**ПРИНЯТА**

на заседании муниципального

общественного Совета

по вопросам образования

протокол

от 30.01. 2017 г. № 23

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом муниципального учреждения «Управление образования местной

администрации Майского

муниципального района»

от 30.01.2017 г. № 55-ОД

ПРОЕКТ

**Ведомственная программа**

**«Одарённые дети Майского**

**муниципального района**

**на 2018-2022 годы»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

КБР, г. Майский

2017 год

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc494177706)

[1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ 5](#_Toc494177710)

[2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ](#_Toc494177711)

[СИСТЕМЫ ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ (ТАЛАНТЛИВЫХ) ДЕТЕЙ В ОУ РАЙОНА 7](#_Toc494177712)

[3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ 14](#_Toc494177713)

[4. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15](#_Toc494177714)

[5. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 16](#_Toc494177720)

[6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ](#_Toc494177721)[РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 22](#_Toc494177722)

[7. СИСТЕМА МЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ 23](#_Toc494177723)

[8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 24](#_Toc494177724)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Ведомственная программа «Одарённые дети Майского муниципального района на 2018-2022 годы» |
| **Основание**  **для разработки Программы** | Основой для разработки Программы являются:   * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; * Государственная программа Российской Федерации «Разви­тие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 2408-р; * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Россий­ской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р; * Государственная программа Кабардино-Балкарской Респуб­лики «Развитие образования в Кабардино-Балкар­ской Республике» на 2013-2020 годы с изменениями, утвер­жденная постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. №249-ПП; * Федеральный государственный образовательный стан­дарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; * Федеральный государственный образовательный стан­дарт начального общего образования, утвержденный приказом Мини­стерства образования и науки Россий­ской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с измене­ниями и дополнениями); * Федеральный государственный образовательный стан­дарт основного общего образования, утвержденный при­казом Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с измене­ниями и дополнениями); * Федеральный государственный образовательный стан­дарт среднего (полного) общего образования, утвержденный при­казом Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с измене­ниями и дополнениями); * Концепция развития дополнительного образования де­тей до 2020 года, утвержденная распоряжением Правитель­ства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р; * Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; * Методические рекомендации Минобрнауки РФ для профессионального сообщества педагогических работников, работающих с одаренными детьми в старшей школе |
| **Авторы**  **Программы** | * Скотаренко Э.А., заведующая РМК МУ УО; * Чернухина Т.В., методист по учебным дисциплинам РМК МУ УО; * Полуйко Т.В., методист по воспитательной работе РМК МУ УО; * Сенаторова Е.А., методист по дошкольному образованию РМК МУ УО |
| **Цель**  **Программы** | Создание условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей, в том числе в процессе сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования |
| **Основные**  **задачи** | * обеспечить современные комфортные условия для обуче­ния и развития одаренных (талантливых) детей; * развивать кадровый потенциал, организующий работу с данной категорией детей; * внедрить новые педагогические технологии, обеспечивающие высокое качество образовательных результатов одаренных (талантливых) детей на всех уровнях общего образования; * совершенствовать содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся при поэтапном введении ФГОС общего образования; * расширить возможности для участия одарённых (талантливых) детей в мероприятиях интеллектуальной, творческой, воспитательной и спортивной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней; * развивать систему мониторинга, обеспечивающую выявление и сопровождение одаренных (талантливых) детей; * изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по данному направлению; * развивать систему межотраслевого и сетевого взаимодейст­вия по организации работы с одаренными (талантливыми) детьми. |
| **Источники**  **финансирования**  **Программы** | Муниципальный бюджет по разделам «Образование» и «Молодёжная политика» в пределах ежегодно утверждае­мых лимитов бюджетных обязательств, дополнительные привле­чённые средства (спонсорские средства, добровольные по­жертвования юридических и физических лиц и др.) |
| **Бюджет**  **Программы** | 588 тыс. руб. |
| **Ожидаемые**  **конечные**  **результаты**  **реализации**  **Программы** | * совершенствование ресурсного обеспечения ОУ, орга­низующих работу с одарёнными (талантливыми) детьми; * положительная динамика активности и результативности участия учащихся ОУ района в мероприятиях различных уровней (интеллектуальных, творческих, воспитательных, спортивных); * совершенствование форм межотраслевого и сетевого взаимодейст­вия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей; * совершенствование уровня организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования; * удовлетворение запросов родителей и учащихся на дополни­тельные образовательные услуги. |
| **Управление**  **реализацией**  **Программы** | МУ «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» |
| **Список**  **сокращений** | МУ УО – муниципальное учреждение «Управление обра­зования местной администрации Майского муниципаль­ного района»;  ОУ – образовательные учреждения;  РМК МУ УО – районный методический кабинет муниципального учреждения «Управление обра­зования местной администрации Майского муниципаль­ного района»;  ММС – муниципальная методическая служба;  ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт. |

# 

# 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Каждый человек индивидуален и неповторим. Есть личности, не раскрывшие свои таланты. В соответствии со статистическими данными, примерно пятая часть детей в школьном возрасте может быть отнесена к одаренным детям, но всего лишь 3-5% реализуют себя впоследствии как одаренные. Раскрытие природных данных каждого ребёнка ведет к обогащению всего общества. Все это подчеркивает социальную значимость проблемы одаренных (талантливых) детей и необходимость организации работы по их своевременному выявлению и профессиональному сопровождению.

Также проблема воспитания одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, выдвинувших идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний. Процесс глобализации стимулирует активность личности, указывает на необходимость подготовки ее к будущему, ставит новые цели и задачи перед системой образования, поскольку от её решения в итоге зависит интеллектуальный, творческий и экономический потенциал государства. Подобное понимание значимости одаренности обеспечивает переход от развития одаренной личности к формированию интеллектуального потенциала общества, от образования и воспитания элиты – к элитарному по своему качеству образованию и воспитанию.

За последние 10 лет в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования накоплен положительный опыт работы с одаренными (талантливыми) детьми. Расширен спектр направлений организации данного направления работы, совершенствовано программно-методическое обеспечение, ежегодно развивается система конкурсных мероприятий муниципального уровня для различных возрастных категорий детей дошкольного и школьного возраста, совершенствуется система диагностики и мониторинга.

Вместе с тем в муниципальной системе образования имеются проблемы, препятствующие эффективной работе с одаренными (талантливыми) детьми, основными из которых являются:

* отсутствие системы механизмов выявления одаренности (таланта) у детей дошкольного и школьного возраста;
* отсутствие системы подготовки к участию в предметных олимпиадах на школьном уровне;
* тенденция снижения психологической и педагогической мотивации педагогов в организации проектной и исследовательской деятельности (наряду с приоритетностью данного направления при введении ФГОС общего образования).
* недостаточная эффективность моделей внеурочной деятельности в ОУ для формирования надпредметных результатов освоения ФГОС, которые непосредственно взаимосвязаны с выявлением и поддержкой имеющихся у ребёнка способностей, наклонностей, талантов;
* отсутствие эффективного взаимодействия и единых подходов при организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми в системе общего и дополнительного образования;
* отсутствие системы мер по поиску и развитию одарённости (таланта) у детей с ограниченными возможностями здоровья;
* отсутствие системного подхода в использовании современных продуктивных технологий, методов и форм организации работы с высокомотивированными учащимися в учебной и внеучебной деятельности;
* ограниченность ресурсных возможностей в создании условий для реализации одаренности (развитии таланта) детей в различных сферах деятельности.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости дальнейшего совершенствования условий для выявления и развития одаренных (талантливых) детей Майского муниципального района.

Программа предусматривает объединение ресурсов и совершенствование единой системы работы с одаренными (талантливыми) детьми в рамках муниципальной системы образования в соответствии с целевыми ориентирами государственной политики в данном направлении. Программа направлена на реализацию комплекса мер по поиску и поддержке одарённости (таланта) у детей дошкольного и школьного возраста.

# 

# 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ

# СИСТЕМЫ ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ (ТАЛАНТЛИВЫХ) ДЕТЕЙ В ОУ РАЙОНА

Для реализации задач развития системы поиска и поддержки одарённых (талантливых) учащихся с 2000 года на муниципальном уровне поэтапно реализуются целевые программы по данному направлению. Из 13 образовательных учреждений района в 9 (69%) реализуются программы школьного уровня.

В целях информационного и методического сопровождения деятельности педагогических работников по данному направлению работы в 12 ОУ (92%) района созданы следующие базы данных:

* педагогических методик, авторских программ, дидактических материалов и методических рекомендаций по организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми;
* электронных образовательных ресурсов;
* мероприятий различной направленности, в которых могут принять участие учащиеся в течение учебного года;
* проектных, творческих и исследовательских работ учащихся.

Управлением образования и образовательными учреждениями организовано эффективное сотрудничество по организации совместных районных мероприятий со следующими социальными партнёрами:

* учреждениями культуры района;
* Пришибским казачьим обществом городского поселения Майский;
* МО ООГО «ДОСААФ России» Майского района;
* советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Майского района;
* отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по Майскому району;
* Пожарной частью № 6 ГПС КБР;
* МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
* МКУК «Центральная библиотека г. Майского».
* редакцией газеты «Майские новости»;
* администрациями сельских поселений;
* МКУ ДО «Школа искусств имени З.Н. Контер»;
* филиалом национального музея КБР «Историко-Краеведческий музей г. Майского».

Также осуществляется взаимодействие с ИПК и ПРО КБГУ, ГКУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Нальчика», КБГУ им. Х.М. Бербекова, ГКОУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город».

Целенаправленная многолетняя работа, организованная на всех уровнях муниципальной образовательной системы, способствовала достижению позитивных результатов по основным программным направлениям.

В районе не только сложилась система в организации и проведении мероприятий интеллектуальной, творческой, воспитательной, военно-прикладной и спортивной направленности, но она постоянно развивается. Ежегодно для учащихся района проводится 45 ставших традиционными мероприятий различной направленности (13 – интеллектуальной направленности, 18 – творческой и воспитательной направленности, 10 – спортивной направленности. 4 – военно-прикладной направленности) и организуются 2-4 новых (приложение 1). С 2013 года отмечается рост активности участия учащихся в новых мероприятиях различного уровня (в том числе дистанционных и заочных), самостоятельно инициируемых ОУ.

Для развития системы выявления и развития способностей детей дошкольного возраста за последние 5 лет организовано проведение 4 новых мероприятий: конкурс декоративно-прикладных работ (в трёх номинациях), спортивный конкурс «Спортландия», конкурс интеллектуальной направленности для выпускников дошкольных корпусов «Всезнайка», конкурс военно-патриотической направленности «Виктория».

*Интеллектуальное и творческое направление*

С 2000 г. эффективно функционирует районное исследовательское общество учащихся «Альфа» (далее – ИОУ «Альфа). Во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные исследовательские общества, в рамках деятельности которых организована исследовательская, проектная и творческая деятельность учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Основные направления организации работы с одарёнными и талантливыми учащимися в ОУ следующие: лингвистическое, эколого-биологическое, историко-краеведческое, физико-математическое, географическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, военно-прикладное, спортивное.

В 2017-2018 учебном году в состав районного ИОУ «Альфа» входит 410 учащихся и 102 педагога. Количественный состав общества за период с 2013-2017 годы представлен на рисунке 1, состав ИОУ «Альфа» в 2017-2018 учебном году – в приложении 2.

Рис. 1.Диагностика состава районного ИОУ «Альфа» за период 2013-2017 годы

Представленные диагностические данные свидетельствует о тенденции общего роста членов районного ИОУ «Альфа» последние 2 года, наряду с этим сокращается количество педагогических работников, входящих в его состав.

Ежегодно учащиеся района принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. Вместе с тем последние 4 года отмечается низкая активность участия в олимпиадах по информатике, немецкому языку и астрономии. В 2017 году сохраняется активность участия в муниципальном этапе ВОШ (2016 год – 991 участник, 2017 год - 994 участника) и результативность участия (2016 год – 155, 2017 год – 154 победителей и призёров).

На региональный этап ВОШ последние 3 года направлялись победители и призёры муниципального этапа, которые по количеству набранных баллов преодолели установленный Минобрнауки КБР минимальный порог (2016 год – 30 человек, 2017 год – 23 человека, 2018 год – 14 человек). Статистические данные свидетельствуют о значительном снижении участников регионального этапа ВОШ, которые смогли по количеству баллов преодолеть установленный порог.

Результативность участия в республиканском этапе ВОШ последние 5 лет остаётся достаточно низкой от 9 человек в 2013 году до 2-4 человек последние 4 года (рис.2).

Рис.2. Диагностика результативности участия учащихся ОУ района

в республиканском этапе ВОШ за период 2013-2017 годы

С целью развития интереса школьников к исследовательской, творческой и проектной деятельности ежегодно проводятся районные практические чтения ИОУ «Альфа» (далее – Чтения). С 2008 года Чтения проводятся по трём возрастным категориям (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы), что позволяет обеспечить индивидуальный подход к участникам с учётом возрастных особенностей. В рамках Чтений также проводится конкурс литературных творческих работ собственного сочинения и конкурс проектных работ «Гармония» для учащихся 1-8 классов (творческие и презентационные проекты).

Анализ результатов Чтений за последние 5 лет позволяет сделать вывод об относительной стабильности активности и результативности участия в Чтениях учащихся ОУ района (рис. 3).

Рис. 3. Диагностика активности и результативности участия учащихся

ОУ района в чтениях ИОУ «Альфа» за период 2013-2017 годы

За период проведения районных практических чтений в РМК МУ УО сформирован банк исследовательских и творческих работ учащихся, представленных на Чтения, который ежегодно пополняется и используется педагогами района как информационный и методический ресурс.

С 2005 года в районе проводится Интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов. С 2013 года ежегодно в Интеллектуальном марафоне принимают участие учащиеся новой параллели классов. В 2017 году Марафон проводился для учащихся 3-8 классов. Ежегодно в Марафонах принимают участие более 140 учащихся.

С целью повышения мотивации школьников к овладению навыками грамотного письма, привлечения внимания обучающихся к значимым для русской литературы и культуры именам и текстам с 2014 года проводится районный конкурс для учащихся 8 классов «Диктант на «отлично» в котором принимают участие более 20 человек. С 2014 года учащиеся ОУ района принимают активное участие в образовательной акции «Тотальный диктант» (количество участников в 2017 году – 138 человек).

С 2012 года проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (для учащихся 6 классов). С 2015 года участие в Конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классы. Общее количество участников от 18 до 25 человек. Количество победителей возросло с 3 человек в 2012 году до 9 человек в 2016 году.

С целью совершенствования компетентностей учащихся в области проектной деятельности, которая является одним из основных приоритетов ФГОС общего образования, с 2014 года в районе ежегодно проводится конкурс социальных проектов учащихся «Со-Действие». В первый год проведения Конкурса в нём приняли участие 5 команд ОУ района, представив свои реализованные проекты, в 2016 году участниками Конкурса стали 7 команд ОУ. Количество призовых мест увеличилось соответственно с 3 до 5.

Ежегодно учащиеся района принимают активное участие и показывают высокую результативность в различных республиканских и Всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях интеллектуальной направленности. В течение 2016-2017 учебного года учащиеся района приняли участие в 30 республиканских, 52 Всероссийских и межрегиональных мероприятиях интеллектуальной направленности и 31 предметном конкурсе международного уровня.

По итогам республиканских и Всероссийских конкурсов и олимпиад в 2016-2017 учебном году зафиксирован самый высокий показатель результативности участия за последние 5 лет. Также наблюдается значительное увеличение количества участников Всероссийских мероприятий интеллектуальной направленности (рис. 4).

Рис. 4. Диагностика активности и результативности участия учащихся ОУ района

в республиканских и Всероссийских мероприятиях интеллектуальной

направленности за 2014-2017 годы

*Военно-прикладное направление*

Более 10 лет в районе развивается система мероприятий военно-прикладной направленности. В 9 общеобразовательных учреждениях созданы отряды Движения юных патриотов (далее – ДЮП). За последние 3 года учащимися района достигнуты значительные результаты по данному направлению в мероприятиях республиканского и межрегионального уровня:

* последние 3 года команды ДЮП (МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского») занимают призовые места в межрегиональных соревнованиях «Казачьи игры на приз Атамана Терско-Малкинского казачьего общества»;
* последние 2 года команда ДЮП МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской занимает 2 место в Краевых молодёжных казачьих играх Ставропольского края;
* в 2015 году сборная районная команда ДЮП (МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской) заняла 2 место в республиканских военно-спортивных соревнованиях АРМи;
* в 2017 году команда ДЮП МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской заняла 3 место в республиканском этапе военно-спортивной игры «Победа».

*Спортивное направление*

В рамках данного направления деятельности последние 3 года муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МКУ ДО ДЮСШ) проводилось более 60 спортивных мероприятий районного уровня, в которых принимали участие учащиеся всех ОУ района и воспитанники школы.

Учащиеся МКУ ДО ДЮСШ ежегодно показывают высокую активность и результативность участия в спортивных соревнованиях различного уровня (табл.1).

*Таблица 1*

Диагностика активности и результативности участия учащихся МКУ ДО ДЮСШ

в мероприятиях различного уровня за период 2014-2017 годы

| Учебный  год | Первенство России,  Первенство СКФО | | Всерос-сийские  турниры | | Первенство КБР | | Региональные турниры,  республиканские  соревнования | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  соревнований | Количество призовых мест | Количество  соревнований | Количество призовых мест | Количество  соревнований | Количество призовых мест | Количество  соревнований | Количество призовых мест | Количество  соревнований | Количество призовых мест |
| 2013-2014 | 2 | 2 | 7 | 15 | 6 | 25 | 50 | 212 | 65 | 254 |
| 2014-2015 | 6 | 9 | 8 | 22 | 14 | 89 | 42 | 177 | 70 | 297 |
| 2015-2016 | 10 | 6 | 5 | 4 | 13 | 60 | 58 | 262 | 86 | 332 |
| 2016-2017 | 4 | 3 | 3 | 4 | 20 | 60 | 72 | 219 | 99 | 286 |

Представленные диагностические данные свидетельствуют о том, что самые высокие показатели результативности за последние 4 года достигнуты учащимися в 2015-2016 учебном году (табл.1). В 2016-2017 учебном году увеличилось количество соревнований, вместе с тем сократилось количество занятых призовых мест (на 46 по сравнению с 2015-2016 учебным годом).

*Финансовая поддержка одарённых (талантливых) детей*

Ежегодно за высокие результаты, достигнутые в различных сферах деятельности, присуждается единовременная премия местной администрации Майского муниципального района, учреждённая в 2000 году. С 2014 года премия присуждается в следующих номинациях:

* «За особые успехи в учебной и проектно-исследовательской деятельности»;
* «За особые успехи в области культуры и искусства»;
* «За особые успехи в области спорта»;
* «За особые успехи в общественно значимой деятельности»;
* «Олимп» (за высокие достижения в различных сферах деятельности).

За последние 5 лет премиями по итогам учебного года были награждены 134 учащихся ОУ района (табл. 2).

Таблица 2

**Диагностика награждения премиями местной администрации**

**Майского муниципального района талантливых и одарённых учащихся ОУ района**

**за период 2013-2017 годы**

| **№ п/п** | **ОУ** | **Годы** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» | 8 | 11 | 8 | 10 | 7 |
|  | МКОУ СОШ № 2 г. Майского | - | - | 1 | 2 | 3 |
|  | МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского» | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | МКОУ СОШ № 5 г. Майского | 10 | 7 | 16 | 8 | 14 |
|  | МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского | - | - | - | - | - |
|  | МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» | - | 3 | 1 | 2 | 1 |
|  | МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской | - | 1 | - | - | - |
|  | МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской | - | 1 | 3 | 1 | - |
|  | МКОУ ООШ № 10 г. Майского | - | - | - | - | - |
|  | МКОУ СОШ № 14 г. Майского | 1 | 2 | - | - | - |
|  | МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» | - | - | - | - | 1 |
|  | МКОУ НШДС №12 ст. Александровской | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **20** | **26** | **31** | **27** | **30** |

Также ежегодными премиями награждались выпускники, окончившие школу с медалью «За особые успехи в учении». Всего за последние 5 лет было награждено 166 выпускников 11 классов.

Общий объём финансовых средств, направленных на выплату премий «Успех» за период реализации Программы составил 504,5 тыс. рублей.

Таким образом, можно констатировать, что в Майском муниципальном районе организована системная работа по поиску, поддержке и развитию одарённых (талантливых) детей, как на школьном, так и на муниципальном уровнях. Показателями её эффективности является в целом положительная динамика активности участия учащихся школ района в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, творческой, социально-значимой направленности различного уровня, а также высокая результативность участия в них.

Вместе с тем анализ состояния и результатов работы в данном направлении позволяет констатировать наличие проблем, которые указаны в разделе 1 Программы.

# 

# 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Базовые понятия и принципы

*Одаренность (талант) –* это системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

*Одаренный (талантливый) ребенок, подросток* выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

*Одарённые дети* – это дети, которые отличаются высокими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной или социальной.

*Педагогическая поддержка одарённых (талантливых) детей* – создание программ обучения и воспитания одарённых детей дошкольного и школьного возраста, а также реализация этих программ в учебном процессе в соответствии с потребностями и возможностями этой категории учащихся, что обеспечивает дальнейшее развитие одарённости специфическими педагогическими средствами.

*Психологическая поддержка одарённых детей* – система психологических мер, способствующих беспрепятственному развитию личности ребёнка.

*Социальная помощь одарённым детям* – специальная деятельность федеральных, муниципальных и общественных организаций, частных лиц по минимизации или полному устранению факторов, значительно усложняющих процессы социализации одарённых детей. Эти формы поддержки и помощи предпринимаются в тех случаях, когда традиционные формы, институты и программы не дают адекватного эффекта, не способствуют нормальному протеканию процесса психического развития, личностного или социального становления одарённого ребёнка.

Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными (талантливыми) детьми, согласно концептуальным основам Программы, являются:

– принцип максимальной реализации потенциальных возможностей детей и развития их творческих способностей;

– принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

– принцип свободы выбора детьми дополнительных образовательных ус-луг;

– принцип творческой нагрузки урочной деятельности (с целью оптимизации урочной деятельности применяется использование разделов дополнительной информации для индивидуального или группового воздействия, а также сложных вариантов развивающих упражнений, творческих игр);

– принцип использования в работе с одаренными детьми комплексных, комбинированных занятий, тренингов, способствующих развитию творческого потенциала по принципу интеллектуального «восприятие - мышление - воображение».

**4. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целевые ориентиры реализации Программы определены с учётом приоритетных направлений развития системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и определяют основные меры, направленные на совершенствование данного направления деятельности в рамках муниципальной системы образования.

Целевые ориентиры реализации Программы:

* сохранение системы и организация новых районных мероприятий различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста;
* развитие материально-технической базы ОУ с целью совершенствования условий организации работы с талантливыми и одарёнными учащимися в различных сферах;
* развитие кадрового потенциала, включающее совершенствование информационно-методического сопровождения педагогов, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта работы с одаренными детьми на муниципальном уровне;
* поддержка одаренных детей – освещение достижений одаренных детей района, поощрения учащихся за высокие достижения;
* поддержка детей-инвалидов, направленная на предоставление данной категории детей равных возможностей для проявления и развития одаренности в рамках мероприятий разного уровня;
* поиск и апробация новых эффективных форм организации внеурочной деятельности;
* организация эффективного взаимодействия и выработка единых подходов при организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми в системе общего и дополнительного образования;
* совершенствование содержания, форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности при организации работы с высокомотивированными, одарёнными (талантливыми) детьми;
* поиск и апробация эффективных механизмов повышения мотивации педагогов в организации проектной и исследовательской деятельности

Основными направлениями реализации Программы являются:

Направление 1: «Сохранение системы районных конкурсных мероприятий различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста».

Направление 2: «Организация участия учащихся ОУ района в мероприятиях республиканского и всероссийского уровня».

Направление 3: «Развитие системы районных конкурсных мероприятий различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста».

Направление 4: «Развитие материально-технической базы ОУ, организующих работу с одарёнными (талантливыми) детьми».

Направление 5: «Развитие кадрового потенциала».

Направление 6: «Освещение достижений одаренных детей района, поощрение учащихся за высокие достижения».

Направление 7: «Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на предоставление равных возможностей для проявления и развития одаренности в рамках мероприятий разного уровня».

Направление 8: «Информационно-аналитическая деятельность».

# 5. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- |
| **Направление 1: «Сохранение системы районных конкурсных мероприятий**  **различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста»** | | |
| *Интеллектуальное направление* |  |  |
| 1.Районные практические чтения ИОУ «Альфа»:  - «Юниор» для учащихся 1-4 классов  - «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов  - «Созвездие» для учащихся 9-11 классов | Февраль  Февраль  Март | РМК МУ УО |
| 2.Конкурс литературных творческих работ учащихся | Март | РМК МУ УО |
| 3.Муниципальный этап ВОШ | Ноябрь-декабрь | РМК МУ УО |
| 4. Конкурс интеллектуальной направленности для воспитанников дошкольных групп «Всезнайка» | Февраль | РМК МУ УО |
| 5.«Интеллектуальный марафон» для учащихся:  - 3-4 классы | Февраль | РМК МУ УО |
| - 5-8 классы | Март |
| 6. Конкурс «Диктант на «отлично» для учащихся 8 классов |  | РМК МУ УО |
| *Творческое направление* |  |  |
| Конкурс творческих проектов «Гармония» для учащихся 1-8 классов | Май | РМК МУ УО |
| 2.Фестиваль для воспитанников дошкольных групп «Юные звёздочки сцены» | Апрель | РМК МУ УО |
| 3.Конкурс декоративно-прикладного творчества для воспитанников дошкольных групп | Май | РМК МУ УО  МКУ ДО ЦДТ |
| 4.Фотоконкурс на заданную тему | Февраль | РМК МУ УО  МКУ ДО ЦДТ |
| 5.Конкурсы рисунков и сочинений на заданную тему | В течение года | РМК МУ УО  МКУ ДО ЦДТ |
| 6.Конкурс видеороликов на заданную тему | Октябрь | РМК МУ УО  МКУ ДО ЦДТ |
| 7. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | Март | РМК МУ УО |
| 8. Танцевальный конкурс для учащихся 7-11 классов «Шаг вперёд» | Апрель | РМК МУ УО |
| 9. Смотр-слёт детских организаций | Октябрь | РМК МУ УО  МКУ ДО ЦДТ |
| *Спортивное направление* |  |  |
| 1.Спартакиада учащихся ОУ района | Октябрь-апрель | МКУ ДО ДЮСШ  Руководители ОУ |
| 2.Легкоатлетические эстафеты, посвященные: |  |
| - Дню государственности КБР | Сентябрь |
| - Дню Победы | Май |
| 3.Кубки среди учащихся ОУ района: |  |
| - по баскетболу памяти Онищенко А.А. | Март |
| - по волейболу | Декабрь |
| 4.Спортивный конкурс для воспитанников дошкольных групп «Спортландия» | Ноябрь | РМК МУ УО  МКУ ДО ДЮСШ |
| 5. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Февраль | РМК МУ УО |
| 6.Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» | Апрель | РМК МУ УО  МКУ ДО ДЮСШ |
| 7.Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры» | Март | РМК МУ УО  МКУ ДО ДЮСШ |
| 8.Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» | Май-июнь | РМК МУ УО  МКУ ДО ДЮСШ |
| 9.Турнир по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» | Декабрь | РМК МУ УО  МКУ ДО ДЮСШ |
| 10.Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Апрель | РМК МУ УО  МКУ ДО ДЮСШ |
| *Воспитательное направление* |  |  |
| 1.Конкурс патриотической песни "Я помню! Я горжусь!» | Май | РМК МУ УО |
| 2.Конкурс социальных проектов учащихся «Со-Действие» |  | РМК МУ УО |
| 3. Конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение психоактивных веществ и наркозависимости | Ноябрь | РМК МУ УО |
| 4. Конкурс исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся и педагогов в области профилактики наркозависимости, презентация работ и проектов на районных чтениях ИОУ «Альфа» | Март | РМК МУ УО |
| *Военно-прикладное направление* |  |  |
| 1.Военно-спортивная игра «Победа» | Сентябрь | РМК МУ УО |
| 2.Муниципальный этап Всероссийские соревнования «АрМИ-2016» | Март | РМК МУ УО |
| 3.Военно-спортивная игра «Виктория» для воспитанников дошкольных групп | Май | РМК МУ УО |
| **Направление 2: «Организация участия учащихся ОУ района в мероприятиях**  **республиканского и всероссийского уровня»** | | |
| *Интеллектуальное направление* |  |  |
| 1.Организация участия учащихся ОУ района в реализации республиканской программы «Творчество юных»: |  | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| - конференция «Мой край – Кабардино-Балкария» | Ноябрь |
| - конференция «Первые шаги в науку» | Март |
| - научно-практическая конференция «Чтения памяти Вернадского» | Декабрь |
| - республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее» | Январь |
| - турнир для учащихся «Кубок КБР по математическим боям» | Апрель | МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» |
| - конкурс «Горжусь тобой, мой край родной!» | Октябрь |
| - конкурс «Интеллект» | Декабрь |
| - конкурс «Родной язык - душа моя, мой мир» | Март | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| - заочный творческий конкурс «Пробуем перо» | Февраль |
| - заочные предметные олимпиады | Октябрь-декабрь |
| - заочный конкурс «Родина тебя не забудет» | Октябрь-февраль |
| - конкурс «По страницам истории» | Ноябрь |
| - конференция «Изучаем гуманитарное право: развитие правовой системы в России и мире» | Апрель |
| - конкурс «Интеллектуальный марафон» | Март |
| - конкурс «Живое слово» | Апрель |
| - слёт юных экологов-краеведов | Апрель | МКОУ «Лицей № 7 им. Ш. Козуб с. Новоивановского» |
| 2.Организация участия учащихся ОУ района в очных и заочных мероприятиях интеллектуальной направленности всероссийского (межрегионального) уровня: | В соответствии с Положениями | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| - конкурс «Живая классика» | Март |
| - интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | Март |
| - конференция «Старт в науку» г. Пятигорск | Май |
| - олимпиада «Созвездие» научно-исследовательских проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» | Апрель |
| *Творческое направление, социально-значимая деятельность* |  |  |
| 1.Организация участия учащихся ОУ района в республиканских конкурсах: |  |  |
| - лидеров ученического самоуправления и детских общественных организация «Лидер XXI века» | Май | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| - юных вокалистов | Март |
| -КВН «Юниор лига» | Апрель |
| -региональный этап всероссийского слета юных экологов-краеведов | Май |
| - «Моя законотворческая инициатива» | Февраль |
| -военно-спортивной игры «Победа» | Май |
| - «Безопасное колесо» | Май |
| -«Осторожно огонь» | Март |
| - патриотической песни | Апрель |
| - конкурс «Моя многонациональная семья» | Ноябрь |
| - конкурс «Религия и толерантность» | Ноябрь |
| - конкурс-выставка юных прикладников «Креатив – фестиваль» | Ноябрь | МКУ ДО ЦДТ |
| *Спортивное направление* |  |  |
| Организация участия учащихся ОУ и воспитанников МКУ ДО ДЮСШ в республиканских и всероссийских спортивных мероприятиях | В соответствии с Положениями | Руководители ОУМКУ ДО ДЮСШ |
| **Направление 3: «Развитие системы районных конкурсных мероприятий**  **различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста»»** | | |
| 1.Организация конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для учащихся и воспитанников дошкольных групп: |  | РМК МУ УО |
| - организация районного конкурса «Юный эколог» для воспитанников дошкольных групп | 2018-2022 годы |
| - организация командных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для учащихся 11 классов | 2019-2022 годы |
| - организация конкурсных мероприятий для учащихся 10-11 классов в соответствии с профильной специализацией | 2020-2022 годы |
| 2.Организация новых конкурсных мероприятий творческой и художественно-эстетической направленности: |  | РМК МУ УО МКУ ДО ЦДТ |
| - организация литературной декады «Читать – это модно» (фотоконкурс, конкурс видеорепортажей, эссе, буктрейлеры, театральные миниатюры); | 2018-2022 годы |
| - организация музыкально-танцевального конкурса «Ах, детство, детство!» для учащихся 1-4 классов; | 2018-2022 годы |
| - организация конкурса «Мы с мамой», посвященного Дню матери в России, для учащихся 4 классов. | 2018-2022 годы |
| 3. Организация конкурсных мероприятий социально-значимой направленности (социальное проектирование, общественно-значимая деятельность, групповая (командная) работа и т.п.) | 2019-2022 годы | РМК МУ УО |
| 4. Организация новых спортивных мероприятий для воспитанников дошкольных групп и их родителей | 2020-2022 годы | РМК МУ УО |
| 5. Организация новых мероприятий военно-прикладной направленности: |  |  |
| - организация муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» для юнармейских отрядов | 2019-2022 годы | РМК МУ УО |
| - организация смотра-конкурса юнармейских отрядов и подразделений «Лучший юнармейский отряд» | 2019-2022 годы |
| **Направление 4: «Развитие материально-технической базы ОУ,**  **организующих работу с одарёнными (талантливыми) детьми»** | | |
| 1.Привлечение внебюджетных средств в целях совершенствования ресурсного обеспечения организации работы с одарёнными (талантливыми) учащимися и воспитанниками | Весь  период | МУ УО,  Руководители ОУ |
| 2.Оборудование и оснащение специализированных помещений (студий, клубов и др.) в целях создания условий для реализации творческих способностей одарённых (талантливых) детей | Весь  период | Руководители ОУ |
| **Направление 5: «Развитие кадрового потенциала»** | | |
| 1.Организация системы методических мероприятий районного и школьного уровней, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми (в том числе по подготовке к участью в олимпиадном движении) | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 2.Организация участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации, тренингах т.д. по вопросам организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 3.Организация обобщения и ретрансляции передового педагогического опыта работы с одарёнными (талантливыми) детьми на школьном и муниципальном уровнях | Весь  период | РМК МУ УО |
| 4. Диагностика образовательных потребностей педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители РМО |
| 5.Совершенствование и ретрансляция опыта, накопленного в ОУ района по организации социального проектирования | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 6.Поиск и апробация в урочной и внеурочной деятельности новых методик, технологий и форм организации работы с высокомотивированными учащимися | Весь  период | Руководители ОУ  Руководители РМО |
| 7. Разработка индивидуальных образовательных планов при подготовке к олимпиадам | Весь  период | Руководители ОУ  Руководители РМО, ШМО |
| 8. Создание каталогов полезных ресурсов и ежегодное пополнение баз данных по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 9. Формирование и регулярное пополнение баз олимпиадных заданий различного уровня | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 10. Поиск и внедрение новых механизмов стимулирования педагогов на организацию исследовательской и проектной деятельности | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 11. Активизация деятельности педагогов-предметников по раннему выявлению одарённых (талантливых) детей, включающую в себя подбор и использование измерительных материалов, тесное сотрудничество учителей и педагога-психолога, формирование системы диагностических замеров и др.); | Весь  период | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| **Направление 6: «Освещение достижений одаренных детей района,**  **поощрение учащихся за высокие достижения»** | | |
| 1.Выплата ежегодных единовременных премий местной администрации Майского муниципального района:  - одарённым (талантливым) детям, показавшим высокие результаты по итогам учебного года;  - выпускникам 11-ых классов, награждённым медалями «За особые успехи в учении» | Ежегодно  Май  Июнь | Администрация Майского муниципального района, МУ УО |
| 2.Поиск социальных партнёров и учреждение стипендий (грантов) за высокие личные достижения учащихся, за высокие результаты ОУ | Весь  период | МУ УО  Руководители ОУ |
| 3.Публикация в СМИ, на официальных сайтах ОУ и МУ УО материалов о детях, показывающих высокие результаты в различных направлениях, и их наставниках | Весь  период | Руководители ОУ |
| **Направление 7: «Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на предоставление равных возможностей для проявления и развития одаренности в рамках мероприятий разного уровня»** | | |
| 1.Организация конкурсных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 2018-2022 годы | РМК МУ УО  Управление труда и социального развития населения |
| 2.Оказание содействия в участии детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях районного, республиканского и Всероссийского уровня | Весь  период |
| **Направление 8: «Информационно-аналитическая деятельность»** | | |
| 1.Анализ состава районного ИОУ «Альфа» и планов работы школьных исследовательских обществ учащихся | Ежегодно  сентябрь | РМК МУ УО |
| 2.Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации программы «Одарённые дети Майского муниципального района на 2018-2022 годы» | Ежегодно январь,  июнь |
| 3.Разработка рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными (талантливыми) детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | При необходимости |
| 4.Анализ ресурсного обеспечения данного направления деятельности (кадрового, материально-технического) | Ежегодно  сентябрь | РМК МУ УО |
| 5.Ежегодная корректировка баз данных автоматизированной системы учёта достижений учащихся КБР «Уникум» | Ежегодно  сентябрь | РМК МУ УО  Руководители ОУ |
| 6.Ежегодное обновление баз данных одарённых (талантливых) детей Майского муниципального района | Весь  период | РМК МУ УО |
| 7.Координация взаимодействия ОУ района с образовательными учреждениями дополнительного образования детей ГКУ ДО ДТДМ, ГКУ ДО ЭБЦ | Весь  период | РМК МУ УО |
| 8.Информирование ОУ о конкурсных мероприятиях, проводимых на различных уровнях | Весь  период | РМК МУ УО |

**6.** **ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Источники**  **получения**  **информации** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рост уровня активности и результативности участия учащихся ОУ района в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности различного уровня | Диагностика результативности участия учащихся в республиканских и Всероссийских мероприятиях | Ежегодно  (январь,июнь) |
|  | Рост уровня результативности участия учащихся ОУ района в муниципальном и региональном этапе ВОШ | Диагностика результативности участия учащихся в муниципальном и региональном этапе ВОШ | Ежегодно  февраль |
|  | Наличие в ОУ целевых программ, направленных на развитие и поддержку одарённых (талантливых) детей | Документальный контроль | Ежегодно июнь |
|  | Увеличение количества районных мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Анализ результатов деятельности ММС и учреждений дополнительного образования детей по данному показателю | Ежегодно июнь |
|  | Развитие системы внеурочной деятельности в ОУ (совершенствование организационных форм, увеличение направлений) | Анализ планов работы ОУ по данному направлению | Ежегодно  сентябрь |
|  | Увеличение доли педагогов, использующих современные продуктивные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности при организации работы с высокомотивированными, одарёнными (талантливыми) детьми | Аналитическая информация школьных методических служб | Ежегодно июнь |
|  | Увеличение доли педагогов и учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность (от общего количества педагогов и учащихся) | Статистические  данные школьных методических служб | Ежегодно июнь |
|  | Высокое качество информационно-методического сопровождения деятельности педагогов по данному направлению | Базы информационных и методических ресурсов в ОУ, РМК | Ежегодно июнь |
|  | Совершенствование системы стимулирования педагогических работников и учащихся за достигнутые результаты, в том числе учреждение стипендий, грантов | Анализ системы стимулирования педагогов и учащихся в ОУ, на муниципальном уровне | Ежегодно июнь |
|  | Наличие педагогов, показывающих высокие результаты в работе одарёнными (талантливыми) детьми, которые обобщили и ретранслировали опыт работы по данному направлению на школьном или муниципальном уровне | Аналитические материал РМК | Ежегодно июнь |
|  | Развитие ресурсной базы ОУ для совершенствования работы с одарёнными (талантливыми) детьми (приобретение оборудования, создание новых инфраструктурных элементов и др.) | Статистические  данные администрации ОУ | Ежегодно июнь |
|  | Наличие на школьных сайтах и сайте МУ УО регулярно обновляемых интернет-страниц с материалами об организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми (базы данных, индивидуальные мультимедийные портфолио). Публикация материалов по данному вопросу в СМИ. | Наличие материалов на сайтах и в СМИ | Ежеквартально |
|  | Высокая степень удовлетворённости учащихся и родителей перечнем и качеством реализуемых дополнительных образовательных услуг, возможностью реализовать свои потребности и интересы | Анкетирование  учащихся и родителей | Ежегодно июнь |

**7. СИСТЕМА МЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Координация взаимодействия учреждений и организаций в целях выполнения и реализации мероприятий Программы | Ежегодно | РМК МУ УО |
| 2. | Анализ результатов реализации Программы в соответствии с целевыми показателями | Ежегодно  январь | РМК МУ УО |
| 3. | Рассмотрение хода реализации программных мероприятий Программы и результативности работы по её реализации на заседаниях муниципального общественного Совета по вопросам образования | Ежегодно  январь | МУ УО |
| 4. | Подготовка и представление в Минобрнауки КБР аналитической информации об эффективности организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми в муниципальной системе образования | Ежегодно  февраль | РМК МУ УО |
| 5. | Анализ эффективности реализации целевых программ ОУ, направленных на развитие и поддержку одарённых (талантливых) детей | В соответствии с планом МУ УО | РМК МУ УО |
| 6. | Рассмотрение вопросов организации работы по данному направлению на заседаниях РМО | По планам РМО | Руководители РМО |
| 7. | Разработка совместных планов мероприятий по реализации отдельных направлений Программы | Ежегодно  август-сентябрь | РМК МУ УО, заинтересованные учреждения и организации |

**8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Источник финансирования** | **Объём финансирования**  **(тыс.руб.)** | | | | | **Итого** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | Ежегодные единовременные премии местной администрации Майского муниципального района  - одарённым и талантливым детям, показавшим высокие результаты по итогам учебного года  - выпускникам 11-ых классов, награждённым медалями «За особые успехи в учении» | **Публичные нормативные обязательства**  **(ПНО)** | **51,0**  **60,0** | **51,0**  **60,0** | **51,0**  **60,0** | **60,0**  **65,0** | **65,0**  **65,0** | **278,0**  **310,0** |
| **ИТОГО:** | | | **111,0** | **111,0** | **111,0** | **125,0** | **130,0** | **588,0** |