | **Учреждения** **дополнительного образования** |
|  | Всего учебных и дошкольных корпусов ОУ | 25 | 14 | 9 | 2 |
|  | Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС) | 25 | 14 | 9 | 2 |
|  | Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) | 14 | 12 | 1 | 1 |
|  | Наличие системы оповещения о пожаре | 25 | 14 | 9 | 2 |
|  | Наличие видеонаблюдения | 5 | 5 | − | − |

В декабре 2012 года в МОУ НШДС № 12 «Теремок» ст. Александровской за счёт средств республиканского бюджета установлена автоматическая пожарная сигнализация на общую сумму 1139,6 тыс. рублей. На данный момент автоматическая пожарная сигнализация не установлена во всех дошкольных корпусах, кроме дошкольного корпуса «Колокольчик» МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», во вторых учебных корпусах МОУ СОШ № 2 г. Майского и МОУ СОШ № 9 ст. Александровской, а также в МОУ ДОД ЦДТ. Управлением образования неоднократно направлялись в Минобрнауки КБР письма с просьбой включить вышеназванные корпуса в целевые республиканские программы. Однако в настоящее время указанные объекты ни в одну из программ не включены.

Ежегодно проводятся показательные объектовые тренировки по эвакуации учащихся (воспитанников) и сотрудников ОУ с приглашением сотрудников МЧС, УФСБ, УВД, ОГПН. В течение 2012-2013 учебного года учения прошли во всех ОУ Майского муниципального района, пришкольных оздоровительных лагерях и детских оздоровительных лагерях «Тополёк» и «Казачок». Тренировочные занятия по эвакуации учащихся (воспитанников) и сотрудников во всех ОУ проводятся ежеквартально.

Согласно целевой программы «Развитие энергосбережения в Майском муниципальном районе на 2011-2015 годы» Управлением образования разработан график проведения энергоаудита и оплаты за разработку энергетических паспортов на 2013 год. На 01.07.2013 года энергопаспорта имеют МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» и МОУ ДОД ДЮСШ. Общая сумма затрат из муниципального бюджета на проведение работ составит 815,0 тыс. руб.

В перечень основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений включена поэтапная установка и ремонт внешних ограждений в 5 ОУ района (в соответствии с требованиями надзорных органов) в течение 2013 года, а в одном учреждении ограждение будет установлено в 2014 году (учебно-административный корпус МОУ СОШ №8 ст. Котляревской). До 1 сентября 2013 года ограждение будет установлено или отремонтировано в: МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» (20,0 тыс. руб. – внебюджетные источники), МОУ СОШ № 6 с. Октябрьского (150,0 тыс. руб. за счет средств местного бюджета), МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» (162,0 тыс. руб. за счет средств местного бюджета), дошкольный корпус № 2 «Светлячок» МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (6,0 тыс. руб. – внебюджетные источники), МОУ СОШ № 9 ст. Александровской (454,0 тыс. руб. за счет средств местного бюджета). Общая сумма затрат в 2013 году составит 792,0 тыс. рублей за счёт средств местного бюджета, из них 26,0 тыс. рублей из внебюджетных источников

До конца 2013 года во всех ОУ района будет установлена система видеонаблюдения. На эти цели из средств местного бюджета будет израсходовано 500,0 тыс. рублей. Видеонаблюдение уже установлено и функционирует в МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (40,0 тыс. руб.), МОУ СОШ № 2 г. Майского (40,0 тыс. руб.), МОУ СОШ № 5 г. Майского (20,0 тыс. руб.), МОУ НШДС № 12 «Теремок» ст. Александровской (20,0 тыс. руб.).

Во всех образовательных учреждениях разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), которые согласованы с ОМВД РФ по Майскому району, УФСБ РФ по КБР в г. Прохладном, местной администрацией Майского муниципального района.

Так же во всех образовательных учреждениях разработаны и переданы в Министерство труда и социального развития КБР паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры.

Всего на совершенствование системы комплексной безопасной в 2013 году из средств республиканского и местного бюджетов будет направлено 3 246,6 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета – 2 107,0 тыс. рублей (таблица 13).

 Таблица 13

**Средства, направленные на обеспечение системы комплексной безопасности**

**образовательных учреждений Майского муниципального района в 2013 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Источник финансирования (тыс.рублей)** |
| **Республиканский бюджет** | **Местный** **бюджет** | **В том числе внебюджетные источники** |
| Установка АПС | 1139,6 | 0 | 0 |
| Установка (ремонт) ограждения | 0 | 792,0 | 26,0 |
| Установка видеонаблюдения | 0 | 500,0 | 0 |
| Энергоаудит и разработка энергопаспортов  | 0 | 815,0 | 0 |
| **Итого:** | **1139,6** | **2 107,0** | **26,0** |
| **Всего** | **3 246,6** |

В рамках реализации Комплекса мер за 2011-2012 годы из средств федерального и республиканского бюджетов на развитие материально-технической базы и совершенствование ресурсного обеспечения получено 19390,2 тыс. рублей. В соответствии с соглашением между Минобрнауки КБР и местной администрацией Майского муниципального района в 2013 году на эти цели будет направлено 16051,3 тыс. рублей. Всего за 2011-2013 годы система образования района получит 35441,5 тыс. рублей.

В 2011-2012 годах за счёт средств федеральной субсидии приобретены:

* 34 специализированных кабинета начальных классов, укомплектован­ных автоматизированными местами учителя;
* комплекты медицинского оборудования для оснащения 4 медицин­ских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН;
* 12 единиц технологического оборудования для пищеблоков двух ОУ;
* 66 единиц ПК, 53 но­утбука и 12 МФУ для оснащения читальных залов школьных библиотек, 7 проекторов для автоматизированных рабочих мест учителя;
* учебная литература на общую сумму 420,8 тыс. руб.;
* 5 комплектов для организации внеурочной деятельности в начальной школе;
* 3 специализированных кабинета для основной и средней школы (биоло­гия, химия, ОБЖ и НВП);
* 6 комплектов системы контроля знаний учащихся с программным обес­печением;
* 2 комплекта оборудования участника системы дистанционного обуче­ния;
* учебно-производственное оборудование, в том числе: 637 парт учениче­ских двухместных начальной школы (49 кабинетов), 320 комплектов ученической мебели для учащихся основной и средней школы (25 кабинетов), 4 комплекта ученической мебели для специализированных кабинетов химии, фи­зики и информатики;
* 124 комплекта мебели для школьных столовых;
* 22-ух местный автобус для подвоза учащихся сельской школы.

Также за счёт средств федеральной субсидии в 2012 году проведена реконструкция кровли учебно-административного корпуса МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» на сумму 6329,8 тыс. руб.

За средств Комплекса мер, запланированных на 2013 год уже проведены: капитальный ремонт кровли, ремонт фасада и установка пластиковых окон в МОУ СОШ № 5 г. Майского, реконструкция внутренних туалетов в МОУ ООШ № 10 г. Майского и капитальный ремонт полов в спортивном зале корпуса начальной школы МОУ СОШ № 9 ст. Александровской.

В рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике на 2012-2016 годы» на развитие учреждений района в 2012 году выделено 1613,1 тыс. рублей.

Пилотные учреждения района по реализации подпрограммы «Цифровая школа» получили компьютерное, периферийное и мультимедийное оборудование на общую сумму 1234,0 тыс. рублей. Все образовательные учреждения района получили программное обеспечение для перехода на электронные системы управления и электронный документооборот, а также напольные сенсорные терминалы для оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» на общую сумму 265,2 тыс. рублей.

# В рамках реализации подпрограммы «Развитие этнокультурного образования» все ОУ района получили дидактические таблицы по кабардинскому и балкарскому языкам на общую сумму 113,9 тыс. рублей.

Две базовые площадки федеральной стажировочной площадки (МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» по теме «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, как средство развития обучающихся» и МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», дошкольный корпус «Сказка» по теме «Развивающие технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода») получили оборудование, в том числе мультимедийное и игровое на общую сумму 255,3 тыс. рублей.

 Два пилотных учреждения района (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» и МОУ СОШ № 5 г. Майского) с 2011 года включены в федеральную целевую программу «Доступная среда». На совершенствование ресурсного обеспечения в МОУ СОШ № 5 г. Майского в 2012 году было получено оборудование и наглядные пособия на общую сумму 1155,5 тыс. рублей.

В 2012 году по совместному Проекту Министерства спорта и туризма РФ, ЦИК Партии «Единая Россия» за счет средств федерального бюджета физкультурно-оздоровительный комплекс полностью оснащен комплектами технологического и спортивного оборудования на общую сумму 26610,0 тыс. руб.:

* плавательный бассейн – тренажеры для плавания, разделительные дорожки, стартовые тумбы, оснащение раздевальных;
* спортивный зал – оснащение тренажерами зала для атлетической гимнастикой, ковер борцовский, татами, баскетбольные щиты и т.д.;
* оборудование для строительства спортивных многофункциональных площадок с синтетическим покрытием и т.д.

# Общий объём финансирования из средств бюджетов разного уровня в 2012 году составил 72669,3 тыс. рублей (таблица 14, приложение 11).

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный бюджет (тыс.руб.)** | Республиканский бюджет**(тыс.руб.)** | Местный бюджет**(тыс.руб.)** |
| 43303,0 | 3765,7 | 25600,6 |
| Итого: | 72669,3 |

## **5.2. Кадровый потенциал системы образования**

## **и меры по его поддержке и развитию**

В 2012-2013 учебном году в системе образования района работали 485 педагогических работников. Анализ кадрового потенциала системы образования района за период с 2009 по 2013 годы (приложение 12) позволяет сделать выводы об относительной стабильности в течение последних пяти лет количественного состава и уровня образования педагогических работников в ОУ рай­она, доли педагогов первого года работы и педагогов пенсионного возраста. Наряду с этим в течение последних двух лет наблюдается снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории.

Анализ возрастного состава педагогических кадров ОУ района (рисунок 3) показывает, что последние 4 года средний возраст педагогических коллективов района остаётся относительно стабильным и колеблется в диапазоне 41-43 года.

***Рис. 3.* Средний возраст педагогических коллективов ОУ района**

**за период 2010-2013 годы**

В целом коллективы учреждений укомплектованы квалифицированными кадрами. Имеющиеся на 15.07.2013 года вакантные должности в школах района на 2013-2014 учебныйгод представлены в приложении 66.

Одним из направлений деятельности ММС явля­ется организация и координация работы по повышению квалификации работников образования, которая осуществляется в различных формах. В 2012-2013 учебном году 184 (38%) педаго­гических и руководящих работника ОУ района повысили уровень квалификации в системе дополнитель­ного профессионального образования, из них:

* 12 человек (2,5%) прошли обучение в дистанционной форме (2011-2012 учебный год – 7%, 2010-2011 учебный год – 1,5%);
* 70 человек (14%) повысили уровень квалификации в области ИКТ на базе районного центра информационных технологий, в том числе по следующим программам: «ИКТ в педагогической работе» – 30 человек; «Пользователь ПК» – 9 человек; «Автоматизированное управление образовательным процессом» – 31 человек.

Вместе с тем по состоянию на 01.07.2013 г. 22 работника (5%) системы образования района своевременно не прошли курсовую подготовку.

В целях методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников ОУ района по актуальным вопросам развития системы образования РМК и РЦИТ совместно в ГКОУ ДПО «Кабардино-Балкарский центр дистанционного обучения» в течение учебного года на базе района проведены курсы повышения квалификации в объёме 72 часов (тьюторская модель) по следующим программам:

* «Актуальные проблемы управления и деятельности дошкольного образовательного учреждения» (20 человек);
* «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» (20 человек).

Всего курсовую подготовку по указанным программам прошли 40 педагогических работников.

В целом в учреждениях района на хорошем уровне организованы контроль и координация работы по повышению квалификации педагогов (рисунок 4).

***Рис. 4.*** **Диагностика повышения квалификации педагогических**

**и руководящих кадров ОУ за период 2007-2013 годы**

***Примечание:*** *снижение количества работников образования, повысивших уровень квалификации в 2010-2011 учебном году, произошло в связи с тем, что до 2011 года в данном показателе учитывались педагоги, которые посещали постоянно действующие семинары на базе ИПК и ПРО КБГУ. С 2011 года проведение указанных семинаров не практикуется.*

В течение учебного года на муниципальном уровне было организовано обобщение и ретрансляция эффективного опыта работы 10 педагогических работников, в том числе: 8 учителей-предметников, 1 дошкольного работника и 1 классного руководителя. Педагогами проведены комплексные мероприятия, отражающие систему работы по теме обобщения опыта: «мастер-классы», творческие отчёты, выставки методических и дидактических мате­риалов и другие методические мероприятия. Опыт педагогической работы был представлен в следующих формах: личные сайты – 23 человека, публикации методических материалов в локальной сети Интернет – 26 человек, публикации методических материалов в методических изданиях – 14 человек. Также проведены 2 районных конкурса профессионального мастерства:

* «Современный урок» – победителями конкурса стали Скабёлкина Г.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского и Юдина И.Л., учитель биологии МОУ СОШ № 2 г. Майского;
* «Самый классный классный» – победителем стала Брянцева Т.А., учитель географии МОУ «Гимназия № 1 г. Майского».

С 2006 года педагоги района принимают активное участие в конкурсе лучших учителей КБР в рамках реализации национального проекта «Обра­зование», направленного на поддержку и распространение передового, инициативного педагогического опыта. В 2013 году участие в конкурсе приняли 2 педагога, которые стали победителями и получили гранд в размере 50,0 тыс. рублей – Сон Е.К., учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 14 г. Майского и Веселова Л.А., учитель информатики МОУ СОШ № 9 ст. Александровской. Всего за восемь лет победителями конкурса стали 35 педагогиче­ских работников района (приложение 13).

В течение учебного года успешно процедуру аттестации прошли 89 педагогических работников, из них: на соответствие занимаемой должности – 26, на 1 квалификационную категорию – 24, на высшую квалификационную категорию – 39. Анализ диагностических данных (рисунок 5) показывает, что последние 2 года количество педагогов, повысивших уровень квалификации, значительно сократилось.

***Рис.* 5. Диагностика повышения уровня квалификации педагогических**

**и руководящих работников ОУ района за период 2009-2013 годы**

В целях методического сопровождения деятельности ОУ по организации и проведению процедуры аттестации заместителей руководителей на соответствие занимаемой должности в декабре 2012 года проведена аудиторская проверка «Организация аттестации заместителей руководителей в образовательном учреждении». По результатам проверки даны соответствующие рекомендации.

В целях проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности разработан и утвержден в установленном порядке необходимый пакет документов. В течение 2012-2013 учебного года своевременно проведена аттестация на соответствие занимаемой должности пяти руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Впервые в этом учебном году в системе образования района проведён конкурс на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества». Для проведения конкурса был разработан необходимый пакет документов. Процедура конкурса проведена в соответствии с утверждённым Порядком.

##

## **5.3. Обновление содержания образования**

 В целях обновления содержания общего образования с 2010 года в пилотном режиме, а с 2011 года в штатном режиме в ОУ района начата реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО). С 2012 года в пилотном режиме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

 В 2012-2013 учебном году ФГОС НОО реализовывался в пилотном режиме в семи 3-их классах пяти ОУ (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского») и во всех 1-ых и 2-ых классах всех ОУ района. ФГОС ООО – в пилотном режиме в восьми 5-ых классах трёх ОУ района (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ СОШ № 5 г. Майского, МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»). Численность учащихся, обучающихся по ФГОС – 1139 человек, что составляет 30,32% от общей численности школьников.

С начала введения новых Стандартов в целях методической поддержки деятельности ОУ ежегодно планируются мероприятия по повышению квалификации руководящих и различных категорий педагогических работников района по данному вопросу. Так приоритетными целевыми ориентирами деятельности муниципальной методической службы в 2012-2013 учебном году являлись:

* совершенствование механизмов компетентностного подхода в орга­низации методического сопровождения, формирование единых подходов в рамках МОС;
* обеспечение преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования при введении новых ФГОС и ФГТ;
* методическое сопровождение введения новых ФГОС и ФГТ (в том числе: использование проектной технологии в системе дошкольного и школьного образования, обеспечение метапредметного подхода в организации образовательного процесса, переход на деятельностный и компетентностный подход в образовательном процессе).

В течение учебного года проведено 10 практических семинаров для различных категорий руководящих и педагогических работников по актуальных вопросам реализации ФГОС. В 5 образовательных учреждениях организован методический патронаж, включающий посещение уроков, совместный анализ и консультирование. Впервые проведён конкурс профессионального мастерства «Современный урок», основной целью которого являлось выявление и распространение опыта использования в профессиональной деятельности учителей методик, форм и приемов организации урока с использованием деятельностного подхода – основного требования нового Стандарта. В конкурсе приняли участие 12 учителей.

Для организационно-методического сопровождения перехода образовательных учреждений на новые Стандарты с 2011 года функционирует муниципальный координационный Совет по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях района. В соответствии с планом работы Совета проведены 2 заседания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация деятельности пилотных ОУ района по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году.
2. Организация методического сопровождения ОУ района по вопросам введения ФГОС в 2012-2013 учебном году. Результаты анкетирования педагогических работников.
3. Анализ основных показателей общероссийского мониторинга по вопросам введения ФГОС.
4. Проблемно-ориентированный анализ апробации ФГОС НОО в ОУ района.
5. Опыт апробации ФГОС ООО в пилотных ОУ района.
6. Анализ реализации системы комплексных мероприятий, направленных на совершенствование условий и качества образовательного процесса при переходе на ФГОС: проблемы и перспективы.

Вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО были также рассмотрены на заседаниях районного методического Совета в декабре 2012 года и июне 2013 года.

В целях формирования системы мониторинга промежуточных результатов освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО продолжена реализация Программы опытно-эксперимен­тальной работы. В течение года творческой группой разработаны методические рекомендации по организации и проведению мониторинга достижения промежуточных результатов освоения:

* ФГОС ООО в первом полугодии 5 класса (модель стартовой диагностики) (утверждены приказом МУ УО от 28.06.2012 г. № 210);
* ФГОС НОО в 3 классе (утверждены приказом МУ УО от 06.12.2012 г. № 355);
* ФГОС ООО в 5 классе (утверждены приказом МУ УО от 06.12.2012 г. № 354).

Рекомендуемые модели были апробированы в пилотных учреждениях района. В течение года была пополнена муниципальная база диагностического инстру­ментария по отслеживанию уровня сформированности УУД и надпредметных результатов.

На муниципальном и школьном уровне осуществляется координация повышения квалификации по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Руководящие и педагогические работники школ направляются на курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ и КБРЦДО. Также по инициативе районного центра информационных технологий и методического кабинета в сентябре-октябре на базе прогимназии № 13 г. Майского организована курсовая подготовка по актуальным вопросам введения ФГОС НОО, которую прошли 20 учителей начальных классов. По данным федерального мониторинга на 01.06.2013 года доля руководителей и педагогических работников (реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО), которые прошли необходимую курсовую подготовку, составляет 54,2% от общей численности руководителей и педагогических работников. Вместе с тем только 51% руководящих работников (руководителей и заместителей руководителей) и 80,8% учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошли соответствующую курсовую подготовку.

 В целях осуществления предупредительного контроля введения ФГОС ООО в октябре 2012 года была проведена проверка нормативных правовых, локальных и распорядительных актов по данному направлению в пилотных школах района. В результате экспертизы изученной документации установлено, что во всех пилотных ОУ разработаны ООП ООО, соответствующие требованиям ФГОС, нормативные правовые, локальные акты и распорядительные акты, регламентирующие организацию работы по введению Стандарта. Рабочая документация учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, в основном соответствует требованиям новым Стандартам.

В целом результаты проверок, проведённых Управлением образования в 2012-2013 годах, показывают, что во всех учреждениях, реализующих новые Стандарты, на основе примерных разработаны рабочие программы и основные образовательные программы. Обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС через публичные отчёты, размещённые на школьных сайтах. Управлением образованием обеспечен контроль соответствия учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, Федеральному перечню учебников и требованиям новых Стандартов.

## **5.4. Информатизация образовательной среды**

 За последние 2 года значительно обновлен и пополнен парк компьютерной, периферийной и мультимедийной техники в образовательных учреждениях района. Диагностика уровня оснащённости ОУ средствами информатизации за последние 3 года представлена в таблице 15.

Таблица 15

**Оснащённость ОУ района средствами информатизации за период 2010-2012 годы**

| **ОУ** | **Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса** | **Количество мультимедийных проекторов** | **Количество****интерактивных** **досок** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2010 год** | **2011****год** | **2012 год** | **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** | **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** |
| МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» | 50 | 59 | 77 | 13 | 17 | 22 | 9 | 13 | 14 |
| МОУ СОШ № 2 г. Майского | 23 | 30 | 44 | 6 | 8 | 9 | 2 | 4 | 4 |
| МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметовг. Майского» | 43 | 50 | 60 | 13 | 15 | 19 | 5 | 7 | 7 |
| МОУ СОШ № 5 г. Майского | 32 | 45 | 62 | 8 | 8 | 9 | 4 | 4 | 5 |
| МОУ СОШ № 6 с. Октябрьского | 8 | 12 | 19 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» | 20 | 38 | 54 | 5 | 5 | 12 | 4 | 6 | 6 |
| МОУ СОШ № 8 ст. Котлярев­ской | 17 | 24 | 33 | 4 | 6 | 9 | 2 | 4 | 4 |
| МОУ СОШ № 9 ст. Александровкой | 16 | 22 | 30 | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 2 |
| МОУ ООШ № 10 г. Майского | 11 | 12 | 22 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| МОУ НШДС № 12 «Теремок» ст. Александровкой | 0 | 10 | 15 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| МОУ «Прогимназия №13 г. Майского» | 27 | 45 | 63 | 3 | 10 | 26 | 1 | 6 | 6 |
| МОУ СОШ №14 г. Майского | 13 | 19 | 29 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| **Итого** | **260** | **366** | **508** | **59** | **80** | **126** | **29** | **51** | **54** |

Динамика уровня оснащённости средствами информатизации в системе образования района представлена в таблице 16.

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество компьютеров,** **используемых для осуществления образовательного** **процесса** | **Количество мультимедийных проекторов** | **Количество интерактивных досок** |
| **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** | **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** | **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** |
| 260 | 366 | 508 | 59 | 80 | 126 | 29 | 51 | 86 |

Рост показателя оснащенности образовательных учреждений компьютерной техникой составляет 2,5 единицы. Количество обучающихся на один компьютер в 2011 году составляло 1/11,5, в 2012 году – 1/9.

На 1 сентября 2013 года все образовательные учреждения района имеют необходимое (в соответствии с численным контингентом обучающихся) количество компьютерных классов, 100% школьных библиотек в соответствии с современными требованиями оснащены необходимыми средствами информатизации.

В целях внедрения цифровых систем управления, включающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде и организацию электронного документооборота, с 1 апреля 2013 года во всех учреждениях района используется программный комплекс автоматизации управления основной деятельностью образовательного учреждения «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» и оперативного информирования учащихся и их родителей об учебной деятельности «3Т:ХроноГраф Журнал». На данный период проводится работа по внедрению программного продукта «1С:ХроноГраф Управление образования 3.0», предназначенного для автоматизированной консолидации отчетных данных из подведомственных ОУ и подготовки сводной отчётности на муниципальном уровне.

Альтернативными источниками информации, необходимой для повышения профессиональной компетенции работников системы образования в ОУ, являются ресурсы сети Интернет. Во всех ОУ, кроме МОУ ДОД ЦДТ, обеспечен доступ педагогических работников к компьютерной технике для поиска необходимой информации (табл.4). В целом анализ ситуации по данному направлению показывает позитивную тенденцию к развитию информационной среды в большинстве учреждений. Высокий уровень созданного ресурсного обеспечения и доступности к информационным ресурсам отмечается в МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» (соотношение педагогический работник/компьютер – 1/1,4) и МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (соотношение педагогический работник/компьютер - 1/1,6).

## **5.5. Методическая поддержка**

В организационную структуру муниципальной методической службы в 2012-2013 учебном году входили следующие структурные элементы:

* районный методический кабинет (далее – РМК);
* районный центр информационных технологий (далее – РЦИТ);
* 19 рай­онных методических объединений (далее – РМО);
* районный ме­тодический Совет (далее – РМС);
* районный экспертный Совет (далее – РЭС);
* муниципальный координационный Совет по введению ФГОС;
* 7 образовательных учреждений, функционирующих в особом статусе (приложение 14);
* творческие группы по реализации приоритетных направлений развития системы образования района.

На уровне образовательных учреждений методическая поддержка педа­гогическим работникам оказывалась через деятельность школьных методических объедине­ний и кафедр учителей-предметников и дошкольных работников, творческие и проблемные группы.

В течение учебного года для различных целевых групп педагогических и руководящих работников ММС было проведено 82 мероприятия (приложение 15), в том числе:

* 2 мероприятия республиканского уровня;
* 6 мероприятий для руководящих работников;
* 5 методических семинаров в рамках деятельности РМО учителей-предметников;
* 51 заседание РМО учителей-предметников;
* 8 занятий «Школы дошкольных наук»;
* 3 занятия «Школы классного руководителя»;
* 3 занятия «Школы молодого учителя»;
* 4 заседания районного Методического совета.

Также районным методическим кабинетом были проведены практические семинары для руководящих работников дошкольных корпусов по вопросам организации новых форм дошкольного образования и изменениях в нормативной правовой базе функционирования системы дошкольного образования.

Отмечается высокий уровень активности участия в методической поддержке на муниципальном уровне МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (6 мероприятий), МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского, МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского», МОУ СОШ № 14 г. Майского (4 мероприятия).

В течение учебного года районным экспертным Советом (далее – РЭС) проведена экспертиза 22 программ, в том числе: 7 программ элективных курсов, 3 образовательных программы, 10 дополнительных образовательных программ и 2 целевых программы. Все представленные программы (после необходимой корректировки) полу­чили положительные рецензии РЭС.

Также была проведена экспертиза материалов, представленных МОУ СОШ № 2 г. Майского на присвоение статуса структурного элемента ММС. На основании результатов экспертизы учреждению присвоен статус «Опорная школа по инновационной работе» по направлению «Организация методической поддержки педагогов, направленной на совершенствование основных профессиональных компетентностей».

 В целях обеспечения эффективности использования учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, полученного образовательными учреждениями района за счёт средств федеральной субсидии в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, организации консультационной и методической поддержки по данному вопросу в марте 2013 года проведена аудиторская проверка «Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе**»**. В соответствии с результатами экспертных мероприятий даны рекомендации по повышению эффективности использования полученного оборудования.

## **5.6. Воспитательная и организационно-массовая работа**

Планомерно и систематически в течение учебного года проводились мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности, асоциального поведения среди детей и подростков. Управлением образования и ОУ реализуются межведомственные планы с учреждениями и ведомствами, заинтересованными в решении проблем профилактики асоциального поведения: КДН, ПДН, ТУТ и СР, Прокуратурой, Отделом по молодежной политике, здравоохранению и спорту, ТИК, Отделом культуры, Казачьей общиной, РОСТО, Советом ветеранов, ПЧ-6 по КБР, ОГИБДД и др. (приложение 16). В каждом образовательном учреждении имеется план совместной работы с данными организациями и учреждениями.

В образовательных учреждениях ведется постоянный учет и контроль детей из неблагополучных семей. Оформляются школьные картотеки, журналы посещаемости занятий, дневники наблюдений. В течение года проводятся совместные рейды с заинтересованными ведомствами в семьи «группы риска», а также ежемесячно проводятся совещания для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов с участием представителей КДН, ПДН, ТУТ и СР.

В течение учебного года в соответствии с планом работы проводились мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности, асоциального поведения среди детей и подростков, такие как:

* конкурс рисунков по профилактике наркомании «Дети КБР против наркотиков!»;
* акция «Мы выбираем спорт, как альтернативу вредных привычек»;
* конкурс сочинений «Алкоголизм-знак беды!»;
* конкурс видеороликов «Недетский вопрос»;
* анкетирование учащихся ОУ на предмет профилактики вредных привычек;
* рейды по социально неблагополучным семьям;
* совещания для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов (ежемесячно);
* спортивные соревнования и праздники;
* родительские собрания, на которых обсуждались вопросы по данной тематике и др.

В Управлении образования и ОУ ежемесячно обновлялся банк данных детей, состоящих на внутришкольном учете и «группе риска». Проведена целенаправленная работа по организации занятости и летнего отдыха детей «группы риска».

Во всех школах функционируют наркологические посты, оформлены уголки наглядной агитации, систематически проводятся рейды по учреждениям и прилегающим к ним территориям. Фактов употребления учащимися наркотических, психоактивных веществ за последние три года не выявлено. Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учёте, представлены в таблице 17.

Таблица 17

**Сведения**

 **об учащихся, состоящих на профилактических учетах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во детей всего** | **Состоят на внутришкольном учете** | **Состоят в «группе риска»** | **На учете в КДН** | **На учете в ПДН** | **Состоят на учете в наркодиспансере** | **Не посещают** **школу** |
| 4175 | 50 | 134 | 6 | 23 | 0 | 0 |

Ежегодно в конце учебного года в учреждениях проводится анонимное анкетирование детей разных возрастов с целью выявления уровня вовлеченности учащихся в употребление наркотических и психотропных веществ, склонности к суициду и т.д. Результаты анкетирования анализируются и учитываются при составлении планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Вместе с тем за последние 2 года по сравнению с предыдущими значительно увеличилось количество детей «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте (табл.18). Решение указанной проблемы требует совершенствования работы по социализации учащихся и целенаправленной адресной поддержки данной категории детей.

*Таблица 18*

**Сведения об учащихся категории «группы риска»**

| **Учебный год** | **Всего в районе детей «группы риска»** | **Состоят****на внутришкольном****учете в ОУ** |
| --- | --- | --- |
| 2005-2006 | 179 | 76 |
| 2006-2007 | 126 | 41 |
| 2007-2008 | 84 | 36 |
| 2008-2009 | 86 | 33 |
| 2009-2010 | 84 | 30 |
| 2010-2011 | 82 | 30 |
| 2011-2012 | 134 | 57 |
| 2012-2013 | 134 | 50 |

С 2010 года в районе реализуется Программа «Патриотическое воспитание детей и молодёжи Майского муниципального района на 2010-2014 гг.» В рамках реализации данной Программы проведены следующие мероприятия: 20-й районный финал военно-спортивной игры «Победа», межрайонные военно-спортивные игры «Казачьи лагеря», районный фестиваль «Песни победы!», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. К празднованию Дня Государственности Кабардино-Балкарской Республики была организована фотовыставка патриотической направленности. Учащиеся образовательных учреждений приняли участие в районных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, празднованию 68-й годовщины Победы в ВОВ, в республиканском финале военно-спортивной игры «Победа», Спартакиаде допризывной молодежи, республиканских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В каждом образовательном учреждении проходят тематические классные часы, открытые уроки, экскурсии по историческим местам и местам боевой славы. Учащимися образовательных учреждений района ведется поисковая деятельность, в результате которой накоплен богатый материал: имеются передвижные выставки, фотодокументы, свидетельствующие о героических страницах истории России. В 3 учреждениях (МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МОУ СОШ № 5 г. Майского и МОУ СОШ № 9 ст. Александровской) созданы музеи, которые прошли паспортизацию.

В 8 учреждениях района осуществляют свою деятельность отряды Движения юных патриотов, в трёх – «Юный спасатель», в десяти – «Меткий стрелок», однако в 20-м районном финале военно-спортивной игры «Победа» не приняли участие команда МОУ СОШ № 6 г. Майского.

Во всех образовательных учреждениях на должном уровне осуществляют свою деятельность детские организации и органы ученического самоуправления. В 2012-2013 году в системе образования района проводились следующие мероприятия по развитию детского движения:

* акции «Милосердие», «Дарим детям теплое лето», в поддержку детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
* конкурс профессионального мастерства «Самый классный класс»;
* презентация деятельности детских организаций для вновь прибывших членов;
* деловая игра «Выборы»;
* День ученического самоуправления;
* районный Слет детских организаций;
* районные конкурсы «Поле чудес», «Экономическое казино», «День молодого избирателя» и др. (совместно с отделом по работе с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре и спорту).

 В рамках реализации районной Программы «Взаимодействие образовательных учреждений и семьи» проведены следующие районные мероприятия:

* акции: «Добровольцы – детям», «Больному ребенку – книга», «Подарим детям теплое лето», «Милосердие» в помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей
* конкурсы: «Моя семья», «Дорогие мои старики», фотоконкурс и конкурс рисунков «Моя дорогая мама».

В целях всестороннего развития воспитанников и обучающихся в соответствии с планом организационно-массовой работы на 2012-2013 учебный год на муниципальном уровне было проведено 52 мероприятия различной направленности, из них: интеллектуальной – 17, воспитательной и творческой – 35. Учащиеся района приняли участие в 17 мероприятиях межрайонного и республиканского уровня и 6 – всероссийского и международного уровня (приложение 17). Анализ проведённых мероприятий показывает высокую активность участия в мероприятиях образовательных учреждений (на уровне прошлого учебного года).

На должном уровне была организована работа по подготовке и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Дети отдыхали в различных лагерях, санаториях, по месту жительства, работали на пришкольных территориях, в составе ремонтных бригад, а также 141 подросток – по договору с Центром занятости населения (по состоянию на 1 июля 2013 г.). Серьезное внимание уделено детям из социально незащищенных семей. В загородных лагерях «Тополек» и «Казачок» из 200 отдохнувших в первой смене детей все 100% были дети из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 74%. Отдохнули и поправили свое здоровье в лагерях и санаториях г. Нальчика в 1 полугодии 2013 года 178 детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей. Всего около 97% школьников в течение лета охвачено различными формами отдыха, оздоровления и другими видами занятости.

## **5.7. Охрана и защита прав детей**

Важным направлением деятельности муниципальной образовательной системы (далее – МОС) в 2013-2014 учебном году являлась социально-правовая поддержка и защита прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отдел по вопросам опеки и попечительства своевременно выявляет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяет в семьи или в детские государственные учреждения, защищает личные, имущественные, жилищные и иные права. Данная работа осуществляется совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района, отделами ЗАГС и здравоохранения, подразделением по делам несовершеннолетних ОВД по Майскому району, администрациями сельских и городского поселений, Территориальным управлением труда и социального развития, образовательными учреждениями района.

Ежегодно в районе выявляется от 15 до 20 несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения. Так, в 2011 году таких детей было 13, в 2012 году – 26, в первом полугодии 2013 года – 6. Лишь двое из них настоящие сироты, два по заявлению родителей, в связи с их выездом в длительные командировки, остальные так называемые социальные сироты. Самой распространенной причиной социального сиротства по-прежнему остается злостное уклонение родителями от своих родительских обязанностей и вследствие лишение их родительских прав.

Принимая во внимание, что лишь семейное воспитание позволяет вырастить полноценного и полезного для общества человека, ООиП ведется работа по передаче большей части детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в приемные семьи или под опеку (попечительство). Так, в 2013 году в районе 4 приемные семьи, в которых воспитывается 9 несовершеннолетних.

В 2011 году под опекой или попечительством находилось 176 детей, в 2012 году – 170 несовершеннолетних, на конец первого полугодия 2013 года – 151 несовершеннолетний.

С 01.01.2013 года увеличен размер единовременного пособия с 12405,32 рублей до 13087,61 рублей из федерального бюджета для граждан, принявших в приемную семью или под опеку (попечительство) ребенка. Из республиканского бюджета выделяется единовременное пособие в размере 2000 рублей на каждого принятого ребенка. В 2013 году ежемесячная выплата в размере 5275  рублей на содержание одного ребенка выплачивается опекунам (попечителям) или приемным родителям на 143 ребенка. С целью охраны и укрепления здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, они ежегодно проходят диспансерное обследование в детской поликлинике.

Ведется учет граждан РФ, изъявивших желание взять на воспитание ребенка при любых формах семейного устройства: 2011 год – 4 человека, 2012 год – 8 человек, за 6 месяцев 2013 года – 6 человек.

Отделом опеки и попечительства проводится работа по возвращению детей в биологическую семью. Несмотря на то, что показатели невелики - работа ведётся целенаправленно. В 2011 году восстановлены права 1 родителя в отношении 1 ребенка, в 2012 году – 1 родитель в отношении 1 ребенка. На данный момент готовится 1 материал о восстановлении в родительских правах 1 родителя в отношении 1 ребенка.

Специалисты отдела опеки и попечительства в течение года инициируют иски о лишении родительских прав родителей и передачи ребенка на воспитание в государственные учреждения под надзор (таблица 19), так:

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011 год** | **2012 год** | **6 мес. 2013 год** |
| Количество исков ООП в суды о лишении или ограничении в родительских правах | 8 | 3 | 4 |
| Количество детей, изъятых из семей в связи с лишением родительских прав | 10 | 1 | 2 |
| Количество детей, изъятых из семей в связи с ограничением родительских правах | 0 | 2 | 1 |
| Количество детей, устроенных под надзор в государственные учреждения | 3 | 1 | 3 |

Специалисты по охране прав детей осуществляют судебную защиту несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Отдел опеки и попечительства представляет законные интересы детей и подростков в делах, связанных с определением местожительства ребенка, установления происхождения ребенка, признания безвестно отсутствующими их родителей. Также специалисты отдела неоднократно признавались законными представителями несовершеннолетнего, обвиняемого по уголовному делу.

В очереди на льготное получение жилья в администрациях городского и сельских поселений состоят 98 человек в возрасте от 14 лет и старше из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На учёте в ООиП состоят 135 детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья и имеющих право на льготное получение жилья, в возрасте от 0 до 14 лет. В 2012 году 3 гражданам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретены квартиры или домовладения, каждое стоимостью 570,2 тыс. руб., в 2011 г. – 13 гражданам этой же категории на приобретение жилых помещений были выделены сертификаты на такую же сумму.

##

## **5.8. Организация питания и медицинского обслуживания**

Во всех ОУ уделяется серьезное внимание вопросам организации горячего питания обучающихся. В 2012-2013 учебном году общий охват горячим питанием без учета буфетной продукции составил 61%, что находится на уровне прошлого года; двухразовым питанием – 11% от общего количества учащихся или 27,1% от количества учащихся 1−4 классов. 34% учащихся 5-11 классов (843 чел.) были охвачены абонементным питанием. Около 900 школьников пользовались буфетной продукцией.

Стоимость бюджетного завтрака в 2012 году составляла 11,0 руб. на одного ребенка в день, а с 2013 года – 14,0 руб. в соответствии с постановлением местной администрации Майского муниципального района от 09.01.2013 г. № 2 «Об улучшении организации питания учащихся и детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Майского муниципального района в 2013 году». Стоимость обедов по абонементу в среднем составила 22,0 руб., за счет средств местного бюджета – 14,64 руб., абонементных завтраков – 20,0 руб.

В 2013 году за счет средств местного бюджета увеличен норматив на питание детей дошкольного возраста до 49,58 руб. на одного ребенка в день.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Майском муниципальном районе обновлена мебель в соответствии с требованиями пожарной безопасности и оборудование в школьных столовых в 83% ОУ района.

В каждом учреждении разработаны и реализуются целевые программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся или предусмотрены соответствующие разделы в программе развития учреждения. Помимо этого в структуру основной образовательной программы начального и основного общего образования как обязательный компонент входит программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни во всех школах, реализующих новые ФГОС.

В районе завершена работа по реализации подпрограммы «Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях Майского муниципального района» на 2008-2012 годы. Итоги подведены на заседании муниципального общественного Совета по вопросам образования (протокол № 8 от 12.02.2013 г.) и принята подпрограмма второго поколения на 2013-2015 годы. Достижение стратегической цели и решение задач Подпрограммы осуществлялось путем реализации системы мероприятий, сгруппированных по трем основным направлениям деятельности образовательных учреждений, одним из них являлось создание здоровых и безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов показал позитивные изменения в данном направлении. В большинстве образовательных учреждений района в основном сложилась система работы по профилактике заболеваемости детей и подростков, выявляются тенденции и причины, способствующие росту уровня заболеваний различных систем и органов жизнедеятельности детского организма, разрабатывается комплекс мер по устранению выявленных причин. Принимаются меры по соблюдению требований СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса, что подтверждается ежегодно проводимой самопроверкой. Активно используются здоровьесберегающие технологии.

За последние 5 лет значительно улучшилась материально-техническая база учреждений, что способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В большинстве школ обновлена ученическая и частично детская мебель, приобретено технологическое и другое необходимое оборудование для пищеблоков, медицинское оборудование для медицинских кабинетов в соответствии с установленными требованиями, ежегодно пополняется или обновляется спортивное оборудование и спортинвентарь, над классными досками в 50% кабинетов установлено дополнительное освещение.

Мониторинг заболеваемости обучающихся показал, что с 2010-2011 учебного года началось снижение заболеваемости с 47% до 34% в 2012-2013 учебном году. Относительно стабильной остается доля учащихся, отнесенных к I группе здоровья и к основной группе по отношению к занятиям физической культурой.

В целях обеспечения качественного медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района Управлением образования осуществлялся контроль за подготовкой медицинских кабинетов к лицензированию. Пакеты документов на лицензирование всех 23 медицинских кабинетов 12-ти общеобразовательных учреждений района, их дошкольных корпусов и МОУ ДОД ДЮСШ переданы в ГБУЗ «Майская районная больница», которое является лицензиатом.

В связи с реорганизацией учреждений здравоохранения Майского муниципального района, проведенной в 2013 году, и со вступлением в силу 26 мая 2013 г. приказа Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 г. № 121-н об утверждении новых требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании различных видов медицинской помощи и деятельности, все лицензии ГБУЗ «МРБ» и медицинских кабинетов образовательных учреждений будут оформляться с учетом новых требований, утвержденных данным приказом. Предполагается завершить процедуру лицензирования медицинских кабинетов образовательных учреждений района к началу нового 2013-2014 учебного года. Однако, из-за нехватки в ГБУЗ «МРБ» кадров среднего медицинского персонала, низкой заработной платы (0,25 ставки) и удаленности учреждения от транспортного сообщения, отсутствовала медицинская сестра в МОУ ООШ № 10 г. Майского. Неоднократные обращения к главному врачу и другие принимаемые меры на данный период результата не дали. В проведении прививочной кампании оказывало помощь детское поликлиническое отделение ГБУЗ «МРБ».

# 6. Деятельность муниципального органа управления образования, направленная на динамичное

# развитие системы

В целях выполнения задач, определенных Управлением образования на 2012-2013 учебный год, планово осуществлялся управленческий контроль по 19 направлениям деятельности муниципальных образовательных учреждений района, в том числе:

* деятельность ОУ по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* деятельность ОУ по реализации прав граждан на получение дополнительного образования;
* деятельность ОУ по обеспечению государственных гарантий общедоступного бесплатного дошкольного образования;
* условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся и дошкольников, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;
* соответствие порядка промежуточной аттестации обучающихся, их приема и отчисления действующему законодательству;
* организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* подготовка и ход летней оздоровительной кампании;
* надзор за деятельностью опекунов, условий жизни подопечных и сохранности их имущества;
* выявление несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, пожарной и других видов безопасности в образовательных учреждениях района;
* ход ремонтных работ и выполнение мероприятий по подготовке ОУ к новому учебному году и др.

По направлениям управленческого контроля было проведено 10 проверок. Осуществлялся мониторинг по 8 направлениям деятельности ОУ. Проведено 3 тематические, 3 аудиторские, 4 оперативные и 1 служебная проверка. По пяти направлениям осуществлялся предупредительный контроль, в его рамках осуществлено 4 проверки.

С целью прогнозирования, планирования системных изменений, рассмотрения и принятия решений по ключевым вопросам развития системы образования продолжил свою работу муниципальный общественный Совет по вопросам образования. В течение учебного года на заседаниях Совета обсуждались ход реализации Программы развития системы образования Майского муниципального района на 2012-2014 гг. и целевой программы «Одарённые дети Майского района» на 2012-2016 годы; итоги реализации подпрограммы «Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях Майского муниципального района» на 2008-2012 годы и проекты подпрограммы второго поколения «Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях Майского муниципального района» на 2013-2015 годы, ведомственных программ «Одарённые дети Майского района» на 2013−2017 годы и «Доступная среда в образовательных учреждениях Майского муниципального района» на 2013-2015 годы; о ходе работы по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и в пилотном режиме – основного общего образования; рассматривались представления ОУ о награждении одаренных детей премиями главы местной администрации Майского муниципального района, руководящих и педагогических работников по итогам учебного года; ход подготовки ОУ к новому учебному году и работе в осеннее-зимний период. Были рассмотрены предполагаемые профили обучения в ОУ района на 2013-2014 учебный год и утвержден примерный перечень экзаменов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по профильным предметам. В сентябре 2012 г. было согласовано распределение стимулирующих доплат руководителям ОУ за результативность труда.

В целях развития системы независимой общественной оценки результатов деятельности ОУ впервые в этом году за процедурой проведения экзаменов в новой форме в 9 классах следили 11 общественных наблюдателей. Общественные наблюдатели были распределены территориальной экзаменационной комиссией во все школы. Замечаний от них по соблюдению установленных требований при проведении экзаменов не было.

В течение 2012-2013 учебного года внесены изменения и (или) приняты в новой редакции 22 нормативных и локальных акта:

* Административные регламенты по оказанию муниципальных услуг системой образования;
* Закрепление за образовательными учреждениями территориальных участков для учёта и обеспечения приёма всех детей в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня;
* Инструкция о работе с обращениями граждан;
* Методика формирования, распределения фонда оплаты труда и расчёта заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений Майского муниципального района;
* Положение о муниципальном учреждении «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»;
* Положение о контрольно-управленческой деятельности муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»;
* Положение о районном методическом кабинете;
* Положение о районном методическом объединении;
* Положение о районном методическом совете;
* Положение о «Школе дошкольных наук»;
* Положение о районном экспертном совете;
* Положение об общественном методисте-эксперте;
* Положение об общественном инспекторе по охране детства в образовательных учреждениях района;
* Положение о конфликтной комиссии;
* Положение о проведении служебных проверок в муниципальном учреждении «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»;
* Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных казенных образовательных учреждений Майского муниципального района;
* Положение о порядке утверждения уставов, изменений и дополнений к уставам муниципальных образовательных учреждений района;
* Положение о порядке экспертизы образовательных программ и проектов программ (подпрограмм) развития;
* Примерное положение о группе продленного дня в общеобразовательных учреждениях района.
* Регламент работы Управления образования;
* Регламент работы комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений района.

Разработаны 4 новых нормативных и локальных актов:

* Положение об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения;
* Положение о порядке и условиях проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности;
* Положение о муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений;
* Порядок осуществления контроля за реализацией программ, подпрограмм и перспективных планов.

За отчетный период (по состоянию на 15 июля 2013 г.) Управлением образования было издано 428 приказов по основной деятельности, подготовлены: 85 проектов постановления и 185 проектов распоряжений главы местной администрации Майского муниципального района, из них 88 по вопросам опеки над несовершеннолетними, направлено в адрес различных организаций, ведомств, учреждений и физических лиц 1595 исходящих документов.

Анализ работы с обращением граждан показал, что за учебный год в Управление образования поступило 1 заявление. На приеме у начальника по предварительной записи было 3 человека. Все они были зарегистрированы, по обращениям заведены карточки личного приема граждан. Кроме того в течение учебного года 6 человек обратились в Управление образования по вопросам трудоустройства. На все обращения граждане получили удовлетворившие их ответы.

#

# 7. Результаты деятельности

# МУНИЦИПАЛЬНОЙ системы образования

В 2013 году основное общее образование завершили 395 обучающихся 9 классов 97% по сравнению с прошлым годом. По результатам государственной (итоговой) аттестации 32 (8,4%, что на 0,2% меньше, чем в прошлом году) девятиклассника получили аттестаты с отличием (приложение 18, 19).

С целью подготовки учащихся 9 классов к экзамену в новой форме ЕГЭ, ознакомления их с процедурой проведения и приобретения ими определенных навыков работы с заданиями в тестовой форме и бланками, а также практической отработки членами предметной комиссии проверки работ по принятым критериям, 25 апреля во всех общеобразовательных учреждениях района был проведен репетиционный экзамен по математике в новой форме для учащихся 9 классов по материалам, разработанным на основании демоверсий 2013 года. Контрольную работу выполняли 373 (97,4%) учащихся 9 классов. 32 (8.6%) учащихся не справились с предложенным заданием и показали низкий уровень подготовки по предмету «Математика». Качество знаний по району составило: «Алгебра» – 76,2%, «Геометрия» – 34%, «Математика» - 37,3%. Средний балл, набранный по «Математике» – 13,8, из максимально возможного количества баллов 38, и средняя оценка – 3,4. Результаты работы были обсуждены на совещании руководителей школ, в образовательных учреждениях были проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний.

 Все выпускники 9 классов в этом году сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в новой форме тестирования. Экзамены по выбору в новой форме по восьми предметам (физика, география, химия, биология, история, обществознание, информатика, литература) прошли 369 (96,3%, что на 0,6% больше, чем в прошлом году) выпускников из всех общеобразовательных школ района. Экзамены по выбору по двум предметам сдали 367 (95,8%, что на 3,4% больше, чем в прошлом году) выпускников. Сдавали два экзамена по выбору в новой форме все выпускники МОУ СОШ № 2 г. Майского, МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МОУ СОШ № 5 г. Майского, МОУ СОШ № 6 с. Октябрьского, МОУ СОШ № 9 ст. Александровской и МОУ СОШ № 14 г. Майского. Экзамен по литературе входит в перечень предметов по выбору в новой форме с прошлого года, в прошлом году его сдавал 1 выпускник МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», в этом году – 18 выпускников гимназии. Наибольшее количество выпускников сдали экзамены по обществознанию (53,3%), биологии (32,1%) и географии (30,8%), также как и в прошлые годы. Экзамен по иностранному языку не сдавал никто за все время проведения ГИА в новой форме. Наибольшее количество предметов по выбору сдавали выпускники МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (8 предметов), МОУ СОШ № 14 г. Майского (5 предметов) (приложение 20, 21, 22). Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по математике – 57,4%, русскому языку – 53,8% (на 3% и 5% соответственно выше, чем в прошлом году), а по предметам по выбору от 100% (литература) до 58% (география). Минимальное количество баллов по математике набрали 18 выпускников (5% выпускников, что находится на уровне прошлого года, в 2011− 6%, а в 2010 году − 4%). По русскому языку минимальное количество баллов набрали 11 (2,8%), что на 5,6% меньше, чем в прошлом году, в 2011 году – 4%, в 2010 году – 6% (приложение 23-31).

Завершили обучение по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования 269 учащихся 11 классов и были допущены к государственной (итоговой) аттестации (приложение 18, 19). 17 (6%) выпускников награждены золотыми или серебряными ученическими медалями «За особые успехи в учении» (приложение 32). За предыдущие пять лет, ежегодно награждались ученическими медалями выпускники следующих средних школ: МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ СОШ № 2 г. Майского, МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МОУ СОШ № 5 г. Майского.

С целью подготовки учащихся 11 классов к экзамену в форме ЕГЭ, ознакомления их с процедурой проведения ЕГЭ и приобретения ими определенных навыков работы с заданиями в тестовой форме и бланками ЕГЭ 24 апреля 267 выпускников (99%) приняли участие в республиканском тренировочном тестировании по русскому языку, кроме учащихся 11 классов в тестировании принимали участие 3 выпускника Майского филиала ГКОУ СПО КБАК им. Б.Г. Хамдохова, 10 выпускников ГКОУ «Кадетская школа – интернат с. Октябрьского» и 1 выпускник прошлых лет. Практическая отработка процедуры проведения ЕГЭ проходила на базе ППЭ 081 (МОУ «Гимназия № 1 г. Майского») и 083 – (МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»). В ней были задействованы 60 (100%) педагогических и административных работников, которые были представлены на утверждение в МОН КБР, как работники и организаторы пункта проведения ЕГЭ.

Все выпускники сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и по математике, а экзамены по выбору – 238 выпускников 11−х классов (89%, что на 14% больше, чем в прошлом году) (приложение 33-44). Наибольшее количество выпускников участвовали в ЕГЭ по обществознанию 52%, 27% – по биологии, один выпускник сдавал экзамен по географии и в прошлые годы этот предмет сдавали от 0 до 8 выпускников.

Не набрали минимальное количество баллов в основной день по русскому языку 13 (4,8%) выпускников 2013 года и по математике 10 человек (3,7%), из них 3 выпускника, не набрали минимальное количество баллов и по русскому языку и по математике, прошлом году один выпускник. В резервный день не пересдали русский язык три выпускника и два – математику. Все остальные выпускники успешно пересдали по одному экзамену в резервный день и получили аттестаты. Всего в этом году получили справку 8 выпускников (3%) (приложение 18, 19). Успеваемость по итогам ЕГЭ (доля выпускников набравших баллы не ниже минимального, установленного Рособрнадзором Минобрнауки РФ) по обязательным предметам: русскому языку и математике – 98%. Этот результат ниже, чем в предыдущие четыре года, но выше показателей «экспериментальных» лет, когда эти экзамены также сдавали все выпускники, и действовало правило выставления итоговой оценки в пользу выпускника. Так в 2008 году «2» по русскому языку получили 19% выпускников, по математике – 20% (приложение 45-46).

Успеваемость по предметам по выбору составила 100% по английскому языку, литературе, географии и биологии, а по остальным предметам колеблется от 87% по информатике до 98% по химии. Однако из−за большой разницы в количестве выпускников, сдававших экзамены по выбору, сделать объективный вывод сложно. Однако в этом году 13(5 % от числа сдававших экзамены по выбору) выпускников не набрали min балл по выбранному предмету, в прошлом году 16% выпускников не набрали min балл, что на 10% больше, чем в 2011 году (приложение 47-55). Вместе с тем на заявленные экзамены по выбору не пришли 85 выпускников. Необходимо в образовательных учреждениях усилить работу с учащимися 10−11 классов по осознанному выбору предметов и качественной подготовки к ним.

Высокие баллы на ЕГЭ (80 баллов и более) получили 42 (16% от числа сдававших) выпускник по 8 предметам (по русскому языку, биологии, химии, истории, английскому языку, информатике, обществознание, физика). В 2012 году таких выпускников было 11 человек (5%) по 4 предметам (по русскому языку, биологии, химии, истории), 2011 – 12 (5%) по 8 предметам, в 2010 году −14 (5%) по 5 предметам, 2009 году − 7 (3%) по 8 предметам, в 2008 году − 6 (15%) по трем предметам. В этом году 96 (36%, в 2012 году – 21,5%) выпускников набрали 70 и более баллов по всем предметам, кроме географии (приложение 56).

Результаты ЕГЭ и экзаменов в 9 классе в новой форме были проанализированы на совещании руководителей школ, в общеобразовательных учреждениях и станут предметом обсуждения на августовских секционных заседаниях.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в «щадящей режиме» или в форме ГВЭ не проводилась, как и в прошлом году, так как все дети данной категории выбрали экзамены в новой форме или ЕГЭ.

Всего завершили учебный год и были переведены в следующий класс 3247 учащихся 1-8 классов (99% по сравнению с прошлым годом, в абсолютных величинах на 25 детей меньше, чем в прошлом году) и 239 (84% по сравнению с прошлым годом) десятиклассников. Успеваемость составила 100%, качество знаний 56,2%, что на 4,5% выше, чем в прошлом году. С одними пятерками завершили учебный год 620 (21%, в 2012 году – 18,5%, в 2011 году – 18% , в 2010 году – 20%) учащихся 2−8 классов и 37 десятиклассников (15,5%, в 2012 году – 18,4%, в 2011 году – 11%, в 2010 году – 9%). Качество знаний учащихся начальных классов в целом и по отдельным предметам остаётся на прежнем уровне, на 2−4% повысилось качество знаний учащихся 5−8 классов, качество знаний учащихся 10 классов незначительно понизилось на 2−5% по сравнению с прошлым годом (приложение 57-59).

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) воспитанниками подготовительных к школе групп дошкольных корпусов находится в диапазоне от 81 % до 91 %, что говорит о высоком уровне освоения образовательных областей. Также дети подготовительных к школе групп имеют высокий уровень развития интегративных качеств, в целом по району он составляет 84% (приложение 60).

С целью реализации мероприятий по профориентации учащихся выпускных классов заключен договор с ЦЗН Майского района, в рамках выполнения Соглашения о сотрудничестве между Управлением образования и Майским филиалом КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова разработан и реализован план профориентационной работы с учащимися 9−11 классов в 2012-2013 учебном году.

Из 269 выпускников 11 классов поступили в ВУЗы 190 человек (71%, что на 13% больше поступивших в прошлом году), в том числе:

* в ВУЗы России – 166 чел. (87% от числа поступающих в ВУЗы, что находится на уровне прошлого года);
* в ВУЗы КБР – 22 чел. (12%, в прошлом году − 14%, в 2011 году – 12%, а в 2010 году – 8%);
* в учреждения среднего профессионального образования – 52 чел. (19%, в 2012 году поступили 20%, а в 2011 году – 18%);
* в учреждения начального профессионального образования – 9 чел. (3%, в 2012 году – 6%, в 2011 году – 4%).

Поступили в профессиональные учебные заведения по профилю обучения 96 (52%, в прошлом году – 57%, в 2011 году – 35%) выпускников профильных классов (групп), из них 91 (95%) человек – в ВУЗы, 5 (5%) – СУЗы.

Все 17 выпускников, награжденных в 2013 году ученическими медалями, стали студентами высших учебных заведений. Все выпускники поступили в учебные заведения за пределами республики, в том числе 6 выпускников (35%) поступили в высшие учебные заведения С−Петербурга и Москвы, 10 (59%) – в ВУЗы ЮФО и СКФО.

Из 383 выпускников 9−х классов решили продолжить образование в школе 58% учащихся, 22% поступили в ССУЗы, 19% в учреждения НПО (приложение 61-63).

В рамках реализации программы «Одарённые дети Майского района» в 2012-2013 учебном году проведены следующие мероприятия:

* муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 19 предметам;

# международные конкурсы:

# по языкознанию «Русский медвежонок»;

# по математике «Кенгуру»;

# по естествознанию «Человек и природа»;

# по английскому языку «Английский бульдог»;

# по информатике «Инфознайка», «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»;

* по литературе «Пегас»;

# по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»;

* тестирование для выпускников 4, 9, 11 классов «Кенгуру - выпускни­кам»;
* Интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов;
* районные практические чтения ИОУ «Альфа»: «Юниор» для учащихся 1-4 классов, «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов, «Созвездие» для учащихся 9-11 классов;
* конкурс творческих проектов учащихся «Гармония» для учащихся 1-8 классов;
* муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;
* спортивный конкурс для воспитанников дошкольных групп «Спортландия».

Впервые на муниципальном уровне проведены:

* Интеллектуальный марафон для учащихся 5 классов;
* фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»;
* конкурс интеллектуальной направленности для воспитанников дошкольных групп;
* тестирование по русскому языку «ИПО – выпускникам, русский язык»;
* конкурс плакатов на экологическую тему для учащихся 3-8 классов.

В течение учебного года учащиеся района приняли участие в 22 республиканских, 14 Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности и 11 предметных конкурсах Всероссийского и международного уровня.

В декабре 2012 года проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 19 предметам, в котором приняли участие 1098 участников, из них 273 стали победителями и призёрами. Впервые был расширен возрастной состав участников ВОШ – в школьном этапе принимали участие учащиеся 5-6 классов, в муниципальном этапе – учащиеся 7-8-х классов. Количество учащихся 7-8-х классов, принявших участие в муниципальном этапе, составило 314 человек. Охват учащихся олимпиадным движением (на муниципальном уровне) по сравнению с 2011 годом увеличился на 27%. Лучшие результаты в рейтинге результативности в 2012-2013 учебном году показали учащиеся МОУ «Гимназия № 1 г. Майского».

По итогам муниципального этапа олимпиад 150 победителей и призёров были направлены на республиканский этап ВОШ. 7 учащихся стали призерами (табл.20). Из них 4 учащихся МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», по 1 учащемуся МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского», МОУ СОШ № 2 г. Майского, МОУ СОШ № 14 г. Майского.

*Таблица 20*

**Победители и призёры республиканского этапа ВОШ в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** **учащегося** | **ОУ** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** |
| 1 | Ким Наталья  | МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»  | 10  | Биология  | Призёр  |
| 2 | Ким Наталья  | МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»  | 10  | Экология  | Призёр  |
| 3 | Дрижаченко Валерия  | МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского»  | 11  | Литература  | Призёр |
| 4 | Дрижаченко Валерия  | МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского»  | 11  | Обществознание  | Призёр |
| 5 | Мельник Юлия  | МОУ СОШ № 2 г. Майского  | 11  | Литература  | Призёр  |
| 6 | Мацкова Олеся  | МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»  | 10  | Экология  | Победитель  |
| 7 | Машенкина Мария  | МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»  | 10  | Экология  | Призёр  |
| 8 | Маркова Дарья  | МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» | 9  | Экология  | Призёр |
| 9 | Скляренко Валерия  | МОУ СОШ № 14 г. Майского  | 9  | Экология  | Призёр |

В интеллектуальном Марафоне для учащихся 3-4 классов всего приняли участие 42 школьника, из них учащихся 3-х классов – 22 человека, 4-х классов – 20 человек. В общем зачете высокие результаты показали учащиеся МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» и МОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского». В предметных секциях лучшие результаты у учащихся МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МОУ «Лицей №7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского», МОУ НШДС №12 «Теремок» ст. Александровской и МОУ СОШ №2 г. Майского. В республиканском конкурсе «Интеллектуальный марафон» участвовали 3 учащихся (1 – МОУ «Гимназия № 1 г. Майского», 2 – МОУ «Лицей № 7 им. Ш.Козуб с. Новоивановского»), из них 1 участник из МОУ «Гимназия № 1 г. стал лауреатом в предметной номинации.

В 2013 году впервые проведён Интеллектуальный марафон для учащихся 5 классов, в котором приняли участие 30 учащихся района. В общем зачете высокие результаты показали учащиеся МОУ СОШ № 5 г. Майского, МОУ СОШ № 2 г. Майского, МОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского», МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МОУ СОШ № 9 ст. Александровской и МОУ СОШ № 14 г. Майского. В предметных секциях лучшие результаты у учащихся МОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского», МОУ СОШ № 5 г. Майского, МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МОУ СОШ № 2 г. Майского, МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» и МОУ СОШ № 9 ст. Александровской.

В районных практических Чтениях исследовательского общества учащихся «Альфа»: «Юниор» (1-4 классы), «Первые шаги в науку» (5-8 классы), «Созвездие» (9-11 классы) приняли участие приняли участие 116 учащихся, представлено 82 исследовательские работы. Активность и результативность участия в Чтениях учащихся ОУ района представлена в таблице 21.

Таблица 21

**Активность и результативность участия учащихся в Чтениях (в разрезе ОУ)**

| **№****п\п** | **ОУ** | **Количество****учащихся, принявших****участие** | **Количество представленных****работ** | **Количество****призовых мест** | **Количество победителей и призеров** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гимназия №1 | 28 | 18 | 14 | 20 |
|  | СОШ № 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
|  | СОШ № 3  | 20 | 10 | 9 | 19 |
|  | СОШ № 5 | 11 | 11 | 7 | 7 |
|  | Лицей № 7  | 19 | 16 | 11 | 12 |
|  | СОШ № 9  | 15 | 12 | 6 | 7 |
|  | ООШ № 10  | 9 | 7 | 2 | 2 |
|  | СОШ № 14  | 6 | 5 | 4 | 5 |
|  | Прогимназия № 13 | 6 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого:** | **116** | **82** | **56** | **80** |

Учащиеся МОУ СОШ №6 с. Октябрьского, МОУ СОШ №8 ст. Котляревской и МОУ НШДС №12 «Теремок» ст. Александровской в Чтениях участие не приняли.

Анализ результатов Чтений по всем возрастным группам показывает, что самую высокую активность и результативность участия показали учащиеся МОУ «Гимназия №1 г. Майского» (18 работ), МОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского» (16 работ), МОУ СОШ № 9 ст. Александровской (12 работ).

*Рис. 6.* **Диагностика активности и результативности участия учащихся**

**ОУ района в чтениях ИОУ «Альфа» за период 2006-2013 годы**

Анализ результатов Чтений за последние 7 лет (рис.6) позволяет сделать вывод о снижении активности участия в Чтениях в 2012-2013 учебном году.

Четвертый год в районе проводится районный конкурс творческих и презентационных проектов «Гармония», направленный на развитие творческих способностей учащихся и совершенствование умений проектной деятельности. Конкурс проводился по двум возрастным категориям: 3-6, 7-8 классы, презентационных проектов учащихся по следующим возрастным категориям: 1-4, 5-8 классы. Всего было представлено 33 работы, общее количество участников Конкурса – 39 человек. Самую высокую активность и результативность участия в Конкурсе показали учащиеся МОУ «Гимназия №1 г. Майского», хорошие результаты – учащиеся МОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с. Новоивановского» и МОУ ДОД ЦДТ. Анализ активности и результативности участия в Конкурсе за последние 4 года представлен на рисунке 7.

*Рис. 7.***Диагностика активности и результативности участия учащихся**

**ОУ района в Конкурсе творческих проектов «Гармония» за 2010−2013 годы**

4510 учащихся приняли участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах, централизованно проведённых в течение учебного года в районе. Активность и результативность участия представлены в таблице 22.

Таблица 22

Результативность участия

учащихся ОУ района во Всероссийских и международных

предметных конкурсах в 2012 - 2013 учебном году

| Мероприятие | Количествоучастников | Количествопризовых мест | Общее количество призовых мест |
| --- | --- | --- | --- |
| I | II | III |
| Всероссийский конкурс по естествознанию «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»  | 255 | 18 | 7 | 10 | 35 (8 в регионе) |
| Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | 1179 | 11 | 11 | 11 | 33  |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех» | 855 | 7 | 9 | 9 | 25 |
| Международный конкурс «Британский бульдог» | 357 | 14 | 13 | 6 | 33 (2 в регионе)(1 в России) |
| Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»  | 257 | 23 | 11 | 11 | 45 (21 в регионе) (1 в России) |
| Конкурс по литературе «Пегас» | 246 | 2  | - | 1 | 3 (1 в регионе) |
| «ИПО – выпускникам: русский язык» (тестирование по русскому языку – 4,9,11 класс)  | 124 | - | 4 | 14 | 18 |
| Кенгуру – выпускникам(тестирование по математике – 4,9,11 класс)  | 351 | 8 | 10 | 42 | 60 |
| Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 700 | - | - | - | Итоги не подведены |
| Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка» | 186 | 12 | - | - | 12 |
| Итого | 4510 | 95 | 65 | 104 | 264(32 в регионе)(2 в России) |

Анализ участия учащихся ОУ в республиканских и Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности за последние 5 лет (рис.8) показывает, что в 2012-2013 учебном году наблюдается позитивная динамика результативности участия.

*Рис. 8 .* **Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ**

**в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня**

**за период 2009-2013 годы**

Перечень значительных достижений ОУ на республиканском, межрегиональном и всероссийском уровнях представлен ниже.

**МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»**

Педагогический коллектив МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» награждён коллегией Российского государственного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Республиканский конкурс «Интеллект - 2012» – 2 общекомандное место.

Республиканский турнир «Кубок КБР по математическим боям памяти Г.Г. Дядченко» – 2 общекомандное место.

Республиканский фестиваль «Родной язык – душа моя, мой мир» – 1 место.

Республиканский конкурс «Горжусь тобой – мой край родной» – 2 общекомандное место.

Республиканский конкурс школьных газет «Мой выбор» – 1 место.

*Победители конкурсов профессионального мастерства*

*республиканского уровня*

Брянцева Т.А., педагог-организатор МОУ «Гимназия №1 г. Майского – 3 место в конкурсе «Лучший организатор воспитательной работы (номинация «Лучший классный руководитель»).

Головчанская С.А., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» – 1 место в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов**

**г. Майского»**

Республиканские спортивные соревнования «Веселые старты» – 2 общекомандное место.

Республиканские спортивные соревнования «Президентские состязания» – 2 общекомандное место.

Республиканские спортивные соревнования по мини-футболу – 2 общекомандное место.

**МОУ СОШ № 5 г. Майского**

 Республиканский конкурс «Живое слово» – 2 общекомандное место.

**МОУ «Лицей № 7 им. Ш. Козуб с. Новоивановского»**

Республиканский конкурс «Мой край, Кабардино-Балкария!» – 3 общекомандное место.

Республиканский конкурс школьных газет «Мой выбор» – 3 место.

**МОУ СОШ № 8 ст. Котляревской**

Республиканская эколого-краеведческая эстафета «Мой край родной» – призёр.

Республиканский конкурс «Безопасное колесо» – 3 общекомандное место.

Межрайонные военно-спортивные молодежные игры «Казачьи лагеря» – 2 общекомандное место.

**МОУ СОШ № 14 г. Майского**

Республиканская акция «Сохраним и преумножим наши лесные богатства» – 2 общекомандное место.

**Достижения учащихся ОУ района в очных мероприятиях**

**республиканского и краевого уровня**

Призёры краевой молодёжной научно-практической конференции «Старт в науку» г. Пятигорск:

* Маркова Дарья, 9 класс, МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»;
* Тхашегугова Диана, 11 класс, МОУ СОШ № 5 г. Майского;
* Чунакова Валентина, 10 класс, МОУ «Гимназия № 1 г. Майского».

Победитель республиканского конкурса «Лидер ученического самоуправления» – Минюхина Елена, 10 класс, МОУ «Гимназия № 1 г. Майского».

Анализ реализации целевой программы «Одарённые дети Майского района» на 2012−2016 годы представлен в приложении 64.

В 2012-2013 учебном году воспитанники МОУ ДОД ДЮСШ и обучающиеся ОУ района приняли участие в 61 соревновании различного уровня, завоевав 336 призовых мест, из них в:

* первенствах КБР – 59 призовых место;
* региональных турнирах – 68 призовых мест;
* республиканских турнирах – 191 призовое место;
* всероссийских турнирах – 15 призовых места.

*Рис.9.* Диагностика активности и результативности участия

воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня

за период 2009−2013 годы

Анализ результатов диагностики активности и результативности участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня за период 2009-2013 годы (рис.9) показывает значительный рост в 2012-2013 учебном году количества занятых призовых мест в соревнованиях различного уровня.

Анализ результатов спортивно-массовой работы отделений ДЮСШ за 2012-2013 учебный год представлен в приложении 65.

#

# 8. Основные проблемы в деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ состояния и результатов деятельности системы образования района в 2012-2013 учебном году выявил следующие основные проблемы:

* созданные в ОУ района условия образовательной среды не в полном объёме соответствуют современным требованиям:
	+ здания всех ОУ района имеют срок эксплуатации более 40 лет (кроме административных корпусов МОУ «Гимназия № 1 г. Майского» и МОУ ДОД ДЮСШ) и требуют капитального ремонта;
	+ отсутствует система видеонаблюдения в 9 учебных корпусах, 9 дошкольных корпусах ОУ района и 2 учреждениях дополнительного образования;
	+ не оборудованы системой АПС все дошкольные корпуса, кроме дошкольного корпуса МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», во вторых учебных корпусах МОУ СОШ № 2 г. Майского и МОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МОУ ДОД ЦДТ;
	+ все медицинские кабинеты функционируют на основании двухстороннего договора между ОУ и ГБУЗ МРБ, не имея лицензии на осуществление медицинской деятельности;
* нехватка дошкольных мест (по состоянию на 01.08.2013 г. дефицит составляет 178 мест);
* сохраняющийся в течение последних 5 лет дефицит квалифицированных педагогических кадров (учителя информатики, английского языка, русского языка и литературы, физики, химии, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-психологи) (приложение 66);
* отсутствие системного подхода:
	+ в организации воспитательного процесса, направленного на духовно-нравственное развитие детей и подростков;
	+ в использовании форм и технологий воспитательной работы, основанных на компетентностном и деятельностном подходах;
* формализованный подход в большинстве ОУ района к разработке и реализации стратегических программных документов;
* несоответствие требованиям в большинстве ОУ района:
* условий безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
* уровня сформированности комплексной системы мониторинга на школьном уровне и степени его влияния на процессы управления;
* недостаточный уровень:
* развития процессов автоматизации систем управления;

# внедрения дистанционных технологий и элементов электронного обучения в образовательный процесс;

# профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, несвоевременность повышения квалификации;

* + эффективности организации сопровождения и поддержки детей девиантного поведения и детей из социально неблагополучных семей;
* недостаточный уровень и темпы развития системы дополнительного образования на школьном и муниципальном уровнях;
* отсутствие на протяжении последних 3 лет позитивных изменений в развитии сетевых форм взаимодействия между ОУ, направленного на решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

# 9. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ

# НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. В области исполнения законодательства и государственной**

**политики в сфере образования обеспечить:**

* государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования для всех слоев населения Майского муниципального района;
* реализацию комплекса мер, направленных на обеспечение исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и стратегических программных документов муниципального уровня, направленных на реализацию Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* функционирование и развитие муниципальной образовательной сети с учетом потребностей населения в образовательных услугах;
* условия, направленные на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их социализацию, в том числе создание безбарьерной среды, соответствующей требованиям;
* условия, гарантирующие защиту прав личности участников образовательного процесса, психологическую и физическую безопасность обучающихся, социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь семье, раннюю диагностику резервов развития ребёнка (физических и психологических);
* социальные гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* прозрачность и открытость результатов образовательного процесса в ОУ района;
* переход к оказанию муниципальных услуг в электронном виде и электронному документообороту в полном объёме;
* реализацию мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования
1. **В области структуры, содержания,**

**технологий образования обеспечить:**

* реализацию основных направлений обновления содержания образования в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Майском муниципальном районе на 2013-2018 годы;
* модернизацию используемых форм, методов, средств и технологий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС;
* развитие процессов автоматизации систем управления образованием на всех уровнях, переход на оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
* внедрение альтернативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов).

**3. В области воспитания и дополнительного образования обеспечить:**

* разработку и реализацию районной целевой Программы развития системы воспитания в Майском муниципальном районе (второе поколение);
* системный подход к организации воспитательной деятельности, направленной на духовно-нравственное развитие и социализацию детей и подростков;
* внедрение в воспитательный процесс форм и технологий, основанных на компетентностном и деятельностном подходах;
* совершенствование системы выявления и поддержки детей и подростков, проявивших способности в различных сферах деятельности;
* поиск и апробацию эффективных механизмов развития системы дополнительного образования на школьном и муниципальном уровнях;
* системный подход в организации сопровождения и поддержки детей девиантного поведения и детей из социально неблагополучных семей;
* организацию различных форм занятости детей и подростков, их отдыха, оздоровления, укрепления и сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе в каникулярный период.

**4. В области методической поддержки**

**образовательных учреждений обеспечить:**

* методическое, информационное, аналитико-диагностическое и экспертное сопровождение деятельно­сти ОУ по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования;
* организацию и координацию деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе направленной на выполнение требований к кадровому обеспечению реализации ФГОС;
* комплексный подход в организации методической поддержки педагогических кадров, направленный на формирование основных составляющих профессиональной компетенции.
* совершенствование комплексной системы мониторинга на школьном и муниципальном уровнях;
* развитие сетевых форм взаимодействия между ОУ, направленного на решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

**5. В области управления и контроля обеспечить:**

* реализацию комплексных, целевых и ведомственных программ федерального, регионального и муниципального уровней;
* соблюдение законодательства РФ и КБР, других нормативных правовых актов в области образования, защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
* нормативно-правовое сопровождение функционирования ОУ района в условиях совершенствования законодательства об образовании;
* общественное участие в управлении и независимой оценке качества образованием;
* осуществление мониторинга по следующим основным направлениям: образовательные результаты, условия организации учебного и воспитательного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, эффективность реализации районных программ, кадровый потенциал;
* организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в том числе в форме ЕГЭ и ГВЭ, построение независимой системы оценки качества образования в рамках ГИА выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района;
* содействие развитию процессов автоматизации систем управления, внедрению дистанционных технологий и элементов электронного обучения в образовательный процесс;
* продолжение работы по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке (попечительстве), установлению опеки (попечительства) и устройству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
* надзор за деятельностью опекунов (попечителей), за условиями жизни подопечных и сохранностью их имущества;
* совершенствование взаимодействия с социальными партнёрами по оказанию всех видов помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью сохранения детям биологической семьи;
* повышение качества процессов планирования и управления на основании стратегических программных документов.

**6. В области экономики и социального развития обеспечить:**

* создание условий для внедрения эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений;
* реализацию мер, направленных на повышение заработной платы педагогическим работникам района;
* совершенствование условий для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, в том числе поэтапную установку периметрального ограждения, автоматической пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения (при отсутствии) во всех образовательных учреждениях района;
* укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, эффективное содержания зданий и сооружений, поступательное развитие современной образовательной инфраструктуры.
* реализацию мер, обеспечивающих повышение эффективности использования всех видов потребляемых топливно-энергетических ресурсов;
* поэтапный переход на новые организационные формы образовательных учреждений (организаций) муниципальной образовательной системы;
* развитие системы социального партнерства с заинтересованными ведомствами, учреждениями и организациями.

**Контактная информация**

Муниципальное учреждение «Управление местной администрации Майского муниципального района»

**Адрес:** 361115, КБР, г. Майский, ул. Энгельса 63/3

**Телефон:** (86633) 2-27-27 (приемная начальника), 2-27-30 (РМК), 22-1-43 (специалисты МУ УО), 22-1-44 (бухгалтерия), 21-7-01 (отдел опеки и попечительства), 25-7-21 (РЦИТ)

**Факс:** (86633) 2-21-44

**E-mail:** mr-center@mail.ru

**Адрес сайта:** <http://www.kbr-may-edu.narod.ru>