

Маркова О.Ю

Баг. № 1 - 24, № 2 - 49 = 73 балла

КОД Л-11-~~2~~ 22

Муниципальный этап олимпиады по литературе 11 класс

Задание 1.

Вариант №1. Выполните целостный анализ стихотворения Р.

Рождественского «Аркадию Райкину» (рекомендуемый объем 10-15 предложений).

Обратите внимание на следующие особенности его содержания и формы (поэтики): В чём заключается идея стихотворения? Какие проблемы затрагивает и на какие

вопросы дает ответы Рождественский? Согласны ли вы с его мнением? Почему поэт выбирает для своего произведения жанр сатирического стихотворения?

Работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.

Роберт Рождественский

Аркадию Райкину

Ваш выход, артист.
Ваш выход.
Забудьте устаность и робость...

Хотя не для вас ли выбыт зал,
бездонный, как пропасть?
И вам по краю, по краю,

по очень опасной грани,
с ульбкой лгнуться надо...

Ваш выход, артист...

Вы сами не создавайте иллюзий,
что люди, сидящие в зале, —
сплошь достойные люди.

Конечно, достойных гораздо
больше, —

куда ни взгляни.

Все это так.
Но разве ждут вас только они?..

Вот эти, —
которые в третьем, —

они вас встретят истопно,
они вас овацией встретят!

Но вы же знаете точно:
они от безделя лежачи, —

на прочек им наплевать, —
они пришли поразвлечься,

животики надорвать...
А вот, ожидая шуток, —

самодовольства полон, —

сидит

почтеннейший жулик,
который пока не пойман.
Он будет во время вечера
брюжкать, что в зале жара...
Так что ж вы злесь,
вредье веера?..

Ваш выход, артист.
Пора...
Зан покашали внушительно
и трепетно замолчали...
—

Да здравствует
оглушительная
ненависть к сволочам!
Во весь разворот
без остатка,
высокое слово.
—
трудись!..

Пора...
Поднимайтесь в атаку.
Ваш выход,
товарищ артист!

Задание 1.

Вариант №2. Напишите развернутый ответ (рекомендуемый объём 10-15 предложений).

Аргументировано, с опорой на авторскую позицию проанализируйте рассказ А.И. Куприна «Сказка». Используйте необходимые теоретико-литературные понятия при анализе произведения. Ответ должен отражать ваше личное мнение по заданной теме, подтвержденное примерами из литературного произведения.

Обоснуйте актуальность проблем, отраженных в произведении.

Обратите внимание на композиционную цельность работы и логику рассуждения. При написании ответа необходимо соблюдать речевые, стилистические и грамматические нормы русского языка.

А.И. Куприн
Сказка

Глубокая зимняя ночь. Метель. В доме - ни огня. Ветер воет в трубах, сотрясает крыши, ломится в окна. Близкий лес гудит, пытаясь под выгой.

Никто не спит. Дети проснулись, но лежат молча, широко раскрывши глаза в темноту. Прислушиваются, вздыхают...
Откуда то издалека, из тьмы и бури, доносится длинный жалобный крик. Прозвучал и замолк... И еще раз... И еще...

- Точно зовет кто-то, - тревожно шепчет мужчина. Никто ему не отвечает.

- Вот опять... Слышишь?.. Как будто человек...
—

- Спи, - сурохо говорит женщина. - Это ветер.
- Страшно ночью в лесу...
- Это только ветер. Ты разбудишь ребенка...
- Но дитя вдруг подымает голову.
- Я слышу, я слышу. Он кричит: "Спасите!"
- И правда: яростный ураган стихает на одно мгновенье, и тогда совсем ясно, близко, точно под окном, раздается протяжный, отаянный вопль.
- Спа-си-те!
- Мама! Может быть, на него напали разбойники?.. Может быть...
- Не болтай глупостей, - сердито прерывает мать. - Это голодный волк вошёл в лесу. Вот он тебя съест, если не будешь спать.
- Спасите!
- Жалко живую душу, - говорят муж. - Если бы не испортилось мое ружье, я пошел бы...
- Лежи, дурак... Не наше дело...
- В темноте шлепают туфли... Стареческий капель... Пришел из соседней комнаты дедушка.
- Он брюзгит злобно:
- Что вы тут бормочете? Спать не дает никому. Какой такой человек в лесу? Кто в эту погоду по лесам ходит? Все дома сидят. И вы сидите тихо и благоладите Бога, что заборы у нас высокие, запоры на воротах крепкие и во дворе злы собаки... А ты взяла бы лучше к себе дитя да сказкой бы его заняла.
- Это голос черствого благородства.
- Мать переносит в свою постель ребенка, и в тишине звучат слова монотонной, старой успокаивающей сказки:
- Много лет тому назад стоял среди моря остров, и на этом острове жили большие, сильные и гордые люди. Все у них было самое дорогое и лучшее, и жизнь их была разумна и спокойная. Соседи их боялись, уважали и ненавидели, потому что они сами никого не боялись, всех презирали, а уважали только самих себя. В жилах их текла не простая кровь, а голубая-голубая...
- Спа-си-те!
- Молчание...

1920

Задание 2.

Составьте топ из пяти книг, которые на ваш взгляд в обязательном порядке должен прочитать ваш ровесник. Объясните почему именно эти книги вы считаете важными? Будьте оригинальны и убедительны в своих рассуждениях. Какой литературный герой (или герой) близок вам по духу? Можно ли утверждать, что эти книги повлияли на формирование ваших представлений о вечном и приходящем?

Эпиграфом к своим рассуждениям выберите крылатое выражение из какого-нибудь известного произведения русской классической литературы.

Работа должна представлять собой цельный, связанный, завершенный текст (рекомендуемый объем сочинения 200 слов).

Почему я боялся именно этот эпизод? Я думало, что
люди, которые свободеног от импературы, не наблюдают за
временем. Система свободных ~~человек~~^{человек} наблюдает за
людьми, что само по себе неравноцене. Но именно
они могут обзорить импературу стороной. Мне кажется,
что это неправильное, наше глупое сознание импературу
заслоняет некие вещи. Поэтому я хочу рассказать о
многих эпизодах, которые, во-первых, изменения, делают
прочитать дальше.

Так, первое имена в лирике поэзии русского советского футуристы Ч. В. Малюковским, Образ в стихотворении героя поэзии более беспокойен, но, уваж., безответствен. После отката и забывания героя начали отрицать такое чувство как любовь, и даже величие Бога за то, что он подбрасывает любить. Указанный Чудесников бесстрашно отошел от привычности и не спасабо-точечного принципа стихотворения, что делает поэму изодерущейся. Образ в стихотворении "стремится к действительности, поменял что Малюковский считал острыми буферами?

Следующей книгой в моем списке стала новела
Франца Кафка „Превращение“. Главная тема прозаика
— человеческое отчуждение. Человек наблюдает, как
свои замыслы отбрасываются от мира, оставляя его одиноким
в чистой пустоте. Эта книга искажает более интересные
моменты повествования, потому что, существо-человек часть их
же жизни, а проблема, о которой пишет Кафка, актуальна и в

«Священій Омег» - роман в стихах, написанный А. С. Пушкиным. Стоит сказать, что это произведение очень популярно, потому что в нем застравают самые различные темы: любовь, превратности судьбы. Западной герой романа может ощутить ее с изменением близких по духу, но после чтения, читателю последует исправить свои ошибки, и даже пересловливание этого труда.

Пока конфликт не пересекается с его творчеством.
Но есть конфликт между "укоренными вами" и молодыми
художниками, бывшими и будущими. Кто-то из них
зашел в тупик, а кто-то вышел из него. Но это не главное.
Важно то, что в этом конфликте есть истина. Истина в том,
что художники должны быть свободны от политики, но не
от общества. Они должны выражать свою точку зрения
и не бояться ее высказывать. Это их право и обязанность.

двойной ярой науки против бородячества, французского "блуждания" и призывают всех к прогрессу. Но синтезом им же отмечено интерес "нового века".²

Замечательной книгой в моем понимании стала роман D. Харта "Нас привлекают во руки". Главный герой Каурен Кендеридзе — паррост, который хочет избавиться от прошлого и начать свою жизнь с чистого листа. Многие ровесники, начавшие свою жизнь с чистого листа, сомневаются в том, что это очень сложно.

Все эти из моего списка сильно побудили
наше представление об окружающей мире и общество.
Я настоящим образом занималась с юношескими произведениями
Они надежно, что выше приведенных в моменте побудят
интерес к так же, как сколько ее.

Задание 1. Вариант 1

Роберт Роменгейм - знаменитый поэт XX века. Его творчество занимает особое место в литературе. Роменгейм написал одноименное стихотворение, которое имеет и название во всем мире. Одним из его таких произведений можно считать стихотворение „Аладин Раймон“.

„Аладин Раймон“ - сатирическое стихотворение. Автор вымышляет гриппса, которого принцесса пытается на восстание лучшего героя: „...они от бороды не чистят, - на крот не напевают...“. Ариэль, Аладин Раймон, вымывает в свое восстание всю свою руку, рисует туман, но очень опасной принцессе не поддается мастерство вымывающего, они превышают горизонты. Автор стихотворения только понимает, что и сам ариэль понимает, как к нему относятся гриппсы: „всем своим себе не создавайте шума, что люди, сидящие в зале, спешат достойные ноги.“

Стихотворение разделяет стихотворение - дальше. Автор использует мастерство выражения в своем произведении. Наиболее часто встречается темой: „вынужденная ненависть”, подозрение, опасения. Автор использует эти трюки для красного ряда и показывает что можно добиться только если выйти из

оформляющую действительность

1-11-

В заключение хочу сказать, что я согласна с мнением Роберта Гондрибенко. Надо не только учить ~~искусство~~ и с уважением относиться к труду артистов. Выступление - это не просто развлечение, это искусство.

Зад. № 1

$$\begin{array}{r} R_1 = 8 \\ R_2 = 8 \\ R_3 = 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

Зад № 2

$$\begin{array}{r} R_1 = 12 \\ R_2 = 5 \\ R_3 = 8 \\ R_4 = 8 \\ \hline R_5 = 16 \\ \hline 49 + 2 \\ 24 \\ \hline 73 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline 49 \end{array}$

11-11-1

Что такое и где обходит литературу
сторонами, но гражданское не это решение? Думало,
что каждый человек должен просчитывать ходы
и неизбежное преобразование в русскойции неизвестных
классов, и тогда литература может стать
частной тайны. И тому рассказали о нескольких
прочитанных ими, достигнувших

Михаиле Бакланове - Михаиле
В. В. Михаиловском. Образ в четверях." Илья Ильин
Учар. Всегда как будущий писатель, которого
старалось привлечь читателей еще из Европейской
части, более свободен. Тогда перешел на
Раньше писавший в первом журнале, не получив должных
за него, вероятно, отрицательных отзывов
школьной, был уволен. В прошлой части
и дальше тут его видят, как автор беспечного
отличия от привычного рода символистического
периода писался. Но по В. В. использован более
важно выражение. Среди писателей, как Ильин
нужно подчеркнуть, что он искрометен, и что
эти слова из-за Михаиловского исподволь
своего остроумия привлекают к нему внимание.
Следующее начало в связи с тем, что
появился французский писатель, который
также преобразил "литературу". Тогда
забывши, как Симон Замуж отображается от
После преобразования в писательствии, что она другая
беспечивано своего сезона, то книга стала гораздо более
интересна всем для русских, т. к. сезона
занимавшись литературой хотят доказать, что
однако из самых пробелов в жизни есть

4

5

6

7

Измены

1 Bái-¹ bō²-xop³-ap⁴-məm⁵ Bái-⁶ bá⁷xop⁸ - za⁹-býr¹⁰-me¹¹

1256710. *gaxam.*

11.

12.

—

ончык. бета