овны

Согласован

на заседании муниципального

общественного Совета

по вопросам образования

Протокол от 25.03.2021 № 13

Утвержден

приказом муниципального учреждения

«Управление образования местной

администрации Майского

муниципального района»

от 25.03.2021 № 133 - ОД

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по развитию механизмов управления**

**качеством образования**

**в Майском муниципальном районе**

**на 2021-2024 годы**

КБР, г. Майский

2021 год

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в Майском муниципальном районе на 2021-2024 годы (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом развития качества образования (2020 год). В целях обеспечения практикоориентированного подхода к планированию при разработке «дорожной карты» учитывались результаты анкетирования руководителей ОУ по актуальным вопросам организации процессов управления на муниципальном и школьном уровнях.

Основная цель реализации «дорожной карты»: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

провести анализ качества организации процессов управления на муниципальном уровне;

выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;

изучить и внедрить лучшие муниципальные практики организации системного подхода к процессам управления качеством образования;

сформировать в муниципальной системе образования единые подходы к организации процессов управления и показателям их эффективности;

совершенствовать формы, технологии и методы управления в контексте федеральных требований.

Механизмы реализации «дорожной карты»: механизмы управления качеством образовательных результатов, механизмы управления качеством образовательной деятельности.

**«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:**

Направления:

1. «Система оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;

2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;

4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

**«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»**

Направления:

5. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»;

6. «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»;

7. «Система организации воспитания и социализации обучающихся»;

8. «Система организации дошкольного образования».

Планируемый конечный результат реализации «дорожной карты»: создание эффективной муниципальной системы управления качеством образования, включающей в себя полный управленческий цикл:

обоснованные цели;

выбор показателей, методов сбора информации;

проведение мониторинга;

проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций;

принятие мер и управленческих решений;

анализ эффективности принятых мер.

В процессе реализации мероприятий «дорожной карты» соответствующие документы и материалы будут размещаться в открытом доступе на официальном сайте муниципального учреждения «Управление образования местной администрации Майского муниципального района».

Контроль реализации «дорожной карты» осуществляет муниципальный общественный Совет по вопросам образования (ежегодно август).

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

|  |
| --- |
| ***Цели*:** совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся и объективности проведения оценочных процедур.**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: предметные и метапредметные результаты на уровнях начального, основного и среднего общего образования;результаты учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;результаты участия в ВОШ; условия, влияющие на достижение образовательных результатов; результаты национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;работа с образовательными учреждениями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования.*Методы сбора информации: отчеты ОУ, результаты ГИА, ВПР, НИКО, международных исследований, ВОШ, независимой оценки деятельности образовательных организаций.***Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.**Анализ, адресные рекомендации:** анализ проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП; результаты ГИА, ВПР, национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования; активность и результативность участия учащихся в мероприятиях по оценке функциональной грамотности; результаты муниципального и регионального этапов ВОШ, результаты ЕГЭ выпускников 11 классов, награжденных ученической медали «За особые успехи в учении»; показатели эффективности деятельности ОУ по результатам НОКО муниципального уровня; объективность результатов участия ОУ в ВПР, национальных исследованиях качества образования и международных сопоставительных исследованиях в сфере образования.По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Меры, управленческие решения**По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.  |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.1. | Совершенствование механизмов подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программ-тренажеров | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 1.2. | Поиск и апробация эффективных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на повышения образовательных результатов  | Весь период | МУ УО |
| 1.3. | Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с ГИА | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.4. | Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.5. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (в том числе для учащихся, претендующих на награждение ученической медалью «За особые успехи в учении») | По необходимости | МУ УО |
| 1.6. | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | В соответствии с графиком | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.7. | Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | В соответствии с графиком | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.8. | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах  | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.9. | Организация участия образовательных организаций в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности | 2021 | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.10. | Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов | 2021-2024 | МУ УО |
| 1.11. | Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях муниципального учебно-методического объединения, районных методических объединений(с участием экспертов предметных комиссий ГИА) | 2021-2024 | МУ УО, руководители РМО |
| 1.12. | Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ, низкой мотивацией к учению | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.13. | Организация деятельности дискуссионной площадки «Результативность освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования» | 2021-2024 | МУ УО |
| 1.14. | Тематическая проверка «Качество организации системы оценки качества образования» | 2021 | МУ УО |
| 1.15. | Совершенствование процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне | 2022-2023 | МУ УО |
| 1.16. | Проведение анализа образовательной деятельности организации, продемонстрировавших предположительно необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов | Весь период | МУ УО |
| 1.17. | Организация методического сопровождения образовательных учреждений с целью преодоления факторов, повлекших необъективность результатов оценочных процедур | Весь период | МУ УО |
| 1.18. | Внедрение новых подходов к обеспечению объективности оценивания образовательных результатов (при необходимости коррекция локальных нормативных актов ОУ) | 2021-2022 | МУ УО,руководители ОУ |
| 1.19. | Разработка комплекса мер по повышению эффективности образовательного процесса | 2021-2022 | МУ УО |
| 1.20. | Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Организация участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 1.21. | Анализ результатов подготовки учащихся ОУ (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА) | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |

**2. Система работы со школами с низкими результатами**

**обучения и/или школами, функционирующими**

**в неблагоприятных социальных условиях**

|  |
| --- |
| **Цель**: создание на муниципальном уровне системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, доля школ «зоны риска», организация системного взаимодействия школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учреждениями муниципального топа, уровень профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.*Методы сбора информации:* данныефедеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, федеральной информационной системы оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ), автоматизированной системы регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, автоматизированной системы регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, региональной информационной системы оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования), статистические данные, контекстные данные.  **Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится в течение учебного года.**Анализ, адресные рекомендации** анализ проводится по следующим направлениям: уровень профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, наличие системы методической поддержки указанной категории школ на муниципальном уровне (административных, педагогических работников), комплексный подход к реализации механизмов повышения качества образовательных результатов, система сетевого взаимодействия с учреждениями муниципального топа, система психолого-педагогического сопровождения учащихся, показывающих низкие результаты обучения, имеющих низкую мотивацию к обучению.По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Меры, управленческие решения**По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование на муниципальном уровне работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 2.1. | Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНРО и ШФНСУ)  | 2021 | МУ УО |
| 2.2. | Разработка муниципальной «дорожной карты» развития ШСНРО и ШФНСУ, включающей комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия | 2022 | МУ УО |
| 2.3. | Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах ШСНРО и ШФНСУ | 2022-2023 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.5. | Проведение мониторинга качества образовательных результатов школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях. | 2021-2024(один раз в четверть) | МУ УО |
| 2.6. | Мониторинг:текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся;организации внеурочной деятельности;организация работы с учащимися группы риска и учащимися низкого уровня мотивации к изучению учебных предметов | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.7. | Проведение диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах | 2021-2024(апрель) | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.8. | Анализ результатов ГИА, разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на новый период | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.9. | Организация выездных курсов повышения квалификации по проблемным вопросам, выявленным в результате диагностических и мониторинговых процедур | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.10. | Изучение и внедрение лучших муниципальных практик по вопросам совершенствования деятельности ШСНРО и ШФНСУ | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.11. | Организация взаимопосещения уроков педагогами школ ШСНРО и ШФНСУ (апробация системы «Методический десант») | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.12. | Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководящих и педагогических работников школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.13 | Проведение семинаров-практикумов «Школа молодого педагога», «Школа молодого руководителя» | 2021-2024 | МУ УО |
| 2.14 | Участие в вебинарах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам подготовки к ГИА  | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.15. | Мониторинг реализации внутренней системы оценки качества общего образования в ОУ | 2021-2024 | МУ УО |
| 2.16. | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых процедур, ГИА, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.17. | Обобщение и ретрансляция эффективных практик деятельности педагогических работников и школ, работающих со сложным контингентом обучающихся, в сложных условиях, создание банка лучших практик | 2021-2024 | МУ УО |
| 2.18. | Адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с учреждениями муниципального топа | 2021-2024 | МУ УО |
| 2.19. | Совершенствование форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования культуры и спорта  | 2021-024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.20. | Использование ресурсов официальных сайтов МУ УО и ОУ в целях информирования родителей по вопросам образования | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |

**3. Система выявления, поддержки и развития способностей**

**и талантов у детей и молодёжи**

|  |
| --- |
| **Цели:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех категорий обучающихся.**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи; развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.*Методы сбора информации: анализ результатов самообследования ОУ за год, результаты социологических опросов, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению.***Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.**Анализ, адресные рекомендации:** анализ проводится по следующим направлениям: выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, развитие способностей и талантов у детей, поступление способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО, подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Меры, управленческие решения**По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 3.1. | Актуализация муниципальной программы «Одаренные дети Майского муниципального района на 2018-2022 годы» в соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» | 2021 | МУ УО |
| 3.2. | Поиск, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе раннего возраста | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.3. | Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности в различных сферах деятельности  | 2021-2022 | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.4. | Обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения | 2021-2022 | Руководители ОУ |
| 3.5. | Внедрение в практику организации образовательного процесса ОУ индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 3.6. | Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 3.7. | Внедрение в деятельность ОУ методологии (целевой модели) наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися разных возрастов (разработка «дорожной карты») | 2023 | МУ УО, руководители ОУ |
| 3.8. | Активизация участия учащихся ОУ района в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.9. | Развитие и совершенствование форм профессиональной ориентации детей, проявивших способности в различных сферах деятельности в целях, в том числе посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда Майского муниципального района, Кабардино-Балкарской Республики | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.10. | Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (подготовка кадров, развитие системы стимулирования) | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.11. | Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ, организующих работу с одаренными (талантливыми) детьми (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.12. | Проведение конкурсов профессионального мастерства с цельюподдержки специалистов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью | Весь период | МУ УО |
| 3.13. | Развитие системы конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп, учащихся, молодежи в возрасте от 18 до 35 лет | 2022-2023 | МУ УО |
| 3.14. | Совершенствование механизмов подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | 2022 | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.15. | Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных (талантливых) детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.16. | Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, формирование (обновление) единой базы данных в рамках муниципальной образовательной системы | 2022-2023 | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.17. | Награждение учащихся ежегодной единовременной премией местной администрации Майского муниципального района для талантливых и одаренных детей и молодежи «Успех»:учащихся, показавших высокие результаты по итогам учебного года;выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»  | Весь период | МУ УО |
| 3.18. | Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.19. | Совершенствование механизмов реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Майском муниципальном районе | 2021-2022 | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.20. | Совершенствование условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.21. | Повышение эффективности использования инфраструктурных и материально-технических ресурсов ОУ, полученных в рамках реализации федеральных и региональных проектов и программ | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.22. | Совершенствование деятельности ОУ:на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МКОУ СОШ № 8 ст. Александровской, МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»); участвующих в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», МКОУ СОШ № 2 г. Майского, МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского», МКОУ СОШ № 5 г. Майского, МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского», МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского») | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.23. | Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в ОУ:  | 2021-2022 | МУ УО,руководители ОУ |
|  | МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» | 2021 | МУ УО,руководители ОУ |
|  | МКОУ ООШ № 10 г. Майского (строительство нового спортивного зала) | 2022 |
|  | МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской | 2022 |
|  | МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского (капитальный ремонт здания) | 2022 |
|  | МКОУ СОШ № 2 г. Майского,  | 2022 |
|  | МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской | 2022 |
| 3.24. | Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, в том числе в рамках целевых направлений от предприятий, организаций, ведомств | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 3.25. | Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства по вопросам организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью с заинтересованными учреждениями и организациями | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.26. | Совершенствование механизмов межведомственного (учреждения культуры, спорта и т.д.) и межуровневого взаимодействия (ДОУ-ОУ-ДО-ПОО-ОО ВО-работодатели) | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |

**4. Система работы по самоопределению**

**и профессиональной ориентации обучающихся**

|  |
| --- |
| **Цели:** совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: трудоустройство выпускников, организация профильной и предпрофильной подготовки в ОУ, проведение встреч представителей профессиональных учебных заведений с учащимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями), результаты анкетирования выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации и профессионального определения, организация информационной и консультационной работы с учащимися и их родителями по вопросам продолжения образования в профессиональных учреждениях района, КБР и РФ, количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, количество учащихся, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности, включая детей с ОВЗ.*Методы сбора информации: отчеты ОУ, мониторинг трудоустройства выпускников, информации о реализации планов профориентационной работы в ОУ, анкетирование обучающихся.***Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в мае-августе.**Анализ, адресные рекомендации:** анализ проводится по следующим направлениям:трудоустройство выпускников, организация профильной и предпрофильной подготовки в ОУ, проведение встреч представителей профессиональных учебных заведений с учащимися 8-11 классов и их родителями, результаты анкетирования выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации и профессионального определения, организация информационной и консультационной работы с учащимися и их родителями по вопросам продолжения образования в профессиональных учреждениях района, республики и РФ, количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, количество учащихся, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности.**Меры, управленческие решения**По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. **Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 4.1. | Координация работы по выполнению договоров о сотрудничестве, заключенных ОУ с ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Майского района» | Весь период | МУ УО |
| 4.2. | Расширение сотрудничества с новыми социальными партнерами в области образовательной и информационной деятельности | Весь период | МУ УО |
| 4.3. | Информирование учащихся ОУ об образовательных услугах, предоставляемых профессиональными образовательными учреждениями района, КБР и РФ  | Весь период | МУ УО |
| 4.4. | Проведение классных часов, бесед, диспутов и др. мероприятий по профессиональному самоопределению выпускников | 2021-2024(по планам профориентационной работы ОУ) | Руководители ОУ |
| 4.5. | Участие учащихся с ОВЗ в конкурсах профессиональной направленности | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.6. | Включение учебных курсов профориентационной направленности в Учебные планы ОУ (8-11 классы)  | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 4.7. | Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах по ранней профессиональной ориентации («Билет в будущее» и др.) | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.8. | Обеспечение участия учащихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кабардино-Балкарской Республики | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.9. | Обеспечение участия учащихся 2-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.10. | Обеспечение участия учащихся 8-11 классов в днях «открытых дверей» и др. мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными учреждениями КБР | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.11. | Организация и проведение встреч представителей образовательных заведений с учащимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями):Майский филиал ГКПОУ КБАПК им. Б.Г. Хамдохова; ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова;ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова;учреждений профессионального образования КБР, РФ | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.12. | Организация в рамках мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, профориентационных акций с привлечением работников предприятий, профессиональных образовательных организаций высшего образования, ветеранов труда, обучающихся и их родителей | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.13. | Организация профориентационных экскурсий на предприятия района и КБР | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.14. | Организация и проведение интеллектуальной игры «Начинающий фермер» | Ноябрь | МУ УО, руководители СОШ 6, 7,8,9 |
| 4.15. | Проведение встреч «Час с профессионалом» | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.16. | Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации, профессионального определения после школы | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 4.17. | Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации  | 2022-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.18. | Апробация новых форм организации профориентационной работы | 2022-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.19. | Организация сетевого взаимодействия с Майским филиалом ГКПОУ КБАПК им. Б.Г. Хамдохова | 2022-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.20. | Информационное сопровождение работы «по целевому поступлению» выпускников в высшие профессиональные учреждения | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 4.21. | Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ | Май - август (предварительные сведения)Сентябрь | МУ УО, руководители ОУ |

**5. Система мониторинга эффективности**

**руководителей образовательных учреждений**

|  |
| --- |
| **Цель:** совершенствование муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей.**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОУ, качество управленческой деятельности руководителей, укомплектованность ОУ квалифицированными кадрами, качество подготовки обучающихся, реализация дополнительных общеобразовательных программ, профориентационная работа, условия для получения образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. *Методы сбора информации: оценочные листы эффективности деятельности руководителей ОУ за календарный год, анкетирование педагогических и административных работников, анализ результатов самообследования ОУ за год, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению (муниципальный, региональный уровни).* **Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в январе.**Анализ, адресные рекомендации:** анализ проводится по следующим направлениям: качество и общедоступность общего образования в ОУ, результативность образовательной деятельности, создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, социальный критерий, создание условий для сохранения здоровья учащихся в учреждении, эффективность управленческой деятельности, создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные  |
| 5.1. | Актуализация показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом тенденций развития системы образования на предстоящий период | 2021-2022 | МУ УО |
| 5.2. | Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОУ | 2022-2024 | МУ УО |
| 5.3. | Формирование резерва управленческих кадров на муниципальном уровне | 2022-2024 | МУ УО |
| 5.4. | Актуализация Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя ОУ | 2022-2024 | МУ УО |
| 5.5. | Организация процедуры аттестации руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности | 2022-2024 | МУ УО |
| 5.6. | Участие руководителей ОУ в апробации новых процедур аттестации | 2021-2022 | МУ УО,руководители ОУ |
| 5.7. | Организация участия руководителей ОУ в стажировочных сессиях по вопросам управления качеством образования | 2022-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 5.8. | Организация сетевого взаимодействия между руководителями ОУ | 2022-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 5.9. | Диагностика профессиональных потребностей руководителей ОУ на предмет выявление и устранение профессиональных дефицитов  | Весь период | МУ УО |
| 5.10. | Организация обучения управленческих команд ОУ по вопросам создания программ перевода в эффективный режим развития | 2023-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 5.11. | Определение кураторов из числа действующих опытных руководителей ОУ муниципального топа | 2022 | МУ УО |
| 5.12. | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности на муниципальном уровне | Весь период | МУ УО |
| 5.13. | Организация деятельности постоянно действующего семинара для административных работников ОУ | 2021-2024 | МУ УО |
| 5.14. | Совершенствование форм информационно-методического сопровождения деятельности руководителей ОУ | 2021-2024 | МУ УО |

**6. Система обеспечения профессионального**

**роста педагогических работников**

|  |
| --- |
| **Цели**: формирование эффективной системы методической работы, направленной на целенаправленное, непрерывное повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост (в соответствии с основными принципами национальной системы учительского роста).**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества; развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; организация повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов и потребностей, организация своевременной профессиональной переподготовки педагогических и административных работников, обеспечение кадровых потребностей системы образования района. *Методы сбора информации: анкетирование педагогических и административных работников, анализ результатов самообследования ОУ за год, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению.* **Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.**Анализ, адресные рекомендации:** анализ проводится по следующим направлениям: выявление молодых педагогов и анализ результатов реализации программ наставничества; деятельность методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; обеспечение кадровых потребностей, организация повышения квалификации педагогических и административных работников. По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Меры, управленческие решения:** порезультатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.Основные профессиональные требования к педагогическим и административным работника системы образования определяются в соответствии с:приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;профессиональными стандартами для отдельных категорий педагогических работников.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 6.1. | Поиск и внедрение новых эффективных форм организации методической поддержки педагогических и административных работников ОУ | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.2. | Апробация новых форм методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне:методический патронаж (для ОУ, показывающих низкие результаты качества подготовки учащихся);методический калейдоскоп (представление лучших практик)  | 20222023 | МУ УО |
| 6.3. | Внедрение новых форм организации деятельности районных методических объединений | 2022-2023 | МУ УО,руководители РМО |
| 6.4. | Организация системной деятельности районных методических объединений по актуальным вопросам реализации новых утвержденных концепций преподавания предметов (математика, русский язык, технология, обществознание, физическая культура, география, ОБЖ, предметная область «Искусство») | 2021-2022 | МУ УО,руководители РМО |
| 6.5. | Организация целевой курсовой подготовки педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы, с учётом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.6. | Обеспечение своевременной профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ | Весь период | Руководители ОУ |
| 6.7. | Проведение районных конкурсов профессионального мастерства:«Учитель года»;«Воспитатель года;«Современный учитель»;«Педагогический дебют»;«Воспитать человека» | 2021-2024 | МУ УО |
| 6.8. | Проведение постоянно действующих семинаров:«Школа молодого воспитателя»;«Школа дошкольных наук»;«Школа молодого учителя»;«Школа классного руководителя»;для заместителей директоров (методистов) по УВР, МР, ВР, руководителей РМО | 2021-2024 | МУ УО |
| 6.9. | Организация деятельности муниципального учебно-методического объединения | 2021-2024 | МУ УО |
| 6.10. | Проведение экспертизы авторских и модифицированных программ | 2021-2024(апрель) | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.11. | Обобщение и ретрансляция на муниципальном и региональном уровнях инновационных педагогических практик, реализуемых в образовательном процессе | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.12. | Проведение мастер-классов лучших учителей района по актуальным вопросам организации образовательного процесса | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.13. | Организация инновационной и экспериментальной деятельности в ОУ района | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.14. | Участие ОУ района в инновационной и экспериментальной деятельности (федеральный, региональный уровни)  | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.15. | Мотивация педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 6.16. | Выявление дефицитов и профессиональных потребностей различных категорий педагогических работников (диагностика) для организации планирования и приятия управленческих решений | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.17. | Участие педагогических работников района в федеральных и региональных диагностических процедурах по оценки предметных и методических компетентностей учителей | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.18. | Актуализация показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников в соответствии с требованиями к результатам образовательного процесса | 2022 | Руководители ОУ |
| 6.19. | Разработка комплекса мер по профилактике профессионального выгорания педагогов  | 2022 | Руководители ОУ |
| 6.20. | Внедрение в практику деятельности школьных методических служб построение индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 6.21. | Разработка методических, информационных и диагностических материалов по вопросам совершенствования образовательного процесса | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.22. | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в целях повышения эффективности мер, направленных на профессиональный рост педагогических работников ОУ | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.23. | Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.24. | Формирование системы наставничества в ОУ района | 2022-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.25. | Создание профессионального сообщества молодых педагогов района «Перспектива» | 2023 | МУ УО |
| 6.26. | Оказание содействия в формировании кадрового потенциала ОУ (поиск специалистов на вакантные должности в ОУ района) | Весь период | МУ УО |
| 6.27. | Участие ОУ района в региональной программе «Земский учитель» | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.28. | Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования КБР в целях поэтапного решения проблем «кадрового дефицита» | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 6.29. | Организация участия педагогов (специалистов) ОУ района в мероприятиях методической направленности регионального и федерального уровней | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |

**7. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

|  |
| --- |
| **Цель:** создание на муниципальном уровне системы воспитания и социализации обучающихся через реализацию рабочей программы воспитания.**Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: охват педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализация рабочих программ воспитания, охват обучающихся программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, организация деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОУ, организация каникулярного отдыха обучающихся.  *Методы сбора информации: анкетирование педагогических и административных работников, анализ результатов самообследования ОУ за год, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг по указанному направлению.* **Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.**Анализ, адресные рекомендации:** проводится по следующим направлениям: реализация рабочих программ воспитания, охват педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, охват обучающихся программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, организация деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОУ, организация каникулярного отдыха обучающихся.По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 2.1. | Разработка показателей для оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в ОУ | 2021 | МУ УО |
| 2.2. | Участие в апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОУ  | 2021-2023 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.3. | Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в ОУ | 2023 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.4. | Изучение состояния воспитательного процесса и особенностей сложившихся в ОУ систем воспитания и социализации обучающихся | 2021 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.5. | Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания | 2021-2022 | МУ УО |
| 2.6. | Проведение районных конкурсов социальных проектов («Со-Действие», конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости) | 2021-2024 | МУ УО |
| 2.7. | Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы  | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.8. | Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.9. | Создание стажировочной площадки по вопросам воспитания на базе МКОУ «Лицей №7 имен Шуры Козуб с. Новоивановского» | 2021 | МУ УО |
| 2.10. | Повышение квалификации организаторов воспитательной работы (заместители и методисты по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.11. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Весь период | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.12. | Совершенствование форм взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся  | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.13. | Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в ОУ  | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.14. | Создание условий для вовлечения обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.15 | Совершенствование деятельности районного ресурсного центра развития волонтерства (увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, расширение перечня мероприятий, проводимых РЦРВ, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов) | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.16. | Совершенствование деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (активизация участия в конкурсных мероприятиях, расширение форм взаимодействия, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов) | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.17. | Развитие социального партнерства с учреждениями и общественными организациями по вопросам воспитания и социализации обучающихся (РОСТО ДОСААФ Майского района, «Кавказский рубеж», МКУ «Спортивная школа» и др.) | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |
| 2.18. | Развитие юнармейского движения в ОУ Майского района через работу районного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 2021-2024 | МУ УО,руководители ОУ |

**8. Система организации дошкольного образования**

|  |
| --- |
| **Цели**: повышение качества услуг дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения Майского муниципального района. **Показатели, методы сбора информации:** показатели достижения цели включают в себя следующие направления: развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования, совершенствование условий и развитие инфраструктуры дошкольных корпусов ОУ, создание условий для раннего развития детей в возрасте до 2 лет, внедрение вариативных форм дошкольного образования, качество результатов образования на уровне дошкольного образования, организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование единых подходов к оценке деятельности дошкольных корпусов ОУ на основе показателей эффективности их деятельности.*Методы сбора информации: лонгитюдное исследование, анализ результатов самообследования ОУ за год, результаты социологических опросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп, статистические данные, результаты мониторинговых исследований, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.***Мониторинг:** мониторинг по указанным показателям проводится ежегодно в июне-августе.**Анализ, адресные рекомендации:** анализ проводится по следующим направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования, основные показатели развития воспитанников дошкольных групп и состояния их физического здоровья, наличие альтернативных форм дошкольного образования, качество условий для раннего развития детей в возрасте до 2 лет, эффективность системы оценки деятельности дошкольных корпусов ОУ По результатам проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации для соответствующих участников образовательных отношений.**Меры, управленческие решения**По результатам проведенного анализа и мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы дошкольного образования.**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа представляются на заседании муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 8.1. | Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.2. | Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.3. | Совершенствование форм организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности, по формированию и развитию их познавательных интересов | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 8.4. | Совершенствование системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.5. | Активизация участия воспитанников дошкольных корпусов ОУ района в конкурсных мероприятиях различного уровня | Весь период | Руководители ОУ |
| 8.6. | Совершенствование деятельности консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в целях оказания качественных услуг дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения (в том числе внедрение новых форм работы) | Весь период | Руководители ОУ |
| 8.7. | Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного (подготовка кадров, внедрение эффективной системы стимулирования) | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.8. | Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам организации образовательного процесса по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования | Весь период | Руководители ОУ |
| 8.9. | Проведение конкурсов профессионального мастерства для дошкольных работников  | 2021-2024 | МУ УО |
| 8.10. | Проведение районного конкурса реализуемых образовательных программ, в том числе вариативных, модульных | 2021-2024 | МУ УО |
| 8.11. | Совершенствование условий (в том числе предметно-пространственной среды) для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 8.12. | Внедрение в организацию деятельности дошкольных корпусов ОУ современных форм организации работы с родителями | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 8.13. | Развитие системы конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп муниципального уровня | 2021-2024 | МУ УО |
| 8.14. | Апробация и внедрение современных форм организации преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.15. | Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 8.16. | Внедрение новых форм взаимодействия с учреждениями и организациями социокультурной сферы | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.17. | Совершенствование форм организации работы дошкольных корпусов ОУ, обеспечивающих социализацию детей в возрасте от 0 до 3 лет, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья средствами превентивной педагогической поддержки (помощи) и коррекции развития в условиях вариативного образования | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.18. | Внедрение вариативных моделей развивающей предметно-пространственной среды | 2021-2024 | Руководители ОУ |
| 8.19. | Проведение районного конкурса «Организация предметно-пространственной среды» | 2022, 2024 | МУ УО |
| 8.20. | Формирование муниципальной базы электронных образовательных ресурсов по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования (пополнение) | 2021-2024 | МУ УО, руководители ОУ |
| 8.21. | Разработка системы диагностического инструментария для оценки уровня развития воспитанников дошкольных групп (единого в рамках муниципальной образовательной системы) | 2022 | МУ УО |
| 8.22. | Формирование и апробация системы мотивирующего мониторинга эффективности деятельности дошкольных корпусов ОУ Майского муниципального района | 2021-2022 | МУ УО |
| 8.23. | Актуализация показателей эффективности деятельности дошкольных работников в соответствии с современными требованиями | 2022 | МУ УО, руководители ОУ |